

Soggetti privati che possono rilasciare la certificazione diagnostica dei disturbi specifici di apprendimento.

a) Tipologie di soggetti privati:

Il presente allegato, per garantire il rilascio delle certificazioni in tempi utili per l'attivazione delle misure didattiche ed il completamento dell'iter diagnostico nei sei mesi previsti dall'Accordo Stato, Regioni e Province Autonome di Trento e Bolzano del 25 luglio 2012, stabilisce che la certificazione di DSAP può essere rilasciata, senza nuovi o maggiori oneri per la finanza regionale:

1-

da **équipe di liberi professionisti**, compresi i dipendenti delle Aziende Sanitarie in regime di libera professione extramoenia, composte da almeno uno psicologo iscritto all'albo dell'Ordine degli Psicologi, un neuropsichiatra infantile con diploma di specializzazione in Neuropsichiatria Infantile e un logopedista con diploma di laurea in logopedia o titolo equipollente ai sensi del DM. Del 27 luglio 2000.

L'équipe di professionisti deve:

- dichiarare la sede dello studio/i professionale/i o della struttura sanitaria privata presso cui opera in maniera comune ai fini del rilascio della certificazione diagnostica dei disturbi specifici di apprendimento;
- essere in possesso dei seguenti requisiti propri delle singole figure di professionisti coinvolte:

PSICOLOGO

- Iscrizione all'Albo dell'Ordine degli Psicologi
- possesso dei requisiti di formazione e di esperienza professionale di cui sotto:

Requisiti di formazione:

Formazione post-lauream ricevuta inerente i DSAP (pubblica e/o privata) per clinici, quali:

Diploma di Scuola di Specializzazione post-lauream in neuropsicologia o

Master universitario I livello residenziale o

Master universitario II livello residenziale o

Perfezionamento Universitario residenziale o

Corso privato o pubblico di almeno 100 ore riconosciuto con crediti CFU o ECM residenziali o svolti in FAD sincrona o asincrona (se il corso è stato svolto in un periodo antecedente all'entrata in vigore del sistema ECM in base al D.Lgs. 502/1992 integrato dal D.Lgs. 229/1999 o del sistema CFU in base al D.M. 509/99, il parametro usato per il riconoscimento sarà l'impegno orario di almeno 100 ore).

Il master universitario/corso pubblico o privato/perfezionamento deve essere già concluso al momento della presentazione della domanda.

La percentuale minima per accettare un master universitario/corso pubblico o privato/perfezionamento come specifico sui Disturbi Specifici dell'Apprendimento è che sia stato dedicato almeno il 70% della formazione ai disturbi del linguaggio e ai disturbi specifici dell'apprendimento. È necessario allegare i programmi dei master/corsi svolti ed il relativo attestato di conseguimento dei crediti ottenuti. I master possono essere solo universitari

Oppure

Formazione erogata a terzi per almeno 3 anni sulla materia dei DSAP in corsi post-lauream residenziali o svolti in FAD sincrona o asincrona: Master universitario I livello o Master universitario II livello o Perfezionamento Universitario o Corso privato o pubblico di almeno 100 ore riconosciuto con crediti CFU o ECM (se il corso è stato svolto in un periodo antecedente all'entrata in vigore del sistema ECM in base al D.Lgs. 502/1992 integrato dal D.Lgs. 229/1999 o del sistema CFU in base al D.M. 509/99, il parametro usato per il riconoscimento sarà l'impegno orario di almeno 100 ore).

Esperienza professionale:

Almeno 300 ore di esperienza clinica nell'ambito dei DSAP maturate presso strutture pubbliche (ASL, IRCCS, Aziende Ospedaliere) o studi/centri privati che abbiano redatto diagnosi in modalità multidisciplinare. L'esperienza clinica dovrà essere attestata attraverso una dichiarazione redatta su carta intestata con timbro e firma riconoscibile dal legale rappresentante della struttura (in caso di strutture private) o dal responsabile di Struttura Operativa Complessa (nel caso di strutture pubbliche) oppure dall'apposito ufficio deputato alle certificazioni.

Viene accolto come esperienza clinica anche il tirocinio dei professionisti già abilitati alla professione, purché parte integrante del percorso formativo di corsi pubblici o privati aventi come tema esclusivo i disturbi specifici dell'apprendimento. Non viene riconosciuto il tirocinio intra-lauream.

Nel caso in cui si sia in possesso del Diploma di Scuola di Specializzazione post-lauream in neuropsicologia, l'esperienza richiesta è ridotta a 150 ore.

NEUROPSICHIATRA INFANTILE

- Diploma di specializzazione in Neuropsichiatria Infantile
- possesso dei requisiti di formazione e di esperienza professionale di cui sotto:

Requisiti di formazione:

almeno 150 ore sul tema DSAP all'interno della specializzazione (attestata tramite certificazione della scuola di specialità o autocertificata ai sensi di legge)

Oppure

Formazione post-lauream inerente i DSAP (pubblica e/o privata) per clinici, quali:

Master universitario I livello residenziale o

Master universitario II livello residenziale o

Perfezionamento Universitario residenziale o

Corso privato o pubblico di almeno 100 ore riconosciuto con crediti CFU o ECM residenziali o svolti in FAD sincrona o asincrona (se il corso è stato svolto in un periodo antecedente all'entrata in vigore del sistema ECM in base al D.Lgs. 502/1992 integrato dal D.Lgs. 229/1999 o del sistema CFU in base al D.M. 509/99, il parametro usato per il riconoscimento sarà l'impegno orario di almeno 100 ore).

La percentuale minima per accettare un master universitario/corso pubblico o privato/perfezionamento come specifico sui Disturbi Specifici dell'Apprendimento è che sia stato dedicato almeno il 70% della formazione ai disturbi del linguaggio e ai disturbi specifici dell'apprendimento. È necessario allegare i programmi dei master/corsi svolti ed il relativo attestato di conseguimento dei crediti ottenuti. I master possono essere solo universitari.

Oppure

Formazione erogata a terzi per almeno 3 anni sulla materia dei DSAP in corsi post-lauream residenziali oppure svolti in FAD sincrona o asincrona: Master universitario I livello o Master universitario II livello o Perfezionamento Universitario o Corso pubblico o privato di almeno 100 ore riconosciuto con crediti CFU o ECM (se il corso è stato svolto in un periodo antecedente all'entrata in vigore del sistema ECM in base al D.Lgs. 502/1992 integrato dal D. Lgs. 229/1999 o del sistema CFU in base al D.M. 509/99, il parametro usato per il riconoscimento sarà l'impegno orario di almeno 100 ore).

Esperienza professionale:

Almeno 300 ore di esperienza clinica nell'ambito dei DSAP maturate presso strutture pubbliche (ASL, IRCCS, Aziende Ospedaliere) o studi/centri privati che abbiano redatto diagnosi in modalità multidisciplinare. L'esperienza clinica dovrà essere attestata attraverso una dichiarazione redatta su carta intestata con timbro e firma riconoscibile dal legale rappresentante della struttura (in caso di strutture private) o dal responsabile di Struttura Operativa Complessa (nel caso di strutture pubbliche) oppure dall'apposito ufficio deputato alle certificazioni.

Nel caso in cui si siano svolte almeno 150 ore sul tema DSAP all'interno della specializzazione (attestata tramite certificazione della scuola di specialità o autocertificata ai sensi di legge), l'esperienza richiesta è ridotta a 150 ore.

LOGOPEDISTA

- Iscrizione all'Albo dei Logopedisti presso l'Ordine dei Tecnici Sanitari Radiologia Medica e delle Professioni Sanitarie Tecniche, della Riabilitazione e della Prevenzione (TSRM PSTRP)
- possesso dei requisiti di formazione e di esperienza professionale di cui sotto:

Requisiti di formazione:

Formazione post-lauream inerente i DSAP (pubblica e/o privata) per clinici, quali:

Master universitario I livello residenziale o

Master universitario II livello residenziale o

Perfezionamento Universitario residenziale o

Corso privato o pubblico di almeno 100 ore riconosciuto con crediti CFU o ECM residenziali o svolti in FAD sincrona o asincrona (se il corso è stato svolto in un periodo antecedente all'entrata in vigore del sistema ECM in base al D.Lgs. 502/1992 integrato dal D.Lgs. 229/1999 o del sistema CFU in base al D.M. 509/99, il parametro usato per il riconoscimento sarà l'impegno orario di almeno 100 ore).

La percentuale minima per accettare un master universitario/corso pubblico o privato/perfezionamento come specifico sui Disturbi Specifici dell'Apprendimento è che sia stato dedicato almeno il 70% della formazione ai disturbi del linguaggio e ai disturbi specifici dell'apprendimento. È necessario allegare i programmi dei master/corsi svolti ed il relativo attestato di conseguimento dei crediti ottenuti. I master possono essere solo universitari.

Oppure

Docenza per almeno 3 anni sulla materia dei DSAP in corsi post-lauream residenziali o svolti in FAD sincrona o asincrona: Master universitario I livello o Master universitario II livello o Perfezionamento Universitario o Corso privato o pubblico di almeno 100 ore riconosciuto con crediti CFU o ECM (se il corso è stato svolto in un periodo antecedente all'entrata in vigore del sistema ECM in base al D.Lgs. 502/1992 integrato dal D.Lgs. 229/1999 o del sistema CFU in base al D.M. 509/99, il parametro usato per il riconoscimento sarà l'impegno orario di almeno 100 ore).

Esperienza professionale:

Almeno 300 ore di esperienza clinica nell'ambito dei DSAP maturate presso strutture pubbliche (ASL, IRCCS, Aziende Ospedaliere) o studi/centri privati che abbiano redatto diagnosi in modalità multidisciplinare. L'esperienza clinica dovrà essere attestata attraverso una dichiarazione redatta su carta intestata con timbro e firma riconoscibile dal legale rappresentante della struttura (in caso di strutture private) o dal responsabile di Struttura Operativa Complessa (nel caso di strutture pubbliche) oppure dall'apposito ufficio deputato alle certificazioni.

Viene accolta come esperienza clinica anche il tirocinio post-lauream purché facente parte come tirocinio professionalizzante dei corsi pubblici o privati rivolti esclusivamente ai disturbi specifici dell'apprendimento e il tirocinio extracurricolare svolto secondo i principi della DGR 206/24.

L'équipe dovrà possedere i requisiti per tutti i professionisti coinvolti. Il riconoscimento è infatti ottenuto dall'équipe e non dal singolo professionista. La domanda dovrà quindi essere almeno a 3 firme.

2-

- dalle **strutture sanitarie private**, accreditate ai sensi della L.R. 51/09 per le discipline di neuropsichiatria infantile e psicologia in regime ambulatoriale, al cui interno opera la figura professionale del logopedista, già inserite nell'elenco regionale delle strutture private che possono rilasciare la certificazione per DSAP;

- dai **centri ambulatoriali di recupero e riabilitazione funzionale privati**, accreditati ai sensi della L.R. 51/09, al cui interno operano le figure professionali del neuropsichiatra infantile, psicologo e logopedista, già inseriti nell'elenco regionale delle strutture private che possono rilasciare la certificazione per DSAP.

b) Procedura per il riconoscimento:

L'équipe di cui al punto 1 ai fini del riconoscimento dovrà:

- inviare al competente Settore della Direzione Sanità, Welfare e coesione sociale, le dichiarazioni sostitutive di atto di notorietà rese ai sensi del DPR 445/2000, attestante i requisiti delle figure professionali appartenenti alla stessa, secondo il format approvato dall'apposito decreto Dirigenziale 15991/19;

-dichiarare l'indirizzo dello studio/i professionale/i o della struttura sanitaria presso cui opera e dichiarare di avere la capacità ad operare nel rispetto delle linee guida DSAP di cui all'allegato A oltre ad impegnarsi a partecipare al monitoraggio regionale sull'applicazione delle stesse, secondo il format che sarà approvato con apposito decreto dirigenziale.

La documentazione deve pervenire tramite PEC in un unico file PDF all'indirizzo regionetoscana@postacert.toscana.it indirizzata al Settore "Assistenza Sanitaria Territoriale" della Direzione "Sanità, welfare e coesione sociale" e alla "Commissione di Controllo ed esame per il riconoscimento dei soggetti privati che possono rilasciare certificazione per Disturbo Specifico dell'Apprendimento".

Le strutture di cui al punto 2, ai fini del riconoscimento, dovranno, nei tempi di cui al punto 2:

- inviare al competente Settore della Direzione Sanità, Welfare e coesione sociale, le dichiarazioni sostitutive di atto di notorietà rese ai sensi del DPR 445/2000, attestante il possesso dei requisiti di cui al punto 1 per le figure professionali operanti nelle équipe che effettuano diagnosi per DSAp, secondo il format del decreto dirigenziale 15991/19.

- rinnovare la dichiarazione della capacità ad operare nel rispetto delle linee guida DSAp di cui all'allegato 1 e l'impegno a partecipare al monitoraggio regionale sull'applicazione delle stesse.

La documentazione deve pervenire tramite PEC in un unico file PDF all'indirizzo regionetoscana@postacert.toscana.it indirizzata al Settore "Assistenza Sanitaria Territoriale" della Direzione "Sanità, welfare e coesione sociale" e alla "Commissione di Controllo ed esame per il riconoscimento dei soggetti privati che possono rilasciare certificazione per Disturbo Specifico dell'Apprendimento".

La Commissione di controllo ed esame di cui al successivo paragrafo d), provvederà ad effettuare le verifiche e le valutazioni ai fini del riconoscimento dei soggetti privati per il rilascio delle certificazioni diagnostiche per DSAp.

Il competente Settore della Direzione Sanità, Welfare e coesione sociale, sulla base delle decisioni della Commissione citata, provvede a formulare con apposito decreto dirigenziale aggiornato annualmente l'elenco dei professionisti privati che rispondono a quanto indicato ai precedenti capoversi significando che solo quelli presenti nel suddetto elenco possono rilasciare la certificazione di DSAp all'interno di équipe multidisciplinari riconosciute dalla Regione Toscana. Gli elenchi sono pubblicati sul sito regionale e comunicati all'Ufficio scolastico Regionale e ai pediatri di libera scelta.

c) Permanenza dei requisiti:

È prevista la necessità di aggiornamento delle competenze con la partecipazione a convegni o corsi come relatore o partecipante per almeno 45 crediti ECM (o 5 crediti CFU) residenziali o in FAD per clinici -nel triennio formativo- in ambito di disturbi neuropsicologici, del neurosviluppo e psicopatologici dell'età evolutiva.

I soggetti sono tenuti a inviare al competente Settore della Direzione Sanità, Welfare e coesione sociale attestazione dell'adempimento formativo attraverso autocertificazione a cui seguiranno controlli a campione da parte della Commissione di controllo e esame di cui al paragrafo d).

Ogni modifica all'équipe, sostituzione o ingresso di professionisti, deve rispondere ai criteri indicati al punto 1 e deve essere segnalata al competente Settore della Direzione Sanità, Welfare e Coesione Sociale ai fini dell'attivazione della Commissione di controllo e esame per la verifica dei requisiti.

Solo per sostituzioni temporanee, della durata massima di tre mesi, è sufficiente la comunicazione tramite PEC da parte dell'équipe al competente Settore della Direzione Sanità, Welfare e Coesione Sociale con la dichiarazione da parte degli operatori non sostituiti e del soggetto sostituito del possesso da parte di quest'ultimo dei requisiti di cui al punto 1. Deve inoltre essere specificato che la figura sostituisce un professionista di quelli attualmente facenti parte dell'équipe e non si aggiunge all'équipe stessa; per l'inserimento di nuove figure professionali occorre il passaggio dall'esame della Commissione e la procedura è la medesima del riconoscimento dei professionisti già riconosciuti.

Per comunicare l'uscita di un membro dalla équipe di lavoro è sufficiente inviare una PEC al Settore della Direzione Sanità, Welfare e Coesione Sociale ai fini dell'attivazione della Commissione di controllo e esame per la verifica dei requisiti.

d) Commissione di controllo e esame:

Con decreto del Presidente della Regione Toscana, ai sensi della Legge regionale 8 febbraio 2008 n. 5 "Norme in materia di nomine e designazioni e di rinnovo degli organi amministrativi di competenza

della Regione”, è nominata una commissione di controllo ed esame i cui componenti svolgono attività a titolo non oneroso composta da:

- **1 membro effettivo e 1 membro supplente** scelti fra **funzionari regionali** con esperienza di almeno 1 anno sulle tematiche dell’integrazione socio-sanitaria e afferenti al settore regionale competente
- **1 membro effettivo e 1 membro supplente** designati dall’**Ordine degli Psicologi** della Toscana
- **1 membro effettivo e 1 membro supplente** designati dalla **FLI Toscana** Federazione Logopedisti Italiani – Toscana
- **1 membro effettivo e 1 membro supplente** designati dalla **SINPIA** Società Italiana di Neuropsichiatria Infantile
- **1 membro effettivo e 1 membro supplente** designati da ciascuna **AUSL della Toscana** con esperienza di almeno 3 anni nella diagnosi e certificazione dei Disturbi specifici dell’apprendimento

I membri non dovranno trovarsi in situazione di possibile conflitto di interessi.

La commissione ha la funzione di:

- verificare i requisiti delle nuove domande, delle richieste di modifica dell’équipe e monitorare la permanenza dei requisiti, anche attraverso controlli a campione;
- verificare i requisiti delle équipe dalle strutture private accreditate già presenti nell’elenco regionale delle strutture che possono rilasciare certificazione diagnostica di DSAP, anche attraverso controlli a campione;
- trasmettere al Dirigente del Settore competente della Direzione Sanità, Welfare e Coesione Sociale un verbale al termine di ogni riunione firmato da tutti i partecipanti inerente le decisioni prese dalla Commissione in ogni relativa seduta;
- verificare l’aggiornamento delle competenze nel triennio formativo, anche attraverso controlli a campione;
- monitorare e verificare il rispetto delle prescrizioni indicate nelle Linee Guida di cui all’allegato 1, anche attraverso controlli a campione sulle certificazioni diagnostiche nel rispetto della normativa sulla privacy.

I controlli a campione verranno svolti dalla Commissione con una cadenza quadrimestrale all’interno delle strutture facenti parte dell’elenco regionale dando un breve preavviso alle strutture interessate dal controllo.

e) Impegni dei soggetti privati:

I soggetti privati di cui ai punti 1 e 2 presenti nell’elenco suddetto sono tenuti:

- al rispetto di quanto indicato nelle Linee Guida di cui all’Allegato A, tra cui la redazione delle certificazioni sulla base del Modello di certificazione (Appendice dell’Allegato 1);
- al rispetto di quanto indicato nelle Indicazioni operative di cui all’Allegato B;
- ad aderire al monitoraggio regionale utilizzando gli strumenti informativi ed operativi previsti ed a partecipare agli eventi formativi/informativi in materia di DSAP, organizzati a livello regionale e/o di AUSL.
- a partecipare alle iniziative di approfondimento e confronto organizzate a livello regionale e/o di AUSL.

Le équipe multiprofessionali presenti nell’elenco che non partecipano in maniera appropriata al monitoraggio e che non rispettano quanto indicato nelle Linee Guida di cui all’allegato A e le Indicazioni operative di cui all’Allegato B sono escluse dall’elenco.

Funzionamento della Commissione di controllo ed esame

La commissione è composta da:

- 1 membro effettivo e 1 membro supplente scelti fra funzionari regionali con esperienza di almeno 1 anno sulle tematiche dell'integrazione socio-sanitaria e afferenti al settore regionale competente
- 1 membro effettivo e 1 membro supplente designati dall'Ordine degli Psicologi della Toscana
- 1 membro effettivo e 1 membro supplente designati dalla FLI Toscana Federazione Logopedisti Italiani – Toscana
- 1 membro effettivo e 1 membro supplente designati dalla SINPIA Società Italiana di Neuropsichiatria Infantile
- 1 membro effettivo e 1 membro supplente designati da ciascuna AUSL della Toscana con esperienza di almeno 3 anni nella diagnosi e certificazione dei Disturbi specifici dell'apprendimento.

La Commissione ha le seguenti funzioni:

- verificare i requisiti delle nuove domande, delle richieste di modifica dell'équipe e monitorare la permanenza dei requisiti, anche attraverso controlli a campione;
- verificare i requisiti delle équipe dalle strutture private accreditate già presenti nell'elenco regionale delle strutture che possono rilasciare certificazione diagnostica di DSAp, anche attraverso controlli a campione;
- trasmettere al Dirigente del Settore competente della Direzione Sanità, Welfare e Coesione Sociale un verbale al termine di ogni riunione firmato da tutti i partecipanti inerente le decisioni prese dalla Commissione in ogni relativa seduta;
- verificare l'aggiornamento delle competenze nel triennio formativo, anche attraverso controlli a campione;
- monitorare e verificare il rispetto delle prescrizioni indicate nelle Linee Guida di cui all'allegato A e delle Indicazioni operative di cui all'Allegato B, anche attraverso controlli a campione sulle certificazioni diagnostiche nel rispetto della normativa sulla privacy;

La Commissione ha il seguente funzionamento:

- i componenti della Commissione restano in carica per la durata della legislatura regionale nella quale sono stati nominati;
- la Commissione è coordinata in maniera permanente dal Funzionario regionale o suo supplente che si occuperanno delle convocazioni e degli aspetti amministrativi, nonché del coordinamento delle attività per cui è istituita la Commissione;
- la Commissione si occupa di formulare le risposte ad eventuali quesiti rispetto ai requisiti posti da soggetti privati tramite il Settore regionale competente;
- la Commissione si riunisce di norma ogni tre mesi, salvo diverso accordo dei componenti della Commissione stessa, in modalità on line;

- l'attività svolta dai componenti designati da ciascuna AUSL della Toscana è da considerarsi nell'ambito dei propri compiti di ufficio e orario di lavoro, il rimborso delle spese sostenute per tale attività è posto a carico degli enti di provenienza;
- per la partecipazione ai lavori della Commissione dei componenti non designati dalle AUSL, non è prevista la corresponsione di alcuna indennità e/o rimborsi spese a carico del bilancio regionale.