



REGIONE TOSCANA
UFFICI REGIONALI GIUNTA REGIONALE

ESTRATTO DEL VERBALE DELLA SEDUTA DEL 23/03/2026 (punto N 17)

Delibera

N 351

del 23/03/2026

Proponente

MONIA MONNI

DIREZIONE SANITA', WELFARE E COESIONE SOCIALE

Pubblicità / Pubblicazione Atto pubblicato su Banca Dati (PBD)

Dirigente Responsabile Monica MARINI

Direttore Federico GELLI

Oggetto:

Disturbi Specifici dell'Apprendimento: Linee guida per la diagnosi e la gestione, Indicazioni operative, Soggetti privati che possono rilasciare la certificazione e Funzionamento della Commissione di controllo ed esame: Revoca delle DGR 1159/2012, DGR 1218/2018, DGR 1453/2018 e DGR 714/2021

Presenti

Eugenio GIANI

Bintou Mia DIOP

David BARONTINI

Filippo BONI

Alberto LENZI

Cristina MANETTI

Leonardo MARRAS

Monia MONNI

Assenti

Alessandra NARDINI

ALLEGATI N°3

ALLEGATI

<i>Denominazione</i>	<i>Pubblicazione</i>	<i>Riferimento</i>
A	Si	LINEE guida per la diagnosi e gestione dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento
B	Si	INDICAZIONI operative per i Disturbi Specifici di Apprendimento
C_	Si	Soggetti privati che possono rilasciare la certificazione e Funzionamento della Commissione di Controllo ed esame

STRUTTURE INTERESSATE

<i>Denominazione</i>
DIREZIONE SANITA', WELFARE E COESIONE SOCIALE

Allegati n. 3

- A LINEE guida per la diagnosi e gestione dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento*
9ae89d659595b11471f5cb06e493a9301cb48c941ba89321dde7e4e814c4fa1e
- B INDICAZIONI operative per i Disturbi Specifici di Apprendimento*
03bf16cbe9e9055ddb7ab01539ae9f4c9ffd9b8b8d0cb5bef697aa39dc40cedf
- C_ Soggetti privati che possono rilasciare la certificazione e Funzionamento della Commissione di Controllo ed esame*
dced16fb7af7431c071d3f76139d246848252546d97153cc4c3f466972c2c0a5

LA GIUNTA REGIONALE

Vista la Legge n. 170 del 8 ottobre 2010 “Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico”;

Vista la Legge regionale 26 luglio 2002, n. 32 “Testo unico della normativa della Regione Toscana in materia di educazione, istruzione, orientamento, formazione professionale e lavoro” e successive modifiche;

Visto il Decreto del Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca n. 5669 del 12 luglio 2011 ed il relativo allegato: “Linee guida per il diritto allo studio degli alunni e degli studenti con disturbi specifici dell’apprendimento”;

Visto l’Accordo “Indicazioni per la diagnosi e la certificazione diagnostica dei disturbi specifici di apprendimento” approvato dalla Conferenza permanente per i rapporti tra lo Stato, le Regioni e le Province autonome di Trento e Bolzano in data 25 luglio 2012;

Visto il Piano Sanitario Sociale Integrato Regionale (PSSIR) 2024-2026 approvato con DCRT n. 67 del 30/07/2025, in particolare l’obiettivo specifico 2.14 Salute mentale infanzia e adolescenza

Viste le Linee guida nazionali sulla gestione dei Disturbi Specifici dell’Apprendimento pubblicate il 22 gennaio 2022;

Richiamata la Delibera di Giunta regionale n. 1159 del 17 dicembre 2012 che approva Linee guida per la diagnosi e la gestione dei disturbi specifici di apprendimento;

Richiamata la Delibera di Giunta regionale n. 1218 dell’8 Novembre 2018 che approva le Linee guida per la diagnosi e gestione dei disturbi specifici dell’apprendimento e le Disposizioni inerenti i soggetti privati che possono rilasciare la certificazione diagnostica dei disturbi specifici di apprendimento;

Richiamata la Delibera di Giunta regionale n. 1453 del 17 Dicembre 2018 che approva le Disposizioni per il funzionamento della Commissione di controllo ed esame di cui alla d.g.r. 1218/2018;

Richiamata la Delibera di Giunta regionale n. 714 del 12 luglio 2021 che approva Indicazioni operative in riferimento alle Linee guida per la diagnosi e gestione dei disturbi specifici dell’apprendimento;

Rilevata la necessità di raccogliere in un unico atto le Linee guida per la diagnosi e la gestione dei disturbi specifici dell’apprendimento, le Indicazioni operative inerenti alle Linee guida stesse, le Disposizioni inerenti ai Soggetti privati che possono rilasciare la certificazione e il Funzionamento della Commissione di controllo ed esame approvati con gli atti sopra richiamati;

Ritenuto altresì opportuno, anche alla luce dell’esperienza e delle considerazioni maturate dalla Commissione di controllo ed esame, modificare alcune disposizioni relative ai Soggetti privati che possono rilasciare la certificazione di disturbo specifico dell'apprendimento e al Funzionamento della Commissione di controllo ed esame così come indicato nell’allegato C del presente atto quale parte integrante e sostanziale;

Ritenuto di approvare nell’allegato A del presente atto, quale parte integrante e sostanziale, le “Linee guida per la diagnosi e la gestione dei disturbi specifici dell’apprendimento”, nell’allegato B

del presente atto, quale parte integrante e sostanziale, le Indicazioni operative inerenti le “Linee guida per la diagnosi e la gestione dei disturbi specifici dell’apprendimento”;

Ritenuto per quanto sopra descritto revocare le d.g.r. 1218/2018, la d.g.r. 1453/2018 e la d.g.r. 714/2021;

Ritenuto di dare mandato al Settore regionale competente di avviare i lavori, alla luce delle Linee guida nazionali, per la revisione delle Linee guida per la diagnosi e la gestione dei disturbi specifici dell’apprendimento” allegate sotto la lettera A del presente atto quale parte integrante e sostanziale

A VOTI UNANIMI

DELIBERA

Per le motivazioni espresse in narrativa

1. di approvare le “Linee guida per la diagnosi e la gestione dei disturbi specifici dell’apprendimento” allegate sotto la lettera A del presente atto quale parte integrante e sostanziale;
2. di approvare le Indicazioni operative inerenti le “Linee guida per la diagnosi e la gestione dei disturbi specifici dell’apprendimento” allegate sotto la lettera B del presente atto quale parte integrante e sostanziale;
3. di approvare le Disposizioni inerenti ai Soggetti privati che possono rilasciare la certificazione di disturbo specifico dell'apprendimento e il Funzionamento della Commissione di controllo ed esame allegate sotto la lettera C del presente atto quale parte integrante e sostanziale;
4. di procedere alla revoca della d.g.r. 1159/2012, della d.g.r. 1218/2018, della d.g.r. 1453/2018 e della d.g.r. 714/2021;
5. di dare mandato al Settore regionale competente di avviare i lavori per l’aggiornamento delle Linee guida per la diagnosi e la gestione dei disturbi specifici dell’apprendimento e le relative Indicazioni operative;
6. di dare atto che il presente provvedimento non comporta oneri a carico del bilancio regionale.

Il presente atto è pubblicato sulla banca dati degli atti amministrativi della Giunta Regionale ai sensi dell’art. 18 della l.r. 23/2007.

IL SEGRETARIO DELLA GIUNTA

La Dirigente
Monica MARINI

Il Direttore
Federico GELLI