

**SCHEDA CORSO OFFICE BASE -
DURATA 24 ORE**

<p><i>DigComp 2.1</i></p> <p>Creazione di contenuti digitali (dimensione 1)</p>	<p><i>DigComp 2.1</i></p> <p>Abilità e conoscenze (dimensione 4)</p>	<p><i>DigComp 2.2</i></p> <p>Contenuti formativi UF 1 (durata 12 ORE AULA E LABORATORIO)</p> <p>DEFINIRE LA FORMA IN VIDEOSCRITTURA</p>	<p>Modalità di verifica degli apprendimenti di fine UF</p>	<p>Locali e materiale didattico</p>	<p>Docenti</p>	<p>Attestazioni finale</p>
<p>Competenze Area 3 (dimensione 2)</p> <p>3.1 Sviluppare contenuti digitali</p>	<p>Sa che il contenuto digitale si presenta in forma digitale e che esistono diversi tipi di contenuto digitale (ad esempio, audio, immagine, testo, video e applicazioni) che vengono archiviati in vari formati di file.</p> <p>E' in grado di utilizzare strumenti e tecniche per creare</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Formattazione del testo: modifiche essenziali (tipo di carattere, dimensione, colore, stile cc.) e modifiche evolute • Formattazione base del paragrafo e proprietà avanzate come l'uso di tabulazioni, rientri e gestione del righello • Formati di salvataggio dei file, modificabili e non modificabili o per la condivisione con device e software differenti. • Formattazione della pagina: modifica delle dimensioni, dell'orientamento orizzontale/verticale, dei 	<p>Test a risposta multipla o esecuzione di compiti su traccia o elaborazione di documenti</p>	<p>AULA DIDATTICA E LABORATORIO INFORMATICO con</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proiettore o lavagna interattiva multimediale (LIM) • PC per tutti gli allievi con licenze software • dispense e materiale didattico 	<ul style="list-style-type: none"> • Le risorse umane che svolgono funzioni di docenza devono avere un curriculum che equivalga o che sia superiore alla fascia B. • Per la definizione della fascia di costo fa fede il curriculum delle risorse umane che svolgono funzioni di docenza, così come specificato dal Regolamento Delegato (UE) 2017/90 della Commissione del 31 ottobre 2016. A titolo di esempio non esaustivo si segnala, per la fascia B: • professionisti o esperti con esperienza 	<p>Attestato di trasparenza</p>

	<p>contenuti digitali accessibili (ad esempio aggiungere testo alternativo a immagini, tabelle e grafici; creare strutture di documenti adeguate e ben etichettate; utilizzare caratteri, colori, collegamenti accessibili) seguendo standard e linee guida ufficiali</p> <p>Sa selezionare il formato appropriato per il contenuto digitale in base allo scopo (ad esempio, salvare un documento in un formato</p>	<p>margini, ecc.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Creazione di tabelle • Gestione di oggetti grafici in un documento di testo, quali disegni e immagini • Intelligenza artificiale come usarla <p>Contenuti formativi UF 2 (12 ORE AULA E LABORATORIO)</p> <p>IMPOSTARE CALCOLI CON IL FOGLIO ELETTRONICO (dimensione 4)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Funzioni base di un foglio di calcolo, (testo, numero, data, ecc.) e formattato con lo stile desiderato • Gestire la visualizzazione di righe e colonne • Comprensione della capacità di calcolo e di aggiornamento del 			<p>almeno triennale di docenza e/o di conduzione/gestione di progetti nel settore/materia oggetto della docenza;</p> <ul style="list-style-type: none"> • ricercatori junior con esperienza almeno triennale di docenza e/o conduzione/gestione di progetti nel settore di interesse. • 	
--	---	---	--	--	---	--

	<p>modificabile rispetto a uno che non può essere modificato ma è facilmente stampabile)</p> <p>Sa che i sistemi di IA possono essere utilizzati per creare automaticamente contenuti digitali (ad esempio testi, notizie, saggi, tweet, musica e immagini) utilizzando il contenuto digitale esistente come fonte. Tali contenuti possono essere difficili da distinguere dalle creazioni umane</p>	<p>calcolo con l'inserimento di formule con operazioni matematiche</p>				
--	--	--	--	--	--	--

SCHEDA CORSO ESERCITARE LA CITTADINANZA DIGITALE
DURATA 16 ORE

<i>DigComp 2.1</i> Comunicazione e collaborazione (dimensione 1)	<i>DigComp 2.1</i> Conoscenze e Abilità (dimensione 4)	<i>Rif. DigComp 2.2</i> (dimensione 4) Contenuti formativi UF 1 (8 ORE AULA E LABORATORIO) SERVIZI PUBBLICI E PRIVATI (dimensione 4)	Modalità di verifica degli apprendimenti di fine UF	Locali e materiale didattico	Docenti	Attestazioni finale
2.3. Esercitare la cittadinanza attraverso le tecnologie digitali	Conosce diversi tipi di servizi digitali su Internet: servizi pubblici (ad esempio, servizi per consultare informazioni fiscali o fissare un appuntamento in un centrosanitario), siti basati sulla collaborazione di comunità virtuali (ad esempio, banche dati di conoscenza libera come Wikipedia, servizi cartografici come OpenStreetMap, servizi di monitoraggio ambientale come Sensor Community) e servizi privati (ad esempio, servizi per il	servizi digitali su Internet: servizi pubblici (ad esempio, servizi per consultare informazioni fiscali (INPS e Agenzia delle entrate) o fissare un appuntamento in un centro per l'impiego ecc), siti basati sulla collaborazione di comunità virtuali (banche dati di conoscenza libera e servizi privati (ad esempio, servizi per il commercio online e servizi bancari online, turismo ecc)	Test a risposta multipla o esecuzione di compiti su traccia o elaborazioni e di documenti	AULA DIDATTICA E LABORATORIO INFORMATICO con <ul style="list-style-type: none"> • Proiettore o lavagna interattiva multimediale (LIM) • PC per tutti gli allievi con licenze software • dispense e materiale didattico 	Le risorse umane che svolgono funzioni di docenza devono avere un curriculum che equivalga o che sia superiore alla fascia B. <ul style="list-style-type: none"> • Per la definizione della fascia di costo fa fede il curriculum delle risorse umane che svolgono funzioni di docenza, così come specificato dal Regolamento Delegato (UE) 2017/90 della Commissione del 31 ottobre 2016. A titolo di esempio non esaustivo si segnala, per la fascia B: • professionisti o esperti 	Attestato di trasparenza

<p>2.4 Collaborare attraverso le tecnologie digitali</p>	<p>commercio online e servizi bancari online). E' consapevole che esistono piattaforme online per la societa civile che offrono ai cittadini l'opportunita di partecipare ad azioni finalizzate a innovazioni a livello globale per raggiungere obiettivi di sostenibilita a livello locale, regionale, nazionale, europeo e internazionale Sa che un sistema di identificazione digitale sicura (ad esempio, la carta d'identita elettronica che contiene un certificato digitale o lo SPID) permette ai cittadini di aumentare la propria sicurezza quando utilizzano servizi online forniti da enti istituzionali o da privati. Sa come acquisire certificati da un'Autorita di Certificazione (AC) ai fini di un'identificazione elettronica sicura. Utilizza in modo proattivo Internet e le tecnologie digitali per cercare opportunita di</p>	<p>Contenuti formativi: UF 2 (8 ORE AULA E LABORATORIO)</p> <p>I CERTIFICATI DIGITALI E STRUMENTI DIGITALI PER LA CONDIVISIONE (dimensione 4)</p> <p>I certificati dell'Autorita di Certificazione (AC) ai fini dell'identificazione elettronica sicura (CE, CNS e SPID)</p> <p>La gestione di una identita digitale</p>			<p>con esperienza almeno triennale di docenza e/o di conduzione/gestione di progetti nel settore/materia oggetto della docenza; ricercatori junior con esperienza almeno triennale di docenza e/o conduzione/gestione di progetti nel settore di interesse.</p>	
--	---	--	--	--	---	--

	<p>partecipazione costruttiva al processo decisionale democratico e alle attività civiche (ad esempio, partecipando a consultazioni organizzate da comuni, politici e ONG; firmando una petizione tramite una piattaforma digitale). E' consapevole dei vantaggi derivanti dall'utilizzo di strumenti e tecnologie digitali per i processi collaborativi a distanza (ad esempio, riduzione dei tempi di pendolarismo e unione di competenze specialistiche indipendentemente dal luogo)</p> <p>Sa utilizzare gli strumenti digitali all'interno di un contesto collaborativo per pianificare e condividere compiti e responsabilità in un gruppo di amici, in famiglia, in un gruppo sportivo o di lavoro (ad esempio, un calendario online, strumenti per la pianificazione di viaggi e attività ricreative).</p>	<p>Il calendario on line, strumenti di pianificazione digitali.</p>				
--	--	---	--	--	--	--

**SCHEMA CORSO - INGLESE A2
DURATA 40 ORE**

QCER Abilità	QCER Conoscenze	Contenuti formativi UF 1 (durata 20 ORE) Grammatica inglese	Modalità di verifica degli apprendimenti di fine UF	Locali e materiale didattico	Docenti e tutor	Attestazioni finale
<p>- Comprendere frasi ed espressioni comuni su argomenti familiari, luoghi di interesse lavoro e formazione</p> <p>- Comunicare in situazioni semplici e quotidiane</p> <p>- Descrivere aspetti del passato, dell'ambiente e questioni relative ai loro bisogni</p>	<p>- Lessico e principali espressioni relative a: il tempo, il cibo e le bevande, gli sport e le attività ricreative; mestieri e le professioni, le parti del corpo, la famiglia, la casa, i mobili, la vita all'università, il mondo del lavoro</p>	<p>- Present Simple</p> <p>- Present Continuous</p> <p>- Adverbs of frequency</p> <p>- Past Simple</p> <p>- Future 'will'</p> <p>- Future 'going to'</p> <p>- Present Continuous for the future</p> <p>- Present Perfect</p> <p>- Modal verbs</p> <p>- Past Continuous</p> <p>- Modal verbs of possibility</p> <p>- Relative clauses</p> <p>- The Passive</p> <p>- Comparatives & Superlatives</p> <p>- First Conditional</p> <p>- Second Conditional</p> <p>- Reported Speech</p>	<p>Test a risposta multipla o esecuzione di compiti su traccia</p>	<p>AULA DIDATTICA E LABORATORIO con</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proiettore o lavagna interattiva multimediale (LIM) • PC con licenze software • dispense e materiale didattico 	<ul style="list-style-type: none"> • Le risorse umane che svolgono funzioni di docenza devono avere un curriculum che equivalga o che sia superiore alla fascia B. • Per la definizione della fascia di costo fa fede il curriculum delle risorse umane che svolgono funzioni di docenza, così come specificato dal Regolamento Delegato (UE) 2017/90 della Commissione del 31 ottobre 2016. A titolo di esempio non esaustivo si segnala, per la fascia B: • professionisti o esperti con esperienza almeno triennale di docenza e/o di conduzione/gestione di progetti nel settore/materia oggetto della docenza; • ricercatori junior con 	<p>Attestato di trasparenza</p>

<p>utilizzando un linguaggio semplice.</p>		<p>Contenuti formativi UF 2 (durata 20 ORE) Lessico inglese</p>			<p>esperienza almeno triennale di docenza e/o conduzione/gestione di progetti nel settore di interesse.</p>	
		<ul style="list-style-type: none"> - Professions - Work - The family - Question words - Useful words & phrases - Adjectives & verbs to express likes and dislikes - Adjectives & verbs to make comparisons - Adjectives & verbs to make predictions 				

**SCHEDA CORSO INGLESE B1-
DURATA 40 ORE**

QCER <i>Abilità</i>	QCER <i>Conoscenze</i>	Contenuti formativi UF1 (durata 20 ore) Grammatica inglese	Modalità di verifica degli apprendimenti di fine UF	Locali e materiale didattico	Docenti e tutor	Attestazioni finale
<p>-Comprendere i punti salienti di testi chiari in lingua standard se riguardano argomenti a loro familiari, sia in contesti di lavoro che di studio o svago -Affrontare la maggior parte delle situazioni che potrebbero sorgere durante un viaggio in zone in cui viene utilizzata la lingua</p>	<p>- Forme e tempi verbali - Verbi modali per esprimere consiglio, dubbio, permesso - Grammatica: Pronomi e frasi relative - Aggettivi - Prefissi - Suffissi</p>	<p>-Subject & Object Questions - Past Simple - Present Perfect Simple - Present Perfect Continuous - Future ‘will’ - Future ‘going to’ - Present Simple & Continuous for the future - Future Perfect - Modal verbs of obligation, permission & possibility - Question tags - All conditionals - Relative clauses - Reported Speech - The Passive</p>	<p>Test a risposta multipla o esecuzione di compiti su traccia o elaborazione di documenti</p>	<p>AULA DIDATTICA E LABORATORIO con</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proiettore o lavagna interattiva multimediale (LIM) • PC per tutti gli allievi con licenze software • dispense e materiale didattico 	<p>Le risorse umane che svolgono funzioni di docenza devono avere un curriculum che equivalga o che sia superiore alla fascia B. Per la definizione della fascia di costo fa fede il curriculum delle risorse umane che svolgono funzioni di docenza, così come specificato dal Regolamento Delegato (UE) 2017/90 della Commissione del 31 ottobre 2016. A titolo di esempio non esaustivo si segnala, per la</p>	<p>Attestato di trasparenza</p>

<p>Produrre testi semplici e coerenti su argomenti che conoscono o per i quali nutrono un interesse personale Descrivere esperienze, eventi, desideri e aspirazioni, nonché giustificare brevemente opinioni o spiegare progetti.</p>	<p>Lessico e principali espressioni relative a: il tempo, il cibo e le bevande, gli sport e le attività ricreative; mestieri e le professioni, le parti del corpo, la famiglia, la casa, i mobili, la vita all'università, il mondo del lavoro</p>	<p>Contenuti formativi UF2 Lessico inglese (durata 20 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> - The Work - The family - Question words - Professions - Useful words & phrases <p>Adjectives & verbs to express likes and dislikes</p>			<p>fascia B: professionisti o esperti con esperienza almeno triennale di docenza e/o di conduzione/gestione di progetti nel settore/materia oggetto della docenza; ricercatori junior con esperienza almeno triennale di docenza e/o conduzione/gestione di progetti nel settore di interesse.</p>	
--	--	---	--	--	--	--

SCHEMA CORSO - ITALIANO A2
DURATA 40 ORE

QCER Abilità	QCER Conoscenze	Contenuti formativi UF 1 (durata 20 ORE) Grammatica	Modalità di verifica degli apprendimenti di fine UF	Locali e materiale didattico	Docenti e tutor	Attestazioni finale
<p>- Comprendere frasi ed espressioni comuni su argomenti familiari, luoghi di interesse lavoro e formazione</p> <p>- Comunicare in situazioni semplici e quotidiane</p> <p>- Descrivere aspetti del passato, dell'ambiente e questioni relative ai loro bisogni</p>	<p>Lessico e principali espressioni relative a: il tempo, il cibo e le bevande, gli sport e le attività ricreative; mestieri e le professioni, le parti del corpo, la famiglia, la casa, i mobili,</p>	<p>- Forme e tempi verbali: Presente indicativo, Passato e Futuro</p> <p>- Verbi regolari e irregolari</p> <p>-Le forme interrogative</p> <p>- i numerali ordinali e cardinali;</p> <p>- gli aggettivi e i pronomi possessivi e dimostrativi;</p> <p>- i pronomi diretti e indiretti;</p> <p>- gli avverbi di modo, tempo e frequenza;</p> <p>- i pronomi relativi;</p> <p>- il comparativo e il superlativo;</p> <p>- le preposizioni;</p>	<p>Test a risposta multipla o esecuzione di compiti su traccia</p>	<p>AULA DIDATTICA E LABORATORIO con</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proiettore o lavagna interattiva multimediale (LIM) • PC con licenze software • dispense e materiale didattico 	<ul style="list-style-type: none"> • Le risorse umane che svolgono funzioni di docenza devono avere un curriculum che equivalga o che sia superiore alla fascia B. • Per la definizione della fascia di costo fa fede il curriculum delle risorse umane che svolgono funzioni di docenza, così come specificato dal Regolamento Delegato (UE) 2017/90 della Commissione del 31 ottobre 2016. A titolo di esempio non esaustivo si segnala, per la fascia B: • professionisti o esperti con esperienza almeno triennale di docenza e/o di conduzione/gestione di progetti nel settore/materia oggetto della docenza; • ricercatori junior con 	<p>Attestato di trasparenza</p>

<p>utilizzando un linguaggio semplice.</p>	<p>la vita all'università, il mondo del lavoro</p>	<p>Contenuti formativi UF 2 (durata 20 ORE) Lessico</p>			<p>esperienza almeno triennale di docenza e/o conduzione/gestione di progetti nel settore di interesse.</p>	
		<ul style="list-style-type: none"> - le caratteristiche fisiche - gli stati d'animo - gli strumenti e le azioni del lavoro - gli annunci di lavoro - le azioni quotidiane - il tempo libero - i luoghi pubblici e privati - l'ufficio postale: il bollettino postale e la raccomandata - negozi - cibi e bevande - contenitori e confezioni - l'abbigliamento 				

**SCHEMA CORSO ITALIANO B1-
DURATA 40 ORE**

QCER Abilità	QCER Conoscenze	Contenuti formativi UF1 (durata 20 ore) Grammatica	Modalità di verifica degli apprendimenti di fine UF	Locali e materiale didattico	Docenti e tutor	Attestazioni finale
<p>-Comprendere i punti salienti di testi chiari in lingua standard se riguardano argomenti a loro familiari, sia in contesti di lavoro che di studio o svago</p> <p>-Affrontare la maggior parte delle situazioni che potrebbero sorgere durante un viaggio in zone in cui viene utilizzata la lingua</p>	<p>- Forme e tempi verbali - Verbi modali per esprimere consiglio, dubbio, permesso - Grammatica: Pronomi e frasi relative - Aggettivi - Prefissi - Suffissi</p>	<p>- ripasso forme e tempi verbali - futuro e condizionale; Imperfetto. - differenza tra imperfetto e passato prossimo; - condizionale e imperativo di cortesia. - stare al futuro + gerundio. - avverbi e aggettivi. - avverbi di quantità: molto, poco, abbastanza - avverbi di frequenza: di solito, spesso, raramente - Ripasso degli articoli determinativi e indeterminativi; ripasso dei sostantivi regolari e irregolari; ripasso espressioni di luogo;</p>	<p>Test a risposta multipla o esecuzione di compiti su traccia o elaborazione di documenti</p>	<p>AULA DIDATTICA E LABORATORIO con</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proiettore o lavagna interattiva multimediale (LIM) • PC con licenze software • dispense e materiale didattico 	<p>Le risorse umane che svolgono funzioni di docenza devono avere un curriculum che equivalga o che sia superiore alla fascia B. Per la definizione della fascia di costo fa fede il curriculum delle risorse umane che svolgono funzioni di docenza, così come specificato dal Regolamento Delegato (UE) 2017/90 della Commissione del 31 ottobre 2016. A titolo di esempio non esaustivo si segnala, per la</p>	<p>Attestato di trasparenza</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - pronomi diretti e indiretti - i pronomi ci e ne - i pronomi combinati - subordinata causale - aggettivi e pronomi indefiniti. 				
<p>- Produrre testi semplici e coerenti su argomenti che conoscono o per i quali nutrono un interesse personale</p> <p>Descrivere esperienze, eventi, desideri e aspirazioni, nonché giustificare brevemente opinioni o spiegare progetti.</p>	<p>Lessico e principali espressioni relative a: il tempo, il cibo e le bevande, gli sport e le attività ricreative; mestieri e le professioni, le parti del corpo, la famiglia, la casa, i mobili, la vita all'università, il mondo del lavoro</p>	<p>Contenuti formativi UF2</p> <p>Lessico</p> <p>(durata 20 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> - le caratteristiche fisiche e il carattere - il paese e la città - attività del tempo libero - i viaggi e le vacanze - professioni e mestieri - l'abbigliamento e i negozi - la gastronomia - il mondo del lavoro 				<p>fascia B: professionisti o esperti con esperienza almeno triennale di docenza e/o di conduzione/gestione di progetti nel settore/materia oggetto della docenza; ricercatori junior con esperienza almeno triennale di docenza e/o conduzione/gestione di progetti nel settore di interesse.</p>