



REGIONE TOSCANA
UFFICI REGIONALI GIUNTA REGIONALE

ESTRATTO DEL VERBALE DELLA SEDUTA DEL 11/08/2025 (punto N 78)

Delibera

N 1271

del 11/08/2025

Proponente

ALESSANDRA NARDINI

DIREZIONE ISTRUZIONE, FORMAZIONE, RICERCA E LAVORO

Pubblicità / Pubblicazione Atto pubblicato su BURT e Banca Dati (PBURT/PBD)

Dirigente Responsabile Sara MELE

Direttore Francesca GIOVANI

Oggetto:

PROTOCOLLO D'INTESA PER IL RICONOSCIMENTO DEI PERCORSI DI FORMAZIONE CONGIUNTA PER EDUCATORI DEI SERVIZI EDUCATIVI PER L'INFANZIA E DOCENTI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA NELL'AMBITO DELLA QUALIFICAZIONE DEL PERSONALE IN SERVIZIO NEL SISTEMA INTEGRATO DI EDUCAZIONE E DI ISTRUZIONE DALLA NASCITA SINO AI SEI ANNI

Presenti

Eugenio GIANI

Stefania SACCARDI

Stefano BACCELLI

Simone BEZZINI

Stefano CIUOFFO

Leonardo MARRAS

Monia MONNI

Alessandra NARDINI

Serena SPINELLI

ALLEGATI N°1

ALLEGATI

Denominazione	Pubblicazione	Riferimento
1	Si	Protocollo

STRUTTURE INTERESSATE

Denominazione
DIREZIONE ISTRUZIONE, FORMAZIONE, RICERCA E LAVORO

Il presente atto è pubblicato in Amministrazione Trasparente ai sensi articolo 23 comma 1 lettera d Dlgs 33/2013

Allegati n. 1

1

Protocollo

b6c6dda2bd25e54654cccbe6769e52f0a9eae33fd1b0262046b519012347e165

LA GIUNTA REGIONALE

Vista la legge 59/1997 recante «Delega la governo per il conferimento di funzioni e compiti alle Regione ed Enti locali per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa e in particolare l'art.21 sull'autonomia delle istituzioni scolastiche e degli istituti educativi;

Visto il Decreto legislativo 31 marzo 1998, n. 112 avente ad oggetto “Conferimento di funzioni e compiti amministrativi dello Stato alle Regioni ed agli Enti locali, in attuazione del capo I della legge 15 marzo 1997, n. 59”;

Vista la Legge 107/2015, recante “Riforma del Sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”, che all'art. 1 comma 124 definisce la formazione in servizio del personale scolastico come obbligatoria, strutturale e permanente, prevedendo il Piano nazionale di formazione;

Visto che la sopra richiamata Legge 107/2015, in particolare all'art. 1 commi 180-181 lettera e), 182 e 184 e successive modificazioni, prevede la delega al Governo per l'adozione dei decreti legislativi conseguenti la Legge medesima;

Visto il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 65 “Istituzione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita fino a sei anni, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera e), della legge 13 luglio 2015, n.107”;

Considerato che il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 65 “Istituzione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita fino a sei anni, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera e), della legge 13 luglio 2015, n.107”:

- all'art. 1 comma 3, lettera g) promuove la qualità educativa del sistema integrato di educazione e di istruzione anche attraverso la formazione continua in servizio del personale
- all'art. 4 comma 1, lettera f) definisce la formazione in servizio come uno degli obiettivi strategici del sistema di educazione e di istruzione dalla nascita fino a sei anni
- all'art. 5 comma 1 lettera c) prevede che lo Stato promuova azioni mirate alla formazione del personale del Sistema Integrato di educazione e istruzione anche nell'ambito del Piano Nazionale di formazione di cui all'art.1, comma 124 della Legge 107/2015
- all'art.6 comma 1 lettera b) stabilisce che le Regioni definiscano le linee di intervento regionali per il supporto professionale al personale del Sistema integrato di educazione e di istruzione, per quanto di competenza e in raccordo con il Piano nazionale di formazione di cui alla legge 107/2015;

Visto il D.M. n. 254/2012 recante “Indicazioni Nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e il primo ciclo di istruzione, a norma dell'art.1 del D.P.R. 89/2009”;

Visto il documento “Indicazioni Nazionali e nuovi scenari” del 2018, messo a punto dal Comitato Scientifico Nazionale per le Indicazioni 2012 della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione del MIUR;

Tenuto conto del percorso avviato per la revisione delle Nuove Indicazioni Nazionali per il curriculum avviate dal Ministero dell'Istruzione e del Merito di prossima emanazione;

Visto il Decreto Ministeriale del 22 novembre 2021, n. 334 di adozione delle “Linee pedagogiche per il sistema integrato zero-sei” di cui all'articolo 10, comma 4, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 65;

Visto il Decreto Ministeriale del 24 febbraio 2022, n. 43 di adozione degli “Orientamenti nazionali per i servizi educativi per l’infanzia” di cui all’articolo 5, comma 1, lettera f) del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 65;

Visto il D.M. n. 797/2016 che approva il Piano nazionale di formazione del personale docente e le successive note Ministeriali;

Visto il Decreto del Direttore Generale dell’Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana n. 52/2018 di revisione degli ambiti territoriali di cui all’art. 1 comma 66 della L. n. 107 del 13 luglio 2015;

Vista la Legge Regionale 26 luglio 2002, n. 32, recante “Testo unico della normativa della Regione Toscana in materia di educazione, istruzione, orientamento, formazione professionale e lavoro” e successive modifiche;

Visto il Decreto del Presidente della Giunta Regionale 30 luglio 2013, n. 41/R ss.mm che approva il Regolamento in materia di servizi educativi per la prima infanzia;

Vista la risoluzione 21 ottobre 2020, n. 1, con la quale il Consiglio regionale ha approvato il programma di governo 2020 – 2025;

Visto il Programma Regionale di Sviluppo 2021-2025 approvato con risoluzione del Consiglio regionale n. 239 del 27 luglio 2023;

Vista la deliberazione 2 ottobre 2024, n. 73 con la quale il Consiglio regionale ha approvato il Documento di economia e finanza regionale (DEFR) 2025, la Nota di aggiornamento al Documento di economia e finanza regionale (DEFR) 2025 approvata con Deliberazione del Consiglio regionale n. 100 del 19 dicembre 2024 nonché l’Integrazione alla Nota di Aggiornamento al DEFR 2025, approvata con Deliberazione del Consiglio Regionale n. 10 del 12 marzo 2025 e la II integrazione alla Nota di Aggiornamento al DEFR (Integrazione NADEFR) 2025, approvata con Deliberazione del Consiglio Regionale n. 20 del 28 aprile 2025;

Viste le Delibere di Giunta Regionale n. 998 del 2 settembre 2024 e n. 756 del 9 giugno 2025 che hanno approvato gli elementi essenziali dell’avviso pubblico per l’attivazione di percorsi formativi da parte delle amministrazioni comunali per la promozione della qualità del sistema integrato 0-6 per gli anni educativo e scolastico 2024-2025 e 2025-2026 e i successivi decreti dirigenziali n.20580 del 10 settembre 2024 e n. 13758 del 17 giugno 2025 che approvano i relativi bandi.

Considerato che per ogni anno educativo/scolastico il competente settore promuoverà e attuerà avvisi analoghi a quello sopra richiamato, finalizzati al finanziamento per la progettazione e realizzazione di percorsi formativi, nell’ottica dello sviluppo di pratiche educative di qualità nell’ambito del sistema integrato 0-6, del quale sistema fanno parte i servizi educativi per la prima infanzia e le scuole dell’infanzia.

Valutato opportuno che, nell’ambito delle iniziative di formazione congiunta per personale educativo dei servizi educativi per la prima infanzia e docente della scuola dell’infanzia statali e paritarie realizzate dalle Conferenze Zonali per l’educazione e l’istruzione in attuazione da quanto previsto dal DPGR n. 41/R del 30 luglio 2013 e ss.mm e i sopra citati Avvisi pubblici finalizzati a promuovere l’attivazione di percorsi formativi da parte delle amministrazioni comunali per la promozione della qualità del sistema integrato 0-6, finanziato annualmente con risorse FSE, venga riconosciuta all’interno del Piano nazionale per la formazione dei docenti;

Viste le precedenti Deliberazioni della Giunta Regionale n. 1242 del 13/11/2017 e n. 1545 del 9/12/2020 che hanno approvato il “Protocollo d’intesa tra la Regione Toscana e l’Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana per il riconoscimento dei percorsi di formazione congiunta per educatori dei servizi educativi per l’infanzia e docenti della scuola dell’infanzia nell’ambito della qualificazione del personale in servizio nel sistema integrato di educazione e di istruzione dalla

nascita sino ai sei anni”;

Vista la D.G.R n.870 del 25/07/2022 che integra la D.G.R n. 1545 del 9/12/2020 con l’indicazione di promuovere percorsi di coprogettazione tra le Scuole polo per la formazione e le Conferenze Zonali per l'educazione e l'istruzione affinché vengano progettati e realizzati percorsi di formazione congiunta - da parte di ciascun ambito - relativamente alla qualificazione professionale per il personale educativo e docente impegnato nel Sistema integrato di educazione e istruzione dalla nascita sino ai sei anni;

Dato atto che in attuazione del sopra citato Protocollo d’intesa tra la Regione Toscana e l’Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana di cui alla D.G.R. n. 1242/2017 e D.G.R n. 1545/2020 si è proceduto con il Decreto Dirigenziale n. 17585 del 1/12/2017 ad approvare i seguenti documenti tecnici:

- “Suddivisione territoriale - Corrispondenza tra Conferenze Zonali per l'Educazione e l'Istruzione di cui all'art. 6 ter della L.R. n. 32/2002 e Ambiti di cui al Decreto del D.G. dell'USR n. 52/2018”, in relazione all’art. 2;
- “Documento tecnico sulle iniziative di formazione congiunta per educatori dei servizi per la prima infanzia ed insegnanti della scuola dell’infanzia” contenente le caratteristiche e i requisiti necessari per la formulazione delle iniziative formative, in relazione all’art. 4;
- nonché a condividere tra le parti la modellistica da utilizzare in relazione a registrazione delle presenze e attestati di partecipazione, formulando inoltre specifiche indicazioni attuative al territorio;

Valutati i risultati molto positivi dell’esperienza condotta a seguito della sottoscrizione del suddetto Protocollo d’intesa tra la Regione Toscana e l’Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana, per cui le iniziative formative sopra richiamate hanno avuto opportuna e favorevole valorizzazione, facendo registrare crescente adesione e gradimento da parte del personale educativo e docente di tutto il territorio regionale, nonché effetti positivi emersi attraverso il monitoraggio degli interventi;

Considerato che il sopra richiamato Protocollo d’intesa di cui alla D.G.R n. 1545/2020 risulta scaduto e può essere rinnovato con apposito atto di comune accordo tra le parti;

Ritenuto necessario pertanto procedere a dare continuità e sviluppo alla positiva esperienza sopra descritta mediante la sottoscrizione di apposito “Protocollo di intesa tra la Regione Toscana e l'Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana per il riconoscimento dei percorsi di formazione congiunta per il personale educativo dei servizi educativi per l'infanzia e docente della scuola dell'infanzia nell'ambito della qualificazione del personale in servizio nel sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino ai sei anni”, secondo lo schema contenuto in Allegato 1, parte integrante e sostanziale del presente atto;

Ritenuto di dare mandato al competente settore della Giunta Regionale di provvedere all’attuazione di quanto previsto dal Protocollo di intesa di cui all’Allegato 1, parte integrante e sostanziale del presente atto, anche mediante il necessario raccordo con l'Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana;

Vista la Legge Regionale n. 60 del 24/12/2024 con la quale si approva il Bilancio di Previsione 2025-2027;

Vista la Deliberazione della Giunta Regionale n.1 del 08/01/2025 con cui viene approvato il Documento Tecnico di Accompagnamento al Bilancio di Previsione 2025-2027 e del Bilancio Finanziario Gestionale 2025-2027.

Acquisito il parere favorevole del CD nella seduta del 31 luglio 2025;

A VOTI UNANIMI

DELIBERA

1. Di approvare, per le motivazioni espresse in narrativa, lo schema di “Protocollo di intesa tra la Regione Toscana e l'Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana per il riconoscimento dei percorsi di formazione congiunta per il personale educativo dei servizi educativi per l'infanzia e docente della scuola dell'infanzia nell'ambito della qualificazione del personale in servizio nel sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino ai sei anni”, secondo quanto contenuto in Allegato 1, parte integrante e sostanziale del presente atto.
2. Di dare mandato al competente settore della Giunta Regionale di provvedere all’attuazione di quanto previsto dal Protocollo di intesa di cui all’Allegato 1, parte integrante e sostanziale del presente atto, anche mediante il necessario raccordo con l'Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana.
3. Di dare atto che dalla sottoscrizione del Protocollo non derivano oneri a carico del bilancio regionale.
4. Di autorizzare eventuali modifiche di carattere non sostanziale allo schema di Protocollo d’intesa di cui al punto 1 che dovessero rendersi necessarie in sede di sottoscrizione.

Il presente atto è pubblicato sul BURT ai sensi degli articoli 4, 5, 5 bis e 5 ter della l.r. 23/2007 e sulla banca dati degli atti amministrativi della Giunta regionale ai sensi dell’art.18 della l.r. 23/2007.

IL SEGRETARIO DELLA GIUNTA

La Dirigente Responsabile
SARA MELE

La Direttrice
FRANCESCA GIOVANI