

ACCORDO DI COLLABORAZIONE PER LA REALIZZAZIONE DI UNA SPERIMENTAZIONE IN MODALITÀ DI FORMAZIONE A DISTANZA DEL PROGETTO “PATENTINO DIGITALE” IN SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO DELLA TOSCANA

TRA

IL CONSIGLIO REGIONALE DELLA TOSCANA – COMITATO REGIONALE PER LE COMUNICAZIONI (codice fiscale 01386030488) con sede in Firenze, Via Cavour n. 2, in seguito indicato come "Corecom", rappresentato dalla dirigente regionale Cinzia Guerrini, la quale interviene al presente atto in qualità di dirigente del Settore Biblioteca e documentazione, Archivio e protocollo. Assistenza generale al Corecom, autorizzato, ai sensi della Legge Regionale 1/2009, ad impegnare legalmente e formalmente il Consiglio medesimo per il presente atto;

e

L'ISTITUTO DEGLI INNOCENTI (codice fiscale 80016790489) con sede in Firenze, Piazza SS. Annunziata n. 12, in seguito indicato come "Istituto", rappresentato dal Dott. Aldo Fortunati, nella sua qualità di Direttore dell'Area Infanzia e Adolescenza;

CONSIDERATO CHE

- in virtù di quanto previsto dall'art. 15 della Legge 7 agosto 1990, n. 241, *“le amministrazioni pubbliche possono sempre concludere tra loro accordi per disciplinare lo svolgimento in collaborazione di attività di interesse comune”* attribuendo valenza generale agli accordi organizzativi volti a disciplinare lo svolgimento in collaborazione di attività di interesse comune, per soddisfare interessi pubblici rimessi alle loro valutazioni;
- l'economicità di un siffatto sistema convenzionale è sempre uno dei criteri fondamentali che regolano l'azione amministrativa;
- sia la Regione che l'Istituto sono enti dotati di personalità giuridica pubblica pertanto, nel caso di specie, vi sono i presupposti per il ricorso allo strumento convenzionale previsto dal citato art. 15 della legge 7 agosto 1990, n. 241;
- il Consiglio Regionale della Toscana e l'Istituto intendono procedere alla stipulazione di un accordo al fine di attuare, tramite un progetto di *media education*, una cooperazione finalizzata al perseguimento di obiettivi comuni;
- l'attività relativa al progetto di *media education* oggetto del presente accordo di collaborazione è priva di carattere imprenditoriale, strettamente connessa a garantire il perseguimento di finalità pubbliche di comune interesse, in un ambito estraneo a prestazioni riconducibili all'appalto di servizi reperibili sul mercato da operatori economici.

PREMESSO CHE:

- il Corecom Toscana è istituito presso il Consiglio Regionale Toscano, è organo funzionale dell'Autorità per le Garanzie nelle Comunicazioni, (di seguito per brevità "Autorità") nonché organo di consulenza e di gestione della Regione in materia di comunicazioni;
- il medesimo esercita funzioni di governo, garanzia e controllo del sistema delle comunicazioni di rilevanza locale, nonché le funzioni istruttorie, consultive, di gestione e di vigilanza e controllo ad esso delegate dall'Autorità mediante convenzioni;
- tra le attività delegate dall'Autorità al Corecom con la convenzione sottoscritta il 16 gennaio 2018 rientra la "tutela e garanzia dell'utenza, con particolare riferimento ai minori, attraverso iniziative

di studio, analisi ed educazione all'utilizzo dei media tradizionali e dei nuovi media nel rispetto degli indirizzi stabiliti dall'Autorità e dalle Istituzioni competenti in materia, anche in attuazione di protocolli d'intesa per la migliore tutela decentrata dei minori sul territorio nazionale”;

- tra le funzioni proprie del Corecom previste dalla Legge regionale 22/2002 (“Norme e interventi in materia di informazione e comunicazione. Disciplina del Comitato regionale per le comunicazioni.”), l’art. 29, comma 1, lettera a) prevede la proposta di “iniziative inerenti la formazione e la ricerca in materia di comunicazione radiotelevisiva e multimediale”;

- nel programma di attività 2020 del Corecom Toscana, approvato dal Consiglio regionale con risoluzione n. 282 del 23 ottobre 2019, è prevista la prosecuzione del progetto “Patentino digitale” con i soggetti partner, tra i quali l’Istituto degli Innocenti;

- l’Istituto degli Innocenti ha natura giuridica di Azienda Pubblica di Servizi alla Persona (ASP) ai sensi della Legge Regionale Toscana n. 43 del 2004 ed ha un proprio Statuto (approvato in ultimo con decreto del Presidente della Giunta Regionale Toscana n. 152 del 18 ottobre 2016, ai sensi degli artt. 14 e 32 della L.R. 43/2004);

- l’Istituto degli Innocenti, ai sensi del comma 3 dell’art. 2 del proprio statuto “opera nel campo dello studio, della ricerca, del monitoraggio delle politiche degli interventi, della documentazione, della formazione, della media-education, dell’informazione con riferimento agli ambiti riguardanti l’infanzia, l’adolescenza, le famiglie, la maternità e la condizione della donna”;

- il comma 5 del medesimo articolo dello Statuto dell’Istituto degli Innocenti prevede inoltre che l’Istituto “cura la formazione e l’aggiornamento professionale di quanti operano con bambini, ragazzi e famiglie in ambito educativo, formativo, psicosociale, sanitario, giuridico”;

- ai sensi del comma 7 del già citato articolo 2 del proprio Statuto, l’Istituto degli Innocenti svolge le proprie attività istituzionali “autonomamente e in collaborazione con Enti, Organismi ed Istituzioni pubbliche o private operanti in campo locale, regionale, nazionale ed internazionale. A tal fine può stipulare accordi e convenzioni disciplinanti forme di collaborazione finalizzate, nel rispetto delle reciproche competenze, ad un ottimale utilizzo delle risorse disponibili”;

- Corecom Toscana, Regione Toscana, Istituto degli Innocenti, Polizia postale e Ufficio scolastico regionale per la Toscana, in data 7 ottobre 2019 hanno sottoscritto un Protocollo d’intesa avente ad oggetto l’ideazione, progettazione, realizzazione e divulgazione del progetto “Patentino digitale”, rivolto agli studenti delle scuole secondarie di primo grado della Toscana e agli adulti, con gli obiettivi prioritari di migliorare l’alfabetizzazione, le competenze e l’inclusione nel mondo digitale, ai sensi di quanto previsto dall’Agenda Digitale Europea, promuovendo la formazione sulle tecnologie dell’informazione e della comunicazione a beneficio dei cittadini, per ridurre il gap di competenze digitali che ancora penalizza la popolazione;

- l’art. 4, comma 5, del citato protocollo d’intesa prevede che *“i soggetti firmatari valuteranno l’opportunità di stipulare appositi accordi di collaborazione, di volta in volta comunemente individuati per lo svolgimento di specifiche attività, con definizione dei compiti e delle responsabilità assunte e delle eventuali risorse destinate da ciascun soggetto per il perseguimento degli obiettivi di comune interesse”*;

- in data 11 novembre 2019 Corecom ed Istituto degli Innocenti hanno sottoscritto un accordo di collaborazione per la realizzazione di una prima sperimentazione del progetto in tre scuole secondarie di primo grado, con scadenza al 31 dicembre 2019;

- il monitoraggio svolto sugli esiti della prima sperimentazione del progetto ha dato ottimi risultati nelle tre scuole coinvolte, suscitando grande interesse sia del mondo scolastico che dei media, e ha consentito di rilevare alcune necessità correttive sul format proposto per venire incontro alle richieste di studenti, familiari e insegnanti;

- i temi di cui al citato protocollo d’intesa sono di interesse del Corecom Toscana per lo sviluppo del proprio programma di attività 2020, rientranti nelle funzioni delegate dall’Agcom (Autorità per le Garanzie per le Comunicazioni) e sono anche di interesse per l’Istituto in considerazione della

centralità del rapporto tra minori e nuove tecnologie della comunicazione nei percorsi di crescita dell'infanzia e della conseguente necessità di offrire adeguate occasioni di formazione nel settore della media education;

- a seguito dell'emergenza sanitaria Covid-19 nel nostro Paese e la conseguente chiusura delle scuole, non è stato possibile procedere con la seconda sperimentazione in presenza del progetto nelle tre scuole individuate nei primi mesi del 2020,

- Istituto degli Innocenti e Corecom Toscana hanno concordemente definito un piano per la realizzazione di una sperimentazione del "Patentino digitale" in modalità di formazione a distanza (fad), anche sulla base dei risultati del piano di monitoraggio realizzato in occasione della prima sperimentazione svolta a fine 2019, allegato al presente accordo quale sua parte integrante e sostanziale;

- l'Istituto risulta essere un soggetto scientificamente idoneo e competente a svolgere tale progetto;

- la realizzazione del progetto è, per le ragioni sopra esposte, di comune interesse per il Corecom Toscana e l'Istituto degli Innocenti di Firenze.

**TUTTO CIÒ PREMESSO,
SI CONVIENE E STIPULA QUANTO SEGUE**

ART. 1 - OGGETTO

1. Nell'ambito delle rispettive attività istituzionali e del Protocollo d'intesa richiamato in premessa, l'Istituto e il Corecom concordano di realizzare congiuntamente una sperimentazione in modalità di formazione a distanza (fad) in scuole secondarie di primo grado della Toscana del progetto "Patentino digitale", come descritto in modo più dettagliato nel progetto allegato al presente atto, a formarne parte integrante e sostanziale.

2. Le attività oggetto del presente accordo sono di interesse del Corecom Toscana per la realizzazione del proprio programma di attività 2020 in materia di tutela dei minori nell'utilizzo dei nuovi media e di interesse dell'Istituto per consentire un'adeguata formazione agli studenti nel settore dell'educazione ai nuovi media, sempre più centrale nei percorsi di crescita dell'infanzia.

ART. 2 – MODALITÀ DI ESECUZIONE

1. Nell'ambito della collaborazione per l'attuazione del progetto allegato al presente atto, le attività svolte dal Corecom sono le seguenti:

- individuazione e collaborazione alla tenuta dei rapporti con le scuole ospitanti la sperimentazione del progetto;
- collaborazione alla progettazione dei percorsi formativi;
- collaborazione all'individuazione delle docenze dei percorsi formativi;
- collaborazione alla realizzazione in modalità fad delle docenze con docenti interni;
- collaborazione alla presentazione pubblica dei risultati finali del progetto.

2. Nell'ambito della collaborazione, le attività svolte dall'Istituto sono le seguenti:

- progettazione e coordinamento dei percorsi formativi;
- individuazione delle docenze dei percorsi formativi;
- contatti con i docenti e formalizzazione degli incarichi di docenza;
- messa a disposizione di una piattaforma di formazione a distanza dedicata e costruzione del percorso formativo *online* su di essa;
- realizzazione in modalità fad delle docenze con docenti interni ed esterni all'Istituto e assistenza tecnica delle docenze;

- predisposizione e somministrazione dei test di verifica degli apprendimenti per il rilascio del patentino attraverso la piattaforma di formazione a distanza;
- attività di tutoraggio dei percorsi formativi a distanza;
- segreteria organizzativa dei percorsi formativi;
- monitoraggio e valutazione delle attività di formazione;

ART. 3 – DECORRENZA, DURATA E TERMINI DI ESECUZIONE

1. Le attività decorrono dalla data di sottoscrizione del presente accordo fino al 31 dicembre 2020.
2. E' possibile una proroga dei termini previsti dal presente accordo previa intesa fra le parti.

ART. 4 – ONERE COMPLESSIVO DELL'ACCORDO E MODALITA' DI EROGAZIONE DEL RIMBORSO A RISTORO PARZIALE DELLE SPESE SOSTENUTE

1. Il valore complessivo delle attività oggetto del presente accordo, come dettagliato nel progetto allegato n. 1, è stimato in Euro 20.320,00 così suddiviso:

- Euro 1.300,00 a carico del Corecom, come compartecipazione diretta con risorse interne di personale;
- Euro 6.046,00 a carico dell'Istituto, come compartecipazione diretta con risorse interne di personale;
- Euro 12.874,00 di ulteriori spese, che saranno sostenute dall'Istituto e successivamente rimborsate dal Corecom a ristoro parziale, a seguito di rendicontazione analitica.

2. Il Corecom, per le attività svolte dall'Istituto, corrisponderà il rimborso a ristoro parziale delle spese sostenute in un'unica tranche, alla consegna della relazione conclusiva dei cicli di sperimentazione dei percorsi formativi nelle scuole individuate e della rendicontazione analitica delle spese sostenute.

3. L'oggetto dell'accordo è strettamente connesso con le attività istituzionali svolte dall'Istituto e il rimborso si configura quale compartecipazione alle spese e non come corrispettivo erogato a fronte di specifici servizi resi dai beneficiari, non rientrante nell'ambito degli appalti di servizi, fuori dal campo di applicazione IVA ai sensi degli Artt. 1, 3 e 4 del DPR 633/72.

4 La fattura emessa dall'Istituto dovrà essere intestata a Consiglio Regionale della Toscana - Via Cavour n. 2 – 50129 FIRENZE e deve essere trasmessa, ai sensi del Decreto Ministeriale n. 55 del 3 aprile 2013, in forma elettronica secondo il formato di cui all'allegato A "Formato della fattura elettronica" del citato DM n.55/2013. Per le finalità di cui sopra si comunica che il CUU Codice Univoco Ufficio del Consiglio Regionale della Toscana al quale dovranno essere indirizzate le fatture elettroniche è il seguente: WJLHMA.

Al fine della corretta assegnazione della fattura elettronica si fa presente che deve essere inserito il Codice n. **10819** nella sezione "Dati ricezione" campo "Codice commessa o convenzione".

ART. 5 – FORO COMPETENTE

1. Per qualsiasi controversi che dovesse insorgere tra le parti in ordine alla validità, interpretazione, esecuzione o risoluzione del presente accordo, il Foro competente è quello di Firenze.

ART. 6 – IMPOSTA DI BOLLO E REGISTRAZIONE

1. Il presente accordo sarà registrato solo in caso d'uso con oneri a carico della parte registrante.
2. L'imposta di bollo è assolta da parte dell'Istituto.

Il presente accordo è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. n. 82/2005, Codice dell'Amministrazione Digitale (CAD).

Letto, confermato e sottoscritto.

p. il Consiglio Regionale
La dirigente
Cinzia Guerrini

p. l'Istituto degli Innocenti
il Direttore
Area Infanzia e Adolescenza
Aldo Fortunati

50122 Firenze, Italia
Piazza SS. Annunziata, 12
centralino tel. 055.20371
fax 055.241663
tel. +39 055 2037349
fax +39 055 2037207
formazione@istitutodeglinnocenti.it
www.istitutodeglinnocenti.it

Istituto
degli
Innocenti



Area Infanzia e Adolescenza

Servizio formazione

Patentino digitale per le scuole

Progetto per la diffusione di una navigazione consapevole dei minori

Percorso formativo a distanza “Patentino digitale”

Sperimentazione in modalità FAD 2020

Il progetto del “patentino digitale” per le gli studenti prevede la realizzazione nelle scuole di un percorso formativo finalizzato a trasmettere agli studenti le competenze minime necessarie a navigare in rete e nei social network con consapevolezza e responsabilità. Al termine del percorso agli studenti viene rilasciato un patentino di “navigatore consapevole”. A seguito dell’emergenza sanitaria “Covid-19”, iniziata a marzo 2020 e tutt’ora in corso, si ritiene opportuno ridefinire il progetto in modalità di formazione a distanza, così da consentirne una diffusione più ampia tra le scuole secondarie di primo grado della Toscana. Ciascun percorso è preceduto da un incontro in videoconferenza con gli insegnanti e uno con le famiglie, con l’obiettivo di fare sì che i ragazzi possano vedere negli adulti di riferimento delle figure che li possano sostenere nel percorso e consigliare su come muoversi in rete. Nel 2019 è stata realizzata una prima sperimentazione in tre istituti scolastici della Toscana. Sulla base degli esiti di questa sperimentazione è stato modificato il modello di percorso formativo “Patentino Digitale”. Nella prima parte del 2020 era prevista una seconda sperimentazione in presenza del modello aggiornato di percorso formativo in tre scuole della Toscana, che a seguito dell’emergenza sanitaria e della conseguente chiusura delle scuole non si è potuta svolgere. I promotori del progetto hanno dunque deciso di rimodulare il progetto adattandolo alla nuova situazione, abbracciando le tecnologie di formazione a distanza.

Destinatari

I destinatari del percorso formativo sono gli studenti delle classi prime delle scuole secondarie di primo grado, che rappresentano una fascia d’età nella quale la navigazione in rete e la frequentazione dei social network, probabilmente già avviata nel corso della scuola primaria, diventa più autonoma dai genitori e con un livello di consapevolezza in via di definizione più strutturata.

Per ogni scuola coinvolta, in questa fase di sperimentazione di formazione a distanza, è previsto il coinvolgimento diretto di una classe (massimo 30 studenti) di prima media. Il percorso prevede

anche il coinvolgimento degli insegnanti e delle famiglie attraverso incontri in videoconferenza di informazione e sensibilizzazione precedenti al percorso dei ragazzi.

Finalità

Il percorso è finalizzato a trasmettere agli studenti le competenze minime necessarie a navigare in rete e nei social network e ad usare le tecnologie della comunicazione con consapevolezza e responsabilità, coinvolgere e sensibilizzare scuola e famiglie perché possano essere dei punti di riferimento per i ragazzi.

Obiettivi

- Fornire agli studenti che partecipano al percorso strumenti e competenze utili a navigare in rete e ad usare tecnologie della comunicazione con consapevolezza;
- Coinvolgere e sensibilizzare scuola e famiglie affinché sostengano i ragazzi nell'utilizzo responsabile della rete e dei social network.

Articolazione delle attività previste per ogni percorso formativo

Sono previste le seguenti attività da realizzare presso ogni scuola:

- **Incontro in videoconferenza con gli insegnanti** (1 ora): in questo incontro è prevista la presentazione del progetto e il coinvolgimento degli insegnanti, anche al fine di proporre loro alcune attività didattiche legate al progetto;

- **Incontro in videoconferenza con le famiglie** (1 ora): in questo incontro è prevista presentazione del progetto, la sensibilizzazione e il coinvolgimento sui temi, la distribuzione in versione digitale del Toolkit "Stop Cyberbullismo" realizzato dal Dipartimento per le Politiche della famiglia della Presidenza del Consiglio dei Ministri in collaborazione con l'Istituto degli Innocenti;

- **Percorso formativo con gli studenti** (10 ore): il percorso formativo è costituito da 10 incontri di 1 ora in video conferenza in orario da concordare con ciascun istituto scolastico. Oltre agli studenti è previsto che si colleghi anche un insegnante referente.

Il percorso prevede un test di valutazione dell'apprendimento al termine di ogni lezione. Il superamento dei test e la partecipazione ad almeno il 70% delle lezioni saranno le condizioni per ottenere il **patentino digitale** al termine del percorso formativo.

- Incontro di restituzione e consegna simbolica del patentino

Si prevede un incontro finale, sempre in videoconferenza, con gli studenti che hanno partecipato al percorso e, auspicabilmente con un loro familiare, per la consegna virtuale del patentino da parte dei referenti del progetto e la condivisione delle valutazioni sull'esperienza.

Articolazione e contenuti del percorso formativo con gli studenti

Il percorso con gli studenti è articolato in cinque moduli di due ore descritti nella tabella sottostante in termini di competenze attese, contenuti e referenti delle docenze. I moduli saranno realizzati con lezioni di un'ora ciascuna a cadenza bisettimanale.

Moduli	Competenze	lezioni	Contenuti	Docenze
Reati informatici , responsabilità (2 ore)	Competenze giuridiche	1 ora	Reati informatici Responsabilità genitoriali Limiti comportamentali <i>(A cura del docente la suddivisione tematica all'interno delle due lezioni)</i>	Corecom Toscana
		1 ora		
Uso dello smartphone e acquisti online (2 ore)	Competenze tecniche	1 ora	Uso dello smartphone Gestione di pin e password Gestione di app e cloud	Regione Toscana – Settore Tutela dei consumatori
	Competenze economico-comportamentali	1 ora	Acquisti online: rischi e modalità di tutelarsi Uso consapevole del denaro Gioco d'azzardo online	
Gli effetti dell'odio online e i modi per contrastarlo (2 ore)	Competenze psicologiche	1 ora	Hate speech, cyberbullismo, sexting, grooming: implicazioni psicologiche e modalità di contrasto <i>(A cura del docente la suddivisione tematica all'interno delle due lezioni)</i>	Istituto degli Innocenti
		1 ora		
Saper comunicare e dialogare in rete (2 ore)	Competenze comunicative	1 ora	Informarsi in rete Raccontare e raccontarsi in rete Dialogare sui social network <i>(A cura del docente la suddivisione tematica all'interno delle due lezioni)</i>	Istituto degli Innocenti
		1 ora		
Sicurezza, privacy, tutele e autotutele (2 ore)	Competenze giuridiche	1 ora	Identità digitale e privacy (reputazione digitale, ombra digitale, protezione dei dati personali) Sicurezza online (rischi: truffe, violazione della privacy, violazione del copyright, cyberbullismo, grooming, sexting) Phishing Tecniche di disvelamento delle fake news e delle truffe online Virus informatici <i>(A cura del docente la suddivisione tematica all'interno delle due lezioni)</i>	Polizia postale
	Competenze digitali	1 ora		

Docenze del percorso formativo

Le docenze saranno realizzate da esperti referenti dei partner del progetto (Corecom Toscana, Polizia Postale, Istituto degli Innocenti, Regione Toscana) in relazione alle diverse aree di competenza.

Metodologia didattica

Saranno utilizzate esclusivamente metodologie didattiche a distanza a carattere interattivo integrate da presentazioni multimediali e video.

Aula virtuale

Il corso sarà realizzato su una piattaforma di formazione a distanza (Moodle) dedicata al progetto, messa a disposizione e gestita dall'Istituto degli Innocenti. Le lezioni saranno realizzate in diretta live streaming (videoconferenza) attraverso l'applicazione Jitsi. Gli studenti e l'insegnante di riferimento dovranno collegarsi nell'orario stabilito, la lezione sarà gestita dal docente e avrà la durata di un'ora. Durante la lezione gli studenti potranno interagire con il docente attraverso collegamento audio, video, chat (di gruppo o individuale). Sulla piattaforma saranno compilati i test (valutazione apprendimenti) e questionari previsti, sarà possibile scaricare il patentino digitale alla fine del percorso, potranno essere caricati materiali da mettere a disposizione degli studenti.

Caratteristiche di una lezione tipo

Ogni lezione di un'ora dovrebbe prevedere una parte teorica sulle tematiche, una parte dedicata a varie tipologie di attività interattive legate ai temi, una parte conclusiva volta alla verifica dell'apprendimento attraverso un test specifico (domande con risposte chiuse a scelta multipla, di cui una sola corretta).

Naturalmente la parte teorica e interattiva possono essere alternate o articolate a discrezione del docente.

Sarà richiesto ai docenti di predisporre una sintesi della proposta di organizzazione delle proprie lezioni da condividere con il gruppo dei formatori per garantire il più possibile una uniformità didattica tra i vari interventi.

La compilazione del test di verifica dell'apprendimento alla fine della lezione dovrebbe essere guidata dal docente e richiedere circa 10 minuti.

Test di verifica dell'apprendimento

Il test di verifica apprendimento (es. 3 domande a risposta chiusa con 3 opzioni di risposta di cui una sola corretta) sarà compilato dai ragazzi, con la guida del docente, alla fine di ogni lezione.

Il superamento del test sarà la condizione per poter ottenere il patentino digitale al termine del percorso formativo (es. il test sarà considerato superato favorevolmente con 2 risposte corrette su 3.). Qualora il test non venga superato, c'è la possibilità per lo studente di ripeterlo fino all'esito positivo.

Ultima lezione

L'ultima lezione avrà caratteristiche analoghe alle altre in termini di struttura. Dopo la compilazione del test di verifica dell'apprendimento i ragazzi saranno invitati a compilare un questionario di gradimento del percorso, la cui compilazione sarà la condizione per poter ottenere il patentino digitale. Entro una settimana dall'ultima lezione sarà organizzato un incontro in videoconferenza di circa 30 minuti, nel corso del quale saranno consegnati i patentini agli studenti.

Condizioni per ottenere il patentino digitale

- 70% di presenza al percorso formativo (7 incontri su 10)
- superamento dei test di verifica dell'apprendimento

Monitoraggio e valutazione

È previsto un programma di monitoraggio e valutazione delle attività attraverso la predisposizione e somministrazione in formato digitale (attraverso la piattaforma moodle) di:

- **un questionario iniziale**, che sarà somministrato prima dell'avvio del percorso didattico, indirizzato a rilevare le abitudini, le conoscenze e l'utilizzo della rete, dei social network e delle tecnologie di comunicazione da parte degli studenti prima di partecipare al corso;
- di un **questionario finale di gradimento e valutazione** del percorso formativo;
- di un questionario di **follow up** da somministrare a distanza di 2 mesi finalizzato a verificare l'efficacia del percorso.

Sedi e tempi di realizzazione

Il percorso formativo sarà svolto, nel periodo – settembre - dicembre 2020, in 3 scuole distribuite in altrettante aree della Toscana nell'arco di un mese circa (2 incontri settimanali per cinque settimane) in ciascuna scuola. I calendari delle lezioni saranno da concordare con gli istituti scolastici che saranno coinvolti.

Piano finanziario

Il valore complessivo delle attività oggetto del presente accordo è stimato in € **20.320** come specificato nella tabella di seguito riportata:

Attività	Costo	Compartecipazione Corecom con risorse interne	Compartecipazione Istituto con risorse interne	Spese vive sostenute dall'Istituto
Progettazione del percorso formativo a distanza	2.000	200	600	1.200
Messa a disposizione di una piattaforma di formazione a distanza dedicata e costruzione del percorso formativo online su di essa	3.000	0	1.000	2.000
Realizzazione del percorso formativo (segreteria organizzativa, incarichi di docenza, tutoraggio percorsi formativi, assistenza tecnica piattaforma fad e video conferenze, raccolta dei materiali didattici e multimediali relativi alle docenze,)	6.320	800	1.746	3.774
Coordinamento delle attività formative	3.000	400	900	1.700
Monitoraggio e valutazione delle attività	6.000	0	1.800	4.200
	20.320	1.400	6.046	12.874