









Elementi essenziali relativi all'AVVISO PUBBLICO PER LA PRESENTAZIONE E IL FINANZIAMENTO DI PROGETTI PER LA COSTITUZIONE DEL CATALOGO REGIONALE DELL'OFFERTA FORMATIVA PUBBLICA NELL'APPRENDISTATO PROFESSIONALIZZANTE

Finanziato con risorse PR FSE + 2021-2027 Attività PAD 4.a.2 e risorse MLPS – Apprendistato Professionalizzante

Annualità 2023 - 2025

Attività PAD 4.a.2 Percorsi di formazione per i giovani assunti con contratto di apprendistato professionalizzante

Priorità		one giovanile				
Obiettivo specifico:	a - Migliorare l'accesso all'occupazione e le misure di attivazione per tutte le persone in cerca di lavoro, in particolare i giovani, soprattutto attraverso l'attuazione della garanzia per i giovani, i disoccupati di lungo periodo e i gruppi svantaggiati nel mercato del lavoro, nonché delle persone inattive, anche mediante la promozione del lavoro autonomo e dell'economia sociale					
Categoria di Intervento	136					
Attività PAD:	4.a.2 Percoi	rsi di formazione per i giovan	i assunti con contratto di app	orendistato professionalizzante		
Risorse disponibili:	- FSE + 202 - Risorse M * Tali risorse	1-2027: euro 6.000.000,00 ILPS Apprendistato: euro 4 e potranno essere integrate c	15.692,40* on ulteriori risorse a destina	zione vincolata per attività relative all	'apprendi-	
Obiettivi dell'intervento:	- Valoriz crescit gionale - Svilup	 stato professionalizzante che dovessero eventualmente rendersi disponibili Valorizzare l'istituto dell'apprendistato quale strumento di promozione dell'occupazione dei giovani e della loro crescita personale e professionale, garantendo la qualità e l'omogeneità dell'offerta formativa sul territorio regionale. Sviluppare e diffondere l'utilizzo di strumenti di orientamento e sostegno per il lavoratore durante il contratto di apprendistato 				
Beneficiari (tipologia di soggetti ammessi a presentare domanda)	Soggetti Attuatori in regola con la normativa sull'accreditamento (D.G.R. n. 1407/2016 e ss.mm.ii. e n. 894 del 07/08/2017).					
Destinatari:	Giovani di età compresa tra i 18 e i 29 anni (17 se in possesso di una qualifica professionale conseguita ai sensi del D.lgs. n. 226 del 17/10/2005) assunti con contratto di apprendistato professionalizzante presso sedi o unità locali situate sul territorio regionale, da datori di lavoro che hanno scelto di avvalersi dell'offerta formativa pubblica per l'acquisizione delle competenze di base e trasversali					
Modalità di rendicontazio	ne:					
		Indicatore	Unità di misura	Importo (in EURO)		
<u>ucs</u>		Costo allievo per ora di lezione frontale (e FAD sincrona)	Numero di ore effettivamente svolte, inclusi i recuperi, per ciascuna delle due	UCS ora/allievo per ora di lezione frontale (e FAD sincrona): 15,10 euro		
		Costo allievo per ora di tutoraggio FAD asincrona TRIO	tipologie di attività formativa	UCS ora/allievo di ora di tutoraggio FAD asincrona: 1,50 euro		

Il decreto legislativo 15 giugno 2015, n. 81, attuativo della legge 10 dicembre 2014, n. 183 (Jobs Act) recante "Deleghe al Governo in materia di riforma degli ammortizzatori sociali, dei servizi per il lavoro e delle politiche attive, nonché in materia di riordino della disciplina dei rapporti di lavoro e dell'attività ispettiva e di tutela e conciliazione delle esigenze di cura, di vita e di lavoro", all'art. 41 definisce l'apprendistato quale contratto di lavoro a tempo indeterminato finalizzato alla formazione e alla occupazione dei giovani.

Con tale decreto si è delineato un nuovo quadro normativo in materia di apprendistato, articolato nelle sequenti tipologie:

- a) apprendistato per la qualifica e il diploma professionale, il diploma di istruzione secondaria superiore e il certificato di specializzazione tecnica superiore (art. 43) (cd. I livello)
- b) apprendistato professionalizzante (art. 44) (cd. II livello)
- c) apprendistato di alta formazione e ricerca (art. 45) (cd. III livello)

La Regione Toscana promuove attivamente il Sistema di Apprendistato regionale e la sua qualità in continuità con l'impegno profuso a favore dell'occupabilità dei giovani e in attuazione delle disposizioni del D.lgs. n. 81/2015, della LR 32/2002, degli articoli 50 e 51 del Regolamento 47/R del 2003 e della regolamentazione dell'Apprendistato professionalizzante (DGR 1130/2015).

Percorsi di Apprendistato efficaci e di qualità che portano a una combinazione di competenze inerenti al lavoro, di base e trasversali, agevolano l'ingresso dei giovani nel mercato del lavoro, la crescita professionale e la transizione verso l'occupazione stabile.

Innalzare la qualità dei percorsi contribuisce a evitare che l'apprendistato sia limitato a lavori poco qualificati e formazioni povere che ne danneggiano il prestigio. Oltre a offrire percorsi di eccellenza, apprendistati di qualità possono inoltre contribuire all'inclusione sociale, integrando nel mercato del lavoro giovani provenienti da contesti sociali e personali diversi.

La Regione Toscana ritiene quindi strategico realizzare un'azione finalizzata alla costituzione, su base territoriale, del catalogo regionale dell'offerta formativa pubblica per l'acquisizione delle competenze di base e trasversali nell'ambito del contratto di apprendistato professionalizzante.

Per "formazione di base e trasversale" si intende la formazione finalizzata all'acquisizione delle competenze basilari che ogni lavoratore deve possedere, qualunque sia il settore in cui presta la sua opera. Essa deve quindi fornire gli strumenti base per orientarsi e inserirsi nel contesto professionale.

L'obiettivo principale è quello di valorizzare l'istituto dell'apprendistato quale strumento di promozione dell'occupazione dei giovani e della loro crescita personale e professionale, garantendo la qualità e l'omogeneità dell'offerta formativa sul territorio regionale. La creazione del catalogo è inoltre finalizzata a sviluppare e diffondere l'utilizzo di strumenti di orientamento e sostegno per il lavoratore durante il contratto di apprendistato.

L'offerta formativa pubblica di base trasversale è da intendersi obbligatoria per gli apprendisti nella misura in cui sia realmente disponibile¹ per il datore di lavoro e per l'apprendista, ovvero, in via sussidiaria e cedevole, sia definita obbligatoria dalla disciplina contrattuale vigente. In tal caso, durata, contenuti e modalità di realizzazione sono stabiliti dalla contrattazione collettiva di riferimento.

L'avviso rientra nell'ambito del progetto Giovanisì, il progetto della Regione Toscana per l'autonomia dei giovani.

In attuazione dei presenti elementi essenziali sarà emanato uno specifico avviso pubblico regionale, le cui caratteristiche e modalità sono declinate nei paragrafi che seguono.

B. SOGGETTI AMMESSI ALLA PRESENTAZIONE DEI PROGETTI

¹ per "disponibile" si intende un'offerta formativa formalmente approvata e finanziata dalla Pubblica Amministrazione competente, che consenta al datore di lavoro l'iscrizione dell'apprendista, affinché le attività formative possano essere avviate entro sei mesi dalla data di assunzione (cfr. Linee Guida per la disciplina del contratto di apprendistato professionalizzante o contratto di mestiere approvate il 20 Febbraio 2014 dalla Conferenza Permanente per i rapporti tra lo Stato, le Regioni e le Province Autonome di Trento e Bolzano)

I progetti possono essere presentati e attuati da un singolo soggetto attuatore oppure da un'associazione temporanea di imprese o di scopo (ATI/ATS), costituita o da costituire in seguito all'approvazione del progetto. In quest'ultimo caso i soggetti attuatori devono dichiarare l'intenzione di costituire l'associazione e indicare il capofila sin dal momento della presentazione del progetto.

Per la realizzazione dei progetti è necessario che tutti i soggetti attuatori siano in regola con la normativa sull'accreditamento, ai sensi della D.G.R. n. 1407/2016 e ss.mm.ii e n. 894 del 07/08/2017).

Ogni soggetto attuatore può presentare la propria candidatura in relazione a un massimo di 5 aree territoriali, di cui alla tabella 1, paragrafo D. Al raggiungimento di tale soglia saranno computate sia le domande presentate come soggetto attuatore singolo, sia le domande presentate come componente di ATI/ATS.

Ciascun soggetto attuatore singolo o componente di ATI/ATS può presentare un solo progetto per ogni Area Territoriale.

C. DESTINATARI DEGLI INTERVENTI

I destinatari degli interventi formativi sono i giovani di età compresa tra i 18 e i 29 anni (17 se in possesso di una qualifica professionale conseguita ai sensi del D.lgs. n. 226 del 17/10/2005) assunti, dalla data del decreto di approvazione e finanziamento del Catalogo, con contratto di apprendistato professionalizzante presso sedi o unità locali situate sul territorio regionale, da datori di lavoro che hanno scelto di avvalersi dell'offerta formativa pubblica per l'acquisizione delle competenze di base e trasversali.

D. RISORSE DISPONIBILI, AREE DEL CATALOGO e IMPORTI MASSIMI FINANZIABILI

Per l'attuazione dell'avviso la copertura finanziaria delle attività è assicurata attraverso le risorse del PR FSE+ 2021-2027 approvato con Decisione UE C(2022) 6089 del 19/08/2022, individuate nell'attività 4.a.2 Percorsi di formazione per i giovani assunti con contratto di apprendistato professionalizzante e attraverso risorse MLPS – Apprendistato professionalizzante, di cui al Decreto Direttoriale n. 14/2022, per una cifra complessiva di euro 6.415.692,40 ripartita come segue:

- FSE+ 2021-2027: 6.000.000,00 euro - MLPS - Fondi Apprendistato: 415.692,40 euro

I progetti sono finanziabili secondo gli importi previsti per ciascuna area nella tabella 1 seguente, colonna "TOTALE FINANZIABILE".

La ripartizione delle risorse è effettuata per ciascuna delle aree territoriali individuate nella tabella 1 sulla base del numero degli assunti con contratto di apprendistato professionalizzante di durata maggiore di 12 mesi nel biennio 2021-2022.

Tali risorse potranno essere integrate con ulteriori risorse a destinazione vincolata alle attività relative all'apprendistato professionalizzante, eventualmente disponibili nel periodo di validità del Catalogo.

TABELLA 1 – Ripartizione Aree Territoriali, Importo massimo finanziabile

	AREE	Assunti con contrat- to di apprendistato professionalizzante di durata maggiore di 12 mesi. Anni 2021-2022	IMPORTO MASSIMO FINANZIABILE FSE + 2021 - 2027	IMPORTO MASSI- MO FINANZIABI- LE DD 14/2022	TOTALE FINAN- ZIABILE
1	AREZZO	4.184	648.765,99 €	44.947,85 €	693.713,84 €
2	FIRENZE Chianti/ Scandicci San Casciano Val di Pesa, Barberino Val d'Elsa, Greve in		252.125,60 €	17.467,78€	269.593,38 €

	Chianti, Impruneta, Tavarnelle Val di Pesa, Scandicci, Signa,	1.626			
	Lastra a Signa				
	FIRENZE Empolese Valdelsa				
2	Capraia e Limite, Castelfiorentino, Cerreto Guidi, Certaldo,	2.151	222 524 46 6	22 107 75 6	256 620 21 6
3	Empoli, Fucecchio, Gambassi Terme, Montaione, Montelupo	2.131	333.531,46 €	23.107,75 €	356.639,21 €
	Fiorentino, Montespertoli, Vinci				
	FIRENZE 1 + Valdisieve/valdarno Superiore				
4	CAP: 50124, 50125, 50126, 50127, 50133, 50134, 50139, Figline e Incisa Valdarno, Reggello, Rignano sull'Arno, Pontassieve, Londa, Pelago, Rufina	3.542	549.218,25€	38.050,98€	587.269,22 €
	50141, 50142, 50143, 50144, 50145 - Comune di Bagno a Ripoli				
	FIRENZE 2 + Mugello				
	CAP: 50121, 50122, 50123, 50129, 50131, 50132, 50135,				
5	50136, 50137 - Fiesole - Barberino del Mugello, Borgo San Lorenzo, Dicoma- no, Marradi, Firenzuola, Palazzolo sul Senio, Scarperia e San Piero, Vaglia, Vicchio, San Godenzo	2.160	334.926,99 €	23.204,43 €	358.131,43 €
6	FIRENZE 3 Piana di Sesto Sesto Fiorentino, Campi Bisenzio, Calenzano	1.739	269.647,24 €	18.681,72 €	288.328,96 €
7	GROSSETO GROSSETO	1.562	242.201,83 €	16.780,24 €	258.982,08 €
8	LIVORNO	2.867	444.553,56 €	30.799,59 €	475.353,15 €
9	LUCCA	4.409	683.654,22€	47.364,98 €	731.019,20 €
10	MASSA CARRARA	1.746	270.732,65 €	18.756,92 €	289.489,57 €
	PISA 1 Pisana/Volterrana				·
	Pisa, Calci, Cascina, Fauglia, San Giuliano Terme,				
44	Vecchiano, Vicopisano, Casale Marittimo, Castellina		244 542 42 6	24 502 27 6	222 005 20 6
11	Marittima, Castelnuovo Val di Cecina, Montecatini Val di	2.009	311.513,12 €	21.582,27 €	333.095,39 €
	Cecina, Monteverdi Marittimo, Pomarance, Montescudaio,				
	Volterra, Riparbella, Guardistallo				
	PISA 2 Valdarno/Valdera				
	Castelfranco di Sotto, Montopoli in Val d'Arno, Santa Maria a		396.330,28€	27.458,58 €	
12	Monte, San Miniato, Santa Croce sull'Arno, Bientina, Buti,	2.556			122 700 06 £
12	Calcinaia, Capannoli, Casciana Terme Lari, Chianni,				423.788,86 €
	Lajatico, Palaia, Peccioli, Ponsacco, Pontedera, Crespina				
	Lorenzana, Orciano Pisano, Santa Luce, Terricciola				
13	PISTOIA	2.770	429.512,86 €	29.757,54 €	459.270,40 €
14	PRATO	3.138	486.574,49 €	33.710,89€	520.285,38 €
15	SIENA	2.236	346.711,46€	24.020,89€	370.732,35 €
		20 605	1		

38.695

6.000.000,00€

415.692,40 € **6.415.692,40 €**

E. CARATTERISTICHE DELL'OFFERTA FORMATIVA

E.1 . Struttura dei percorsi

L'offerta formativa regionale erogata per l'acquisizione delle competenze di base e trasversali è strutturata in moduli standard della durata di 40 ore ciascuno, finalizzati ad acquisire le competenze di base e trasversali riguardanti le seguenti tematiche:

- a) Adottare comportamenti sicuri sul lavoro²
- b) organizzazione e qualità aziendale;

² fermo restando gli obblighi formativi dei datori di lavoro in materia di sicurezza stabiliti dalle norme vigenti.

- c) disciplina del rapporto di lavoro, pari opportunità;
- d) competenze digitali
- e) relazioni interpersonali e comunicazione in ambito lavorativo;
- f) competenze sociali e civiche;
- g) spirito di iniziativa e imprenditorialità;
- h) elementi di base della professione/mestiere.

Tale strutturazione e durata oraria dei moduli è in linea con le Linee Guida per la disciplina del contratto di apprendistato professionalizzante o contratto di mestiere approvate il 20 febbraio 2014 dalla Conferenza Permanente per i rapporti tra lo Stato, le Regioni e le Province Autonome di Trento e Bolzano.

Relativamente ai contenuti dei moduli, si riporta di seguito la struttura del percorso:

Tipologia di titolo di studio posseduto dall'apprendista	Durata del percorso	Moduli	Durata moduli
		Modulo 1."Sicurezza organizzazione e qualità aziendale"	40 ore
Privo di titolo di studio o titolo di		Modulo 2 (Nb. Da scegliere)	40 ore
studio di istruzione secondaria di primo grado	120 ore	Modulo 3 "Competenze Chiave di Cittadinanza - Imparare ad Imparare e Spirito di iniziativa e imprenditorialità"	40 ore
		Modulo 1. "Sicurezza organizzazione e qualità aziendale"	40 ore
Diploma di Istruzione Secondaria di secondo grado o qualifica o diploma di istruzione e formazione professionale	80 ore	Modulo 2 (Nb. Da scegliere)	40 ore
Laurea o titolo almeno equivalente	40 ore	Modulo 1. "Sicurezza organizzazione e qualità aziendale"	40 ore

Il modulo 1 "Sicurezza organizzazione e qualità aziendale" è così strutturato:

- 4 ore: "Formazione generale alla salute e sicurezza per i lavoratori"³
- 12 ore: "Comportamenti sicuri sul luogo di lavoro"⁴
- **24 ore:** "Organizzazione e qualità aziendale, relazione e comunicazione"

Il modulo 2 può essere scelto tra i seguenti moduli standard:

- a) Competenza Digitale Elaborazione Testi e Foglio Elettronico Livello Base
- b) Competenza Digitale Elaborazione Testi Livello Base e Internet Livello Base
- c) Competenza Digitale Elaborazione Testi Livello Base e Software di Presentazione Livello Base
- d) Competenza Digitale Foglio Elettronico Livello Base e Internet Livello Base
- e) Competenza Digitale Foglio Elettronico Livello Base e Software di Presentazione Livello Base
- f) Competenza Digitale Strumenti Collaborativi Online e Internet Livello Base
- g) Competenza Digitale Strumenti Collaborativi Online E Software di Presentazione Livello Base
- h) Comunicazione in Lingua Straniera: Francese nell'ambiente di Lavoro
- i) Comunicazione in Lingua Straniera: Inglese nell'ambiente di Lavoro
- 1) Comunicazione in Lingua Straniera: Tedesco nell'ambiente di Lavoro
- m) Comunicazione in Lingua Straniera: Spagnolo nell'ambiente di Lavoro
- n) Cittadinanza e Legalità

Il modulo 3 "Competenze Chiave di Cittadinanza - Imparare ad Imparare e Spirito di iniziativa e imprenditorialità" è così strutturato:

- **10 ore:** Strategie di apprendimento

- **10 ore:** Studio e approfondimento e ricerca attiva dell'informazione

- **20 ore:** Spirito imprenditoriale nell'apprendimento

³ Ai sensi dell'art. 4 dell'Accordo Stato Regioni del 21 dicembre 2011 s.m.i. i docenti devono essere in possesso dei requisiti previsti dal decreto interministeriale del 6 marzo 2013 "Criteri di qualificazione della figura del formatore per la salute e sicurezza sul lavoro".

⁴ i contenuti di questa UF corrispondono a quelli relativi alla formazione generica sulla sicurezza di cui all'accordo del 21/12/2011 già richiamato. Nell'ambito dell'avviso pubblico non è infatti prevista l'erogazione di formazione specifica sulla sicurezza.

Il modulo n. 2 si pone in linea con la Strategia nazionale per le competenze digitali e con il Piano strategico nazionale per lo sviluppo delle competenze della popolazione adulta.

Infine, il modulo n. 3, dedicato alle competenze chiave di Cittadinanza - Imparare ad Imparare e Spirito di iniziativa e imprenditorialità, consente di favorire, per gli apprendisti privi di titolo di studio, nell'ottica dell'apprendimento permanente, l'acquisizione di atteggiamenti e modalità d'azione flessibili, in cui possano riconfigurare il proprio repertorio di competenze strategiche per soddisfare le esigenze che emergeranno di volta in volta nel corso della vita professionale.

In allegato B è riportato il dettaglio dei moduli e i contenuti minimi per ciascuno di essi.

I contenuti possono essere diversificati in considerazione dei soggetti destinatari della formazione con riferimento al livello delle competenze possedute e agli obiettivi di apprendimento espressi nei CCNL e negli accordi confederali sull'apprendistato, coerentemente a quanto definito nei Piani Formativi Individuali.

E.2 - Formazione Blended, FAD Sincrona

I percorsi devono essere progettati in modalità blended con formazione in aula e formazione e-learning attraverso l'utilizzo del sistema di web learning regionale TRIO.

La formazione realizzabile attraverso TRIO potrà variare tra:

- Apprendisti privi di titolo di studio o in possesso della licenza elementare o della licenza di scuola secondaria di primo grado: FAD Trio tra 10% e il 20% [min. 12 ore, max. 24 ore]
- Apprendisti in possesso di diploma di scuola secondaria di secondo grado o di qualifica o diploma di istruzione e formazione professionale: FAD Trio tra il 20% e il 30% [min. 16 ore, max. 24 ore]
- Apprendisti in possesso di laurea o di titolo equivalente: FAD Trio tra il 30% e il 40% [min. 12 ore; max. 16 ore]

Le ore di FAD TRIO sono corrispondenti alla durata effettiva della fruizione (1 ora FAD TRIO è quindi riconosciuta come 1 ora).

La FAD sincrona è ammissibile secondo quanto stabilito dalle norme adottate in materia per l'apprendistato professionalizzante con apposita DGR.

Secondo quanto stabilito dal Reg. 47/R/2003, art. 51.4, comma 1, le competenze professionali acquisite attraverso l'attività formativa con il contratto di apprendistato professionalizzante sono riconosciute come crediti formativi all'interno del sistema integrato di istruzione, formazione e lavoro secondo le norme vigenti.

Il competente Servizio territoriale per l'impiego provvede alla individuazione, validazione e certificazione delle competenze degli apprendisti secondo quanto stabilito all'articolo 51.2, comma 1, lettera c) e all'articolo 51.3 del Reg. 47/R/2003.

F. DURATA DEI PERCORSI

La durata dei percorsi tiene conto del titolo di studio posseduto dall'apprendista al momento dell'assunzione ed è determinata ai sensi del comma 2, art. 51 del Regolamento n. 47/R/2003 e s.m.i., per l'intero periodo di apprendistato, nel modo seguente:

DURATA	TITOLO DI STUDIO DELL'APPRENDISTA
120 ore	apprendisti privi di titolo di studio o in possesso della licenza elementare o della licenza di scuola secondaria di primo grado
80 ore	apprendisti in possesso di diploma di scuola secondaria di secondo grado o di qualifica o diploma di istruzione e formazione professionale

40 ore	apprendisti in possesso di laurea o di titolo equivalente

Nel caso di contratti di apprendistato di durata inferiore a tre anni, il numero di ore di formazione è riproporzionato rispetto al numero di mesi di contratto previsti.

Il percorso formativo deve concludersi entro i tre anni della durata del contratto di apprendistato professionalizzante. Nel caso di contratti di apprendistato di durata inferiore a tre anni, le ore di formazione devono essere svolte entro la scadenza del contratto stesso.

Tali durate possono essere ridotte per gli apprendisti che abbiano già completato, in precedenti rapporti di apprendistato, uno o più moduli formativi; la riduzione oraria del percorso coincide con la durata dei moduli già completati. Come stabilito dalle Linee Guida per l'apprendistato professionalizzante del 20 febbraio 2014, la formazione generale in materia di salute e sicurezza sul lavoro costituisce credito formativo permanente.

G. PARAMETRI DI COSTO e UCS

L'offerta formativa pubblica è finanziata attraverso l'emissione di voucher.

Per ogni apprendista che usufruirà dell'offerta formativa pubblica sarà riconosciuto un voucher, erogato direttamente al soggetto attuatore, calcolato secondo le Unità di Costo Standard (UCS) riportate nella tabella seguente, la cui metodologia, ai sensi dell'art. 53 del RDC 1060/2021, è stata oggetto di valutazione positiva dell'AdA (parere AdA del 20/2/2023):

Indicatore	Unità di misura	Importo (in EURO)
Costo allievo per ora di lezione frontale (e FAD sincrona)	Numero di ore effettivamente svolte, inclusi i recuperi, per ciascuna delle due tipologie di attività formativa	UCS ora/allievo per ora di lezione frontale (e FAD sincrona): 15,10 euro
Costo allievo per ora di tutoraggio FAD asincrona TRIO		UCS ora/allievo di ora di tutoraggio FAD asincrona: 1,50 euro

H. CRITERI DI VALUTAZIONE

I progetti presentati sono sottoposti a verifica di ammissibilità nell'ambito della quale viene accertato il rispetto dei requisiti formali e delle modalità di presentazione puntualmente indicati nell'avviso.

I progetti ritenuti ammissibili saranno sottoposti alla successiva fase di valutazione tecnica secondo i seguenti criteri:

1) Qua	alità e coerenza progettuale (max 55 punti)		
1.1.	Finalizzazione, ovvero coerenza e congruenza rispetto all'azione oggetto dell'avviso		
1.2.	Chiarezza e coerenza dell'analisi di contesto e dell'analisi dei fabbisogni		
1.3.	Coerenza interna dell'articolazione dell'operazione in fasi/attività specifiche		
1.4.	Congruenza dei contenuti proposti, delle risorse mobilitate e delle metodologie di attuazione delle azioni		
2) Inno	2) Innovazione/risultati attesi/sostenibilità /trasferibilità (max 15 punti)		
2.1.	Carattere innovativo		
2.2.	Risultati attesi in termini di occupabilità/miglioramento dello status professionale e occupazionale		

2.3.	Sostenibilità dell'operazione e trasferibilità dell'esperienza
3) Sog	getti coinvolti (max 15 punti)
3.1.	Esperienza dei soggetti coinvolti: attività svolte in precedenza che risultano contigue all'ambito della stessa tipologia di intervento proposta o affine
3.2.	Quadro organizzativo del partenariato in termini di ruoli, compiti e funzioni di ciascun partner
3.3.	Risorse umane e strumentali: adeguatezza delle risorse messe a disposizione per la realizzazione del progetto
4) Prio	rità e principi orizzontali (max 10 punti)
4.1.	Azioni specifiche o soluzioni innovative per l'inclusione delle persone con disabilità, la non discriminazione, la promozione delle pari opportunità e della parità di genere e il rispetto della Carta dei diritti fondamentali dell'UE
4.2.	Capacità del progetto di rispondere al perseguimento dello sviluppo delle competenze digitali della popolazione
4.3.	Misure di accompagnamento offerte ai partecipanti
5) Valu	utazione economica (max 5 punti)
5.1.	Qualità e completezza della proposta rispetto al costo totale

I. VALIDITÀ DEL CATALOGO

Il Catalogo regionale dell'offerta formativa pubblica avrà validità fino ad esaurimento delle risorse disponibili stanziate per ciascuna area e comunque per un periodo non superiore a 36 mesi dalla data di sottoscrizione della convenzione per l'avvio delle attività tra Regione Toscana e soggetto attuatore.