

**ATTO INTEGRATIVO AL PROTOCOLLO D'INTESA
PER IL RICONOSCIMENTO DEI PERCORSI DI FORMAZIONE CONGIUNTA PER
EDUCATORI DEI SERVIZI EDUCATIVI PER L'INFANZIA E DOCENTI DELLA
SCUOLA DELL'INFANZIA NELL'AMBITO DELLA QUALIFICAZIONE DEL
PERSONALE IN SERVIZIO NEL SISTEMA INTEGRATO DI EDUCAZIONE E DI
ISTRUZIONE DALLA NASCITA SINO AI SEI ANNI**

TRA

la **REGIONE TOSCANA**

E

L'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA

VISTI:

il “Protocollo d’intesa tra la Regione Toscana e l’Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana per il riconoscimento dei percorsi di formazione congiunta per educatori dei servizi educativi per l’infanzia e docenti della scuola dell’infanzia nell’ambito della qualificazione del personale in servizio nel sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino ai sei anni” di cui alla D.G.R. n. 1545/2020, sottoscritto in data 21/12/2020;

il Decreto Ministeriale del 22 novembre 2021, n. 334 di adozione delle “Linee pedagogiche per il sistema integrato zerosei” di cui all’articolo 10, comma 4, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 65;

il Decreto Ministeriale del 24 febbraio 2022, n. 43 di adozione degli “Orientamenti nazionali per i servizi educativi per l’infanzia” di cui all’articolo 5, comma 1, lettera f) del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 65;

CONSIDERATO CHE:

-la nota del Ministero dell’Istruzione, Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione DGPER prot. 37638 del 30/11/2021 ad oggetto “Formazione docenti in servizio a.s. 2021-2022. Assegnazione delle risorse finanziarie e progettazione delle iniziative formative” conferma la visione strategica della formazione in servizio come elemento di sviluppo dell’intero sistema educativo mettendo a disposizione di ogni singola unità scolastica una quota garantita delle risorse finanziarie disponibili per far fronte ai bisogni formativi specifici e assegna alle scuole polo per la formazione il compito di realizzare sul territorio le azioni formative di sistema, definite a livello nazionale;

-la suddetta nota fornisce indicazioni in merito ad attività di formazione di particolare ed irrinunciabile rilevanza, tra cui vede prioritarie iniziative di formazione rivolte al personale scolastico delle scuole dell’infanzia, aperte anche alla frequenza del personale dei servizi educativi per l’infanzia, necessarie a seguito della definizione delle Linee pedagogiche del sistema integrato “zerosei” adottate con Decreto Ministeriale del 22 novembre 2021, n. 334 che individua come

interventi strategici per la realizzazione del sistema stesso, stabilendo che tale formazione in servizio rientra tra le priorità a carattere nazionale con specifica assegnazione di risorse finanziarie nel Piano nazionale di formazione docenti, da realizzarsi a cura delle Scuole Polo per la formazione in accordo con gli USR;

-la circolare del Ministero dell'Istruzione, Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione DPIT prot. n. 78 del 20/01/2022 ad oggetto "Interventi strategici per la realizzazione del sistema integrato 'zerosei'. Indicazioni operative per formazione del personale" fornisce alcuni suggerimenti -quali le collaborazioni interistituzionali, i possibili temi e le modalità organizzative- per la realizzazione di percorsi formativi collegati ai nuovi documenti per il sistema integrato zerosei, da organizzarsi dagli USR con il coinvolgimento delle Scuole Polo per la formazione che utilizzano, a tali fini, quota parte delle risorse finanziarie assegnate per le priorità nazionali.

-le indicazioni dei citati atti del Ministero dell'Istruzione sono in linea con le attività di formazione previste dal Protocollo sottoscritto in data 21/12/2020 e che è pertanto opportuno integrare e armonizzare i percorsi di formazione congiunta per educatori dei servizi educativi per l'infanzia e docenti della scuola dell'infanzia nell'ambito della qualificazione del personale in servizio nel sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino ai sei anni.

PRESO ATTO CHE:

in attuazione delle Linee guida regionali le Conferenze Zonali per l'Educazione e l'Istruzione, nell'ambito della progettazione P.E.Z. per ciascun anno educativo/scolastico e attraverso l'azione dei propri Organismi di coordinamento gestionale e pedagogico zonali, formulano un progetto delle iniziative di formazione congiunta per educatori dei servizi educativi per la prima infanzia e insegnanti della scuola dell'infanzia e lo presentano alla Regione Toscana ai fini della valutazione, approvazione e finanziamento, per poi procedere alla realizzazione delle suddette iniziative sul rispettivo territorio a cura delle Conferenze Zonali medesime, anche stabilendo proficue collaborazioni territoriali con le Scuole Polo per la formazione ai fini dell'armonizzazione delle reciproche competenze;

appaiono risultati molto positivi dall'esperienza condotta a seguito della sottoscrizione nel 2020 del Protocollo d'intesa tra la Regione Toscana e l'Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana, che rinnova il precedente analogo Protocollo del 2017, per cui le iniziative formative sopra richiamate hanno avuto opportuna e favorevole valorizzazione, facendo registrare crescente adesione e gradimento da parte di educatori e insegnanti di tutto il territorio regionale, nonché effetti positivi emersi attraverso il monitoraggio degli interventi;

Tutto ciò premesso si conviene quanto segue:

Art. 1

Oggetto

La Regione Toscana e l'Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana definiscono, attraverso la presente Integrazione al *"Protocollo d'intesa tra la Regione Toscana e l'Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana per il riconoscimento dei percorsi di formazione congiunta per educatori dei servizi educativi per l'infanzia e docenti della scuola dell'infanzia nell'ambito della qualificazione del personale in servizio nel sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino ai sei anni"* di cui alla D.G.R. n. 1545/2020 sottoscritto in data 21/12/2020, modalità

per l'armonizzare e la razionalizzare degli interventi di formazione degli educatori dei servizi educativi per l'infanzia e docenti della scuola dell'infanzia, realizzati dalle Scuole polo per la formazione e dalle Conferenze Zonali per l'Educazione e l'istruzione, nel contesto di una programmazione condivisa sia a livello regionale che territoriale.

Art. 2

Impegni delle parti

La Regione Toscana e l'Ufficio Scolastico Regionale, si impegnano a promuovere percorsi di co-progettazione tra le Scuole polo per la formazione e le Conferenze Zonali per l'educazione e l'istruzione affinché vengano progettati e realizzati percorsi di formazione congiunta - da parte di ciascun ambito - relativamente alla qualificazione professionale per il personale educativo e docente impegnato nel Sistema integrato di educazione e istruzione dalla nascita sino ai sei anni.

I percorsi di formazione congiunta, progettati in modo condiviso, saranno realizzati sia dalle Scuole polo per la formazione che dalle Conferenze Zonali per l'educazione e l'istruzione, ognuno nell'ambito delle proprie competenze specifiche.

L'Ufficio Scolastico Regionale si impegna a promuovere, nell'ambito e nelle modalità definite dal presente protocollo d'intesa, la realizzazione dei percorsi di formazione congiunta per educatori dei servizi educativi per la prima infanzia e insegnanti della scuola dell'infanzia da parte delle Scuole polo per la formazione, cui gli Uffici di ambito territoriale assicureranno la necessaria collaborazione, in relazione al contributo ministeriale assegnato annualmente per queste attività.

Art. 3

Disposizioni generali

Tutto quanto previsto dal Protocollo d'Intesa di cui alla D.G.R. n. 1545/2020, se non espressamente modificato dalla presente Integrazione, rimane vincolante per le Parti.

Letto e sottoscritto

Firenze, _____

Per la Regione Toscana

Per l'Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
