

Allegato A – Modalità di calcolo degli indicatori di valutazione e delle quote di riparto dei contributi

criterio 1. Dotazioni fisse e strutture per attività didattiche, di documentazione e studio

Indicatore 1	Punteggio fino a 10 punti
Numero per tipologia di dotazioni fisse, scientifico-didattiche e funzionali	<p>Alla presenza di ogni singola dotazione/struttura è attribuito un valore di 0,666, pari alla distribuzione uniforme del punteggio totale (10 punti) per le 15 dotazioni/strutture che compongono l'indicatore.</p> <p>Alle dotazioni per "Identificazione opere e/o didascalie in lingue estere" è attribuito il seguente punteggio: 1 lingua: 0,666; 2 lingue: 1,332 3 o più lingue: 1,998 Il punteggio sarà arrotondato per eccesso alla seconda cifra decimale</p>

criterio 2. Servizi di accoglienza, essenziali e accessori

Indicatore 2	Punteggio fino a 10 punti
Numero per tipologia dei servizi di accoglienza, essenziali e accessori	<p>Alla presenza di ogni singolo servizio è attribuito un valore di 0,769, pari alla distribuzione uniforme del punteggio totale (10 punti) per le 13 misure che compongono l'indicatore.</p> <p>Al servizio "Audioguide in lingue estere" è attribuito il seguente punteggio: 1 lingua: 0,769; 2 lingue: 1,538 3 o più lingue: 2,307. Il punteggio sarà arrotondato per eccesso alla seconda cifra decimale</p>

criterio 3. Attività educative/visite guidate per scuola e università, in presenza ed on line

Indicatore 3	Punteggio fino a 10 punti	
Indicatore 3.1 Numero tipologie ¹ di attività educative <u>in presenza ed on line</u> e visite guidate	3.1.1 Numero delle diverse tipologie di attività educative per scuola e università, <u>in presenza ed on line</u>	Massimo 2,5 punti massimale di riferimento: 10 tipologie Nota bene: 0 punti se indicatore uguale a zero

¹ Per tipologia di attività educative e visite guidate si intendono le proposte che compongono l'offerta formativa del servizio educativo del museo suddivise per temi/argomenti, per modalità (laboratorio, percorso, visite animate, workshop, etc.), per scuole e classi. Esempio: se un museo presenta nel programma educativo due laboratori di ceramica strutturati in maniera diversa, uno per la scuola primaria I ciclo e uno per la scuola primaria di II ciclo, le tipologie sono due. Se invece il laboratorio di ceramica è rivolto a tutto il ciclo della primaria la tipologia è uguale a uno.

	3.1.2 Numero delle diverse tipologie di visite guidate per scuola e università	Massimo 2,5 punti massimale di riferimento: 10 tipologie Nota bene: 0 punti se indicatore uguale a zero
Indicatore 3.2 Numero classi ² per tipologia di attività educative <u>in presenza ed on line</u> e visite guidate (NOTA)	3.2.1 Numero totale di classi partecipanti alle attività educative per scuola e università <u>in presenza ed on line</u>	Massimo 2,5 punti massimale di riferimento: 100 classi Nota bene: 0 punti se indicatore uguale a zero
	3.2.2 Numero totale di classi partecipanti alle visite guidate scuola e università	Massimo 2,5 punti massimale di riferimento: 100 classi Nota bene: 0 punti se indicatore uguale a zero

Critero 4. Attività educative extrascolastiche per altri pubblici in presenza ed on line

Indicatore 4	Punteggio fino a 10 punti	
Indicatore 4.1 Numero tipologie ³ di attività educative per categoria di utenti <u>in presenza ed on line</u>	4.1.1 Numero delle diverse tipologie di attività educative per bambini e ragazzi <u>in presenza ed on line</u>	Massimo 2,5 punti massimale di riferimento: 10 tipologie Nota bene: 0 punti se indicatore uguale a zero
	4.1.2 Numero delle diverse tipologie di attività educative per altra utenza <u>in presenza ed on line</u>	Massimo 2,5 punti massimale di riferimento: 10 tipologie Nota bene: 0 punti se indicatore uguale a zero
Indicatore 4.2 Numero utenti per tipologia di attività educative <u>in presenza ed on line</u>	4.2.1 Numero totale utenti partecipanti alle attività educative per bambini e ragazzi <u>in presenza ed on line</u>	Massimo 2,5 punti massimale di riferimento: 500 utenti Nota bene: 0 punti se indicatore uguale a zero
	4.2.2 Numero totale utenti partecipanti alle attività educative per altra utenza <u>in presenza ed on line</u>	Massimo 2,5 punti massimale di riferimento: 500 utenti Nota bene: 0 punti se indicatore uguale a zero

² Indicare il numero complessivo di classi che hanno partecipato alle attività educative e visite guidate. Esempio: se una stessa classe ha partecipato a tre laboratori, anche uguali, il numero di classi corretto da indicare è tre.

³ Per tipologia di attività educative si intende le proposte che compongono l'offerta formativa del servizio educativo del museo suddivise per temi/argomenti, per modalità didattiche (laboratorio, percorso, visite animate, workshop, etc.), per tipologia di utenza. Esempio: se un museo presenta nel programma educativo due laboratori di arte contemporanea strutturati in modo diverso, uno per disabili motori e uno per disabili cognitivi, le tipologie sono due. Se invece il laboratorio di arte contemporanea è rivolto a tutti i disabili indistintamente il parametro è uguale a uno.

Critério 5. Eventi in presenza ed on line

Indicatore 5		Punteggio fino a 10 punti
Indicatore 5.1 Numero eventi per tipologia di eventi <u>in presenza ed on line</u>	5.1.1 Numero mostre ed esposizioni organizzate <u>in presenza ed on line</u>	Massimo 2,5 punti massimale di riferimento: 5 mostre ed esposizioni Nota bene: 0 punti se indicatore uguale a zero
	5.1.2 Numero altri eventi <u>in presenza ed on line</u> (conferenze/convegni/seminari/altro)	Massimo 2,5 punti massimale di riferimento: 30 altri eventi Nota bene: 0 punti se indicatore uguale a zero
Indicatore 5.2 Numero utenti per tipologia di evento <u>in presenza ed on line</u>	5.2.1. Numero totale utenti partecipanti a mostre ed esposizioni <u>in presenza ed on line</u>	Massimo 2,5 punti massimale di riferimento: 10.000 utenti Nota bene: 0 punti se indicatore uguale a zero
	5.2.2. Numero totale utenti partecipanti a altri eventi <u>in presenza ed on line</u>	Massimo 2,5 punti massimale di riferimento: 10.000 utenti Nota bene: 0 punti se indicatore uguale a zero

Critério 6. Attività di ricerca e studio

Indicatore 6		Punteggio fino a 15 punti
Numero attività per tipologia	6.1. Numero titoli pubblicazioni e cataloghi (<i>non si intende il numero di copie/tiratura per ogni titolo</i>)	Massimo 7 punti massimale di riferimento: 5 pubblicazioni e cataloghi Nota bene: 0 punti se indicatore uguale a zero
	6.2. Numero ricerche, studi scientifici, attività di scavo e restauri	Massimo 8 punti massimale di riferimento: 5 ricerche, studi e attività scientifiche Nota bene: 0 punti se indicatore uguale a zero

Metodo di calcolo delle quote di riparto delle risorse

Il punteggio è attribuito sulla base dei dati 2020 inviati dai musei/ecomusei; i dati saranno rapportati ai massimali sopra indicati per ciascun indicatore.

Il punteggio conseguito da ogni museo/ecomuseo è dato dalla somma dei punteggi ottenuti per

ciascun indicatore in base al massimale indicato.

Sulla base di tale punteggio complessivo di ciascun museo/ecomuseo viene elaborata una graduatoria finale.

Le risorse disponibili per un totale di euro 1.000.000,00 sono così assegnate:

1. il 60% delle risorse disponibili, pari a euro 600.000,00, è distribuito in parti uguali ai musei/ecomusei inseriti in graduatoria;

2. il restante 40% delle risorse disponibili, pari a euro 400.000,00, è distribuito in base al seguente calcolo: si moltiplica il punteggio ottenuto da ciascun museo/ecomuseo per il valore punto ottenuto dal rapporto fra euro 400.000,00 e la somma complessiva dei punteggi dei musei/ecomusei.

Il contributo assegnato a ciascun museo/ecomuseo è dato dalla somma dei risultati dei due calcoli.