



GRIGLIE DI AMMISSIBILITA' E DI VALUTAZIONE

3.1 Scheda di ammissibilità

3.2 Griglia di valutazione

SCHEMA DI AMMISSIBILITA'

Progetto n. __

Soggetto capofila di ATI/ATS:
capofila del Polo Tecnico Professionale:

Partner:

Titolo del progetto:

Acronimo:

Tipologia di destinatari:

- docenti/e
 formatori/formatrici

Eventuale ulteriore progetto presentato dal medesimo capofila:

Progetto n. _____

Titolo del progetto:

Acronimo:

Requisiti di ammissibilità ai sensi dell'art. 10 dell'avviso

Requisito	Esito		Note
	SI	NO	
Rispetto della data di scadenza (art. 6)	SI	NO	
Rispetto delle modalità di trasmissione delle domande (art. 7)	SI	NO	
Ammissibilità del soggetto proponente e/o del partenariato come da artt. 3 e 4 dell'avviso	SI	NO	
Presenza di formulario on line e formulario descrittivo - "compilati utilizzando l'apposito formulario online e il formulario descrittivo allegato all'avviso"	SI	NO	
In caso di progetto collegato, presentazione da parte del medesimo partenariato	SI	NO	
Nel caso di progetto collegato, individuazione preventiva delle imprese destinatarie degli interventi	SI	NO	
Rispetto del numero massimo di proposte presentabili per tipologia di destinatario da ciascun Polo Tecnico Professionale nonché da ogni singolo capofila di Polo, ai sensi dell'art. 4	SI	NO	
Presenza della domanda di finanziamento in bollo (secondo quanto previsto dall'art. 8) - esclusi i soggetti esentati per legge che devono indicare la norma di esenzione - debitamente sottoscritta ai sensi dell'art. 8	SI	NO	
Presenza del formulario di cui all'allegato 2 sottoscritto ai sensi dell'art. 8	SI	NO	
Coerenza con la tipologia dei/delle destinatari/ie, Asse, attività PAD di riferimento, di cui all'art. 3	SI	NO	
Presenza di un numero minimo di 12 destinatari/ie	SI	NO	

per percorso formativo, di cui agli artt. 3 e 9			
Rispetto della durata massima del progetto, nonché dell'ambito territoriale come da art. 9	SI	NO	
Rispetto degli importi minimi e massimi previsti per la/e proposta/e progettuale/i (art. 5) e della percentuale di costi diretti e indiretti di personale (art. 3)	SI	NO	
Presenza di tante tabelle A e tante tabelle B, di cui alla sezione B.4.1 del formulario di progetto, quanti sono i percorsi formativi presentati	SI	NO	
Presenza di tutte le dichiarazioni dovute e sottoscritte, nonché dei documenti richiesti, ai sensi dell'art. 8; in particolare:			
- presenza dell'atto costitutivo dell'ATS, se già costituita, o dichiarazione di intenti alla costituzione nel caso di ATS costituenda	SI	NO	
- presenza delle dichiarazioni sostitutive di affidabilità giuridico-economico-finanziaria e di rispetto della L. 68/99 rese, ai sensi del DPR 445/2000, artt. 46-47, dai/dalle legali rappresentanti di tutti i soggetti	SI	NO	
- presenza della dichiarazione di attività delegata ai sensi dell'art. 47 del DPR 445/2000 (se prevista)	SI	NO	
- presenza della dichiarazione relativa alla realizzazione di corsi FAD e prodotti didattici multimediali e scheda catalografica (se prevista)	SI	NO	
- lettera di adesione dell'impresa al progetto e relativo status (per progetti collegati);	SI	NO	
- dichiarazione sostitutiva di atto notorio ai sensi del DPR 445/2000 artt. 46-47 (da compilare da ciascuna impresa beneficiaria di interventi di formazione, in caso di regime di aiuti de minimis)	SI	NO	
- dichiarazione sostitutiva di atto notorio ai sensi del DPR 445/2000 art. 47 (da compilare da ciascuna impresa controllante o controllata dell'impresa richiedente, , in caso di regime di aiuti de minimis)	SI	NO	
- presenza di documenti di identità solo nei casi di firma autografa e una volta sola per la sottoscrizione della domanda e del formulario e per le altre dichiarazioni	SI	NO	

ESITO FINALE:

Il progetto è ammissibile: **SI** **NO**

GRIGLIA DI VALUTAZIONE			Allegato 3.2
Macro criterio	Criterio	Sottocriterio	punti
1. QUALITA' E COERENZA PROGETTUALE			Max 40 punti
	1.1. Finalizzazione: coerenza e congruenza rispetto all'azione messa a bando		8
		1.1.1. Nell'ambito delle offerte presentate, efficacia degli interventi formativi proposti in riferimento alle diverse tipologie e al numero degli stessi – percorsi delle tipologie a) e b) ai sensi dell'art. 3 dell'avviso -, nonché al numero dei destinatari della formazione e alla filiera.	Elevata = 8 punti Buona = 6 punti Sufficiente = 4 punti Scarsa = 2 punti Insufficiente = 0 punti
	1.2 Chiarezza e coerenza dell'analisi di contesto		10
		1.2.1 Chiarezza ed esemplarità dell'analisi congiunta dei proponenti in riferimento al contesto di filiera e ai fabbisogni formativi evidenziati nel Polo Tecnico Professionale - in relazione sia all'utilizzo dei Laboratori Formativi Territoriali Aperti sia all'impiego della Didattica Digitale Integrata negli istituti scolastici - , in cui siano evidenziate le strategie adottate, il ruolo dei soggetti che hanno partecipato alla rilevazione/definizione del quadro strategico e le modalità di coinvolgimento degli stessi in riferimento ai percorsi presentati	Elevata = 7 punti Buona = 5 punti Sufficiente = 3 punti Scarsa = 1 punto Insufficiente = 0 punti
		1.2.2 Efficacia della risposta offerta dal progetto, anche in termini di leggibilità e chiarezza espositiva	Buona = 3 punti Sufficiente = 2 punti Scarsa = 1 punto Insufficiente = 0 punti
	1.3 Coerenza interna dell'articolazione dell'operazione		22
		1.3.1 Coerenza degli obiettivi generali di progetto anche in riferimento agli interventi formativi presentati	Elevata = 4 punti Buona = 3 punti Sufficiente = 2 punti Scarsa = 1 punto Insufficiente = 0 punti
		1.3.2 Coerenza interna del progetto in termini di articolazione delle fasi previste dal progetto, nonché delle specifiche attività con le caratteristiche dei destinatari.	Elevata = 5 punti Buona = 4 punti Sufficiente = 3 punti Scarsa = 1 punto Insufficiente = 0 punti
		1.3.3 Modalità di individuazione e selezione del target, di informazione e orientamento ai percorsi	Buona = 3 punti Sufficiente = 2 punti Scarsa = 1 punto Insufficiente = 0 punti
		1.3.4 Adeguatezza delle azioni di monitoraggio degli interventi	Buona = 3 punti Sufficiente = 2 punti Scarsa = 1 punto Insufficiente = 0 punti
		1.3.5 Congruenza dei contenuti didattici in riferimento agli obiettivi di apprendimento proposti, delle risorse mobilitate e delle metodologie adottate. Presenza di contenuti afferenti strumenti e metodologie per la Didattica Digitale Integrata specificamente dedicati a studenti con difficoltà di apprendimento e/o con disabilità nei percorsi formativi di tipo b).	Elevata = 7 punti Buona = 5 punti Sufficiente = 3 punti Scarsa = 1 punto Insufficiente = 0 punti
2. INNOVAZIONE/RISULTATI ATTESI/SOTENIBILITA'/TRASFERIBILITA'			Max 30 punti

	2.1 Risultati attesi in termini di continuità degli effetti e stabilità dei percorsi attivati; ricaduta dell'intervento; esemplarità e trasferibilità dell'esperienza (rafforzamento di una rete territoriale e/o istituzione di buone pratiche)		Elevati = 7 punti Buoni = 5 punti Sufficienti = 3 punti Scarsi = 1 punto Insufficienti = 0 punti	7
	2.2 Carattere innovativo			20
		2.2.1 Carattere innovativo della proposta progettuale rispetto al contesto di filiera e in coerenza con gli obiettivi dell'avviso	Elevata = 12 punti Buona = 9 punti Sufficiente = 6 punti Scarsa = 3 punti Insufficiente = 0 punti	
		2.2.2 Carattere innovativo dei percorsi formativi di tipo a) in relazione alle metodologie adottate e ai destinatari.	Elevato = 4 punti Buono = 3 punti Sufficiente = 2 punti Scarso = 1 punto Insufficiente = 0 punti	
		2.2.3 Carattere innovativo dei percorsi formativi di tipo b) in relazione alle metodologie adottate e ai destinatari.	Elevato = 4 punti Buono = 3 punti Sufficiente = 2 punti Scarso = 1 punto Insufficiente = 0 punti	
	2.3 Diffusione: meccanismi di diffusione dell'idea progettuale e/o dei risultati (disseminazione) – Livello di complessità delle attività previste nel progetto per la diffusione dei risultati		Presenti e ben descritti = 3 punti Presenti e sufficientemente descritti = 2 punti Poco presenti e scarsamente descritti = 1 punto Non presenti e non descritti = 0 punti	3
3. SOGGETTI COINVOLTI			Max 15 punti	
	3.1 Esperienza dei soggetti coinvolti: esperienza maturata su tematiche oggetto dell'intervento proposto o su target di utenza affini a quelli individuati, nonché in contesti economici correlati alla filiera considerata		Buona = 3 punti Sufficiente = 2 punti Scarsa = 1 punto Insufficiente = 0 punti	
	3.2 Qualità del partenariato: quadro organizzativo del partenariato in cui sia definito il ruolo specifico di ciascun soggetto attuatore e valore aggiunto in termini di esperienza e capacità.		Buona = 3 punti Sufficiente = 2 punti Scarsa = 1 punto Insufficiente = 0 punti	
	3.3 Risorse umane e strumentali: adeguatezza delle risorse messe a disposizione dai soggetti attuatori per la realizzazione delle attività (presenza e pertinenza di laboratori, esclusi quelli Formativi Territoriali Aperti, compresa la dotazione ai partecipanti, nonché quadro delle risorse umane utilizzate nel progetto)		Max 9 punti	
		3.3.1 Adeguatezza delle risorse umane utilizzate nel progetto, in termini di definizione dei ruoli e di coinvolgimento dei partner di progetto (docenti interni, esterni, senior, junior, esperti del mondo del lavoro, ecc) e congruità rispetto alle discipline insegnate. Presenza di docenti provenienti da imprese nei percorsi formativi di tipo a).	Elevata = 6 punti Buona = 4 punti Sufficiente = 2 punti Scarsa = 1 punto Insufficiente = 0 punti	
		3.3.2 Presenza e adeguatezza delle risorse strumentali utilizzate nel progetto, quali locali, attrezzature/strumentazioni e laboratori (esclusi i laboratori formativi territoriali aperti), dotazione ai partecipanti	Buona = 3 punti Sufficiente = 2 punti Scarsa = 1 punto Insufficiente = 0 punti	
Totale criteri 1, 2 e 3: Min 55/85 - Max 85/85 punti				
4. PRIORITÀ			Max 15 punti	
	4.1 Pari opportunità e parità di genere		Buone = 4 punti Sufficienti = 2 punti Scarse = 1 punto Insufficienti = 0 punti	
	4.2 Conseguimento degli obiettivi comunitari e regionali in tema di sviluppo delle competenze digitali		Elevato = 8 punti Buono = 6 punti Sufficiente = 4 punti Scarso = 2 punti Insufficiente = 0 punti	
	4.3 Presenza di un numero di destinatari maggiore di 12 per ciascuno dei quattro percorsi formativi minimi.		n° di destinatari superiore a 12 = 3 punti N° di destinatari pari a 12 = 0 punti	
TOTALE			Min 60/100 - Max 100/100 punti	

Per il calcolo delle percentuali i decimali si arrotondano nel seguente modo: uguale o > a 0,5 per eccesso; < a 0,5 per difetto.