REGIONE TOSCANA

DIREZIONE ISTRUZIONE E FORMAZIONE

SETTORE PROGRAMMAZIONE IN MATERIA DI IEFP, APPRENDISTATO, TIROCINI, FORMAZIONE CONTINUA, TERRITORIALE E INDIVIDUALE.

Responsabile di settore Paolo BALDI

Incarico: DECR. DIRIG. CENTRO DIREZIONALE n. 17020 del 26-10-2020

Decreto non soggetto a controllo ai sensi della D.G.R. n. 553/2016

Numero adozione: 20850 - Data adozione: 18/12/2020

Oggetto: Emergenza epidemiologica covid 19: misure straordinarie per lo svolgimento dello stage nei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) e nei percorsi biennali per drop out

Il presente atto è pubblicato integralmente sulla banca dati degli atti amministrativi della Giunta regionale ai sensi dell'art.18 della l.r. 23/2007.

Data certificazione e pubblicazione in banca dati ai sensi L.R. 23/2007 e ss.mm.: 21/12/2020

sottoscritto elettronicamente

Signed by BALDI PAOLO
C=IT
OU=Regione Toscana
O=Regione Toscana/01386030488

Numero interno di proposta: 2020AD023575

IL DIRIGENTE

Visto il Decreto Legge 23 febbraio 2020, n. 6 recante “Misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell’emergenza epidemiologica da COVID-19”, convertito, con modificazioni, dalla legge 5 marzo 2020, n.13, successivamente abrogato dal decreto legge 25 marzo 2020, n.19, ad eccezione dell’articolo 3, comma 6 bis, e dell’articolo 4;

Visto il decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, convertito, con modificazioni, dalla legge 25 maggio 2020, n. 35, recante “Misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19”

Visto il decreto-legge 16 maggio 2020, n. 33, convertito, con modificazioni, dalla legge 14 luglio 2020, n. 74, recante “Ulteriori misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19”;

Visto il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 3 dicembre 2020 che ha previsto all’articolo 1, comma 10, lettera s):
- che le istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado adottino forme flessibili nell’organizzazione dell’attività didattica in modo che il 100 per cento delle attività siano svolte tramite il ricorso alla didattica digitale integrata e che, a decorrere dal 7 gennaio 2021, al 75% della popolazione studentesca delle predette istituzioni sia garantita l'attività didattica inpresenza, salva la possibilità di svolgere attività in presenza qualora sia necessario l’uso di laboratori o in ragione di mantenere una relazione educativa che realizzi l’effettiva inclusione scolastica degli alunni con disabilità e con bisogni educativi speciali;
- che i corsi di formazione pubblici e privati possano svolgersi solo con modalità a distanza;
- che è consentita l'attività formativa in presenza, ove necessaria, nell'ambito di tirocini, stage e attivita' di laboratorio, a condizione che siano rispettate le misure di cui al «Documento tecnicosulla possibile rimodulazione delle misure di contenimento del contagio da SARS-CoV-2 nei luoghi di lavoro e strategie di prevenzione» pubblicato dall'INAIL;
- che sono consentiti gli esami di qualifica dei percorsi di IeFP (istruzione e formazione professionale) secondo le disposizioni emanate dalle singole Regioni, nonché i corsi di formazione da effettuarsi in materia di salute e sicurezza;

Vista la Legge Regionale 26 luglio 2002, n. 32 “Testo unico della normativa della Regione Toscana in materia di educazione, istruzione, orientamento, formazione professionale e lavoro” e in particolare l' articolo 13 bis, comma 1, lettera a) relativo ai percorsi IeFP;

Visto il Regolamento di esecuzione della sopra richiamata L. R. 32/2002 emanato con Decreto del Presidente della Giunta regionale 8 agosto 2003, n. 47/R;

Visto il Documento di economia e finanza regionale (DEFR) 2020. Integrazione alla nota di aggiornamento al DEFR 2020 approvato con Deliberazione del Consiglio Regionale n. 38 del 23 giugno 2020 e in particolare l’Allegato C che prevede nell’ambito del Progetto regionale 12 “Successo scolastico e formativo” la realizzazione dei percorsi IeFP;

Viste le seguenti deliberazioni della Giunta Regionale in materia di percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP):

- DGR 359/2016 “Linee generali per la realizzazione dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale per l'anno scolastico e formativo 2016-2017” e smi e in particolare il cap. 3 “Interventi formativi realizzati dagli organismi formativi accreditati, compresa la sperimentazione nell'ambito del sistema duale” dell'allegato A;

- DGR 336/2017 “Linee guida per la realizzazione dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale ed elementi essenziali per l'apertura delle procedure di evidenza pubblica ai sensi della Decisione GR 4/2014 – Anni 2017/2018 e 2018/2019” e smi e in particolare il par. 3 "Percorsi formativi triennali di IeFP realizzati dagli organismi formativi accreditati nell’ambito “obbligo di istruzione” comprensivi della speirmentazione duale" e il par. 4 "Percorsi formativi biennali rivolti a soggetti che hanno assolto l'obbligo di istruzione e sono fuoriusciti dal sistema scolastico

comprensivi della sperimentazione del sistema duale" dell'allegato A;

- DGR 539/2018 “Linee guida per la realizzazione dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale ed elementi essenziali per l'apertura delle procedure di evidenza pubblica ai sensi della Decisione GR 4/2014 -Anni 2018/2019 e 2019/2020” e in particolare il par. 2.2 “L'offerta formativa in sussidiarietà per le classi prime – annualità 2018/19” e il par. 3 “Percorsi formativi triennali realizzati dagli organismi formativi accreditati nell’ambito “obbligo di istruzione” dell'allegato A;

- DGR 1016/2018 “Approvazione degli elementi essenziali per l’adozione dell’avviso pubblico per la presentazione di progetti formativi triennali di IeFP realizzati in sussidiarietà dagli Istituti Professionali a valere sul POR FSE Toscana 2014-2020 - Annualità 2018-2019”;

- DGR 1430/2018 "Programma Garanzia Giovani – Approvazione Elementi essenziali per l'adozione dell'avviso pubblico per la realizzazione di percorsi formativi biennali rivolti a soggetti che hanno assolto l'obbligo di istruzione e sono fuoriusciti dal sistema scolastico – Annualità 2019/2020" e smi;

- DGR 798/2019 "Linee generali per la realizzazione dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale ed elementi essenziali per l'apertura delle procedure di evidenza pubblica ai sensi della Decisione GR 4/2014 - Anni 2019/2020 e 2020/2021"e smi e in particolare il par. 2.2 "L'offerta formativa in sussidiarietà per l’annualità 2019-2020" e il par. 2.3 "Interventi integrativi finalizzati all’acquisizione della qualifica di IeFP" dell'allegato A;

- DGR 659/2020 “Linee generali per la realizzazione dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) degli Istituti professionali ed elementi essenziali per l'apertura delle procedure di evidenza pubblica ai sensi della Decisione GR 4/2014 - Annualità 2020/21” e in particolare il par. 2.3 "Interventi integrativi finalizzati all’acquisizione della qualifica di IeFP" e il par. 2.6 “L'offerta formativa per il conseguimento del diploma professionale” dell'allegato A;

Vista la Deliberazione di Giunta regionale n. 356 del 16/03/2020 recante “Emergenza epidemiologica covid 19: misure straordinarie per la formazione professionale” che per i percorsi IeFP triennali e di IV anno in corso di svolgimento prevede la realizzazione delle attività didattiche in modalità a distanza anche con il ricorso al project work, inteso come elaborazione di un documento progettuale, di un manufatto o di una elaborazione multimediale, assistito a distanza dal tutor e valutato dal docente, quale fase di sperimentazione attiva di concetti appresi durante la frequenza del percorso formativo;

Vista la circolare prot. n. 0116091 del 24 marzo 2020 con la quale sono state comunicate le indicazioni operative per la realizzazione del project work ai soggetti attuatori dei percorsi formativi IeFP triennali e di IV anno in corso di svolgimento nell’anno scolastico e formativo 2019/20;

Vista la circolare prot. n. 0140381 del 15 aprile 2020 che estende la possibilità di realizzazione del project work anche ai percorsi formativi biennali di IeFP rivolti a drop out in corso di svolgimento;

Visto il Decreto Dirigenziale n. 6199 del 30 aprile 2020 avente ad oggetto “Emergenza epidemiologica covid 19: misure straordinarie per lo svolgimento dello stage nei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)”;

Vista le circolari prot. n. 0164470 e n. 0164470 del 07 maggio 2020 che forniscono le indicazioni operative per lo svolgimento dello stage nella fase di emergenza epidemiologica ai soggetti attuatori dei percorsi formativi IeFP triennali e di IV anno e degli interventi integrativi IeFP in corso nell’anno scolastico e formativo 2019/20 nonché ai soggetti attuatori dei percorsi biennali per drop out;

Viste le Ordinanze del Presidente della Giunta regionale Toscana n. 95 del 23 ottobre 2020 “Misure in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19. Adeguamento delle Ordinanze del Presidente della Giunta regionale a seguito dell' approvazione dei DPCM del 13 e 18 ottobre 2020”, n. 99 del 28 ottobre 2020 “Misure in materia di contenimento e gestione

dell'emergenza epidemiologica da COVID-19. Disposizioni in merito alla scuola e alla Formazione professionale" e n. 109 del 13 novembre 2020 "Disposizioni per gli spostamenti, i percorsi di formazione, l'attività corsistica individuale ecollettiva e i circoli";

Vista le comunicazioni del Direttore della Direzione Istruzione e Formazione della Regione Toscana del 28 ottobre 2020 avente ad oggetto "Indicazioni operative agli organismi formativi che erogano attività formativa riconosciuta o finanziata dalla Regione per dare attuazione alle ordinanze n. 95 del 23 ottobre 2020 e n. 99 del 28 ottobre 2020" e del 19 novembre 2020 "Indicazioni operative in materia di formazione professionale a seguito del dpcm 3 novembre 2020 e dell'ordinanza del Presidente della Giunta regionale n. 109 del 13 novembre 2020";

Dato atto che alcune imprese presso le quali è previsto lo svolgimento dello stage dei percorsi formativi IeFP triennali e di IV anno, degli interventi integrativi IeFP e dei percorsi biennali per drop out rientrano tra le attività economiche e produttive sospese;

Dato atto che gli organismi formativi rilevano delle difficoltà a reperire le aziende che ospitino in stage tutti gli allievi dei percorsi formativi sopra elencati;

Dato atto altresì che le ore di stage devono essere svolte prima di sostenere l'esame conclusivo del percorso formativo;

Dato atto che durante la prima fase dell'emergenza sanitaria sono state sperimentate modalità alternative di sostituzione dello stage e che in questa seconda fase è opportuno prevedere quale ulteriore modalità il progetto di impresa il quale si caratterizza per l'alternanza del project work e dell'impresa simulata e, qualora le condizioni lo consentano, della presenza in azienda;

Ritenuto pertanto opportuno consentire per i percorsi formativi IeFP triennali e di IV anno, per gli interventi integrativi IeFP in corso nell'anno scolastico e formativo 2020/21 nonché per i percorsi biennali per drop out la sostituzione delle ore di stage da svolgere presso le imprese con project work, impresa simulata o progetto d'impresa, in caso di impossibilità di realizzazione dello stage presso le imprese al fine di consentire la prosecuzione dei percorsi formativi secondo le seguenti indicazioni:

- nelle classi II dei percorsi IeFP e degli interventi integrativi in corso di svolgimento e nei percorsi biennali rivolti a drop out nella prima annualità, le ore di stage da svolgere presso le imprese possono essere sostituite con project work e/o impresa simulata per una percentuale non superiore al 50% delle ore previste per l'annualità in corso;

- nelle classi III e IV dei percorsi IeFP e degli interventi integrativi in corso di svolgimento e nei percorsi biennali rivolti a drop out nella seconda annualità, in quanto alla loro conclusione si terrà l'esame finale, le ore di stage da svolgere presso le imprese possono essere sostituite con project work e/o impresa simulata interamente se sono relative all'annualità precedente e per una percentuale non superiore al 75% se sono riferite alle ore previste per l'annualità in corso;

- le ore di stage da svolgere presso le imprese per tutte le annualità dei percorsi IeFP e drop out possono essere sostituite interamente con il progetto d'impresa che alterna il project work, l'impresa simulata e la presenza in azienda in misura tale da consentire agli allievi di sperimentare e contestualizzare in un processo di lavoro le competenze e conoscenze acquisite nel percorso formativo e di sperimentare e gestire, in presenza e in un reale contesto di impresa, comportamenti organizzativi e competenze relazionali;

DECRETA

1. per le motivazioni indicate in narrativa, di consentire per i percorsi formativi IeFP triennali e di IV anno, per gli interventi integrativi IeFP in corso nell'anno scolastico e formativo

2020/21 nonché per i percorsi biennali per drop out la sostituzione delle ore di stage da svolgere presso le imprese con project work, impresa simulata o progetto d'impresa, in caso di impossibilità di realizzazione dello stage presso le imprese al fine di consentire la prosecuzione dei percorsi formativi secondo le seguenti indicazioni:

- nelle classi II dei percorsi IeFP e degli interventi integrativi in corso di svolgimento e nei percorsi biennali rivolti a drop out nella prima annualità, le ore di stage da svolgere presso le imprese possono essere sostituite con project work e/o impresa simulata per una percentuale non superiore al 50% delle ore previste per l'annualità in corso;

- nelle classi III e IV dei percorsi IeFP e degli interventi integrativi in corso di svolgimento e nei percorsi biennali rivolti a drop out nella seconda annualità, in quanto alla loro conclusione si terrà l'esame finale, le ore di stage da svolgere presso le imprese possono essere sostituite con project work e/o impresa simulata interamente se sono relative all'annualità precedente e per una percentuale non superiore al 75% se sono riferite alle ore previste per l'annualità in corso;

- le ore di stage da svolgere presso le imprese per tutte le annualità dei percorsi IeFP e drop out possono essere sostituite interamente con il progetto d'impresa che alterna il project work, l'impresa simulata e la presenza in azienda in misura tale da consentire agli allievi di sperimentare e contestualizzare in un processo di lavoro le competenze e conoscenze acquisite nel percorso formativo e di sperimentare e gestire, in presenza e in un reale contesto di impresa, comportamenti organizzativi e competenze relazionali;

2. di comunicare con successivo atto ai soggetti attuatori dei percorsi interessati dal presente provvedimento le conseguenti modalità operative;
3. di stabilire che, nelle more dell'adozione delle modalità operative di cui al precedente punto 2), per la realizzazione del project work e dell'impresa simulata si applicano le circolari n. 0164470 e n. 0164474 del 07/05/2020.

IL DIRIGENTE

CERTIFICAZIONE



Signed by AFFORTUNATI DONATELLA
C = IT
OU = Regione Toscana
O = Regione Toscana/01386030488