



REGIONE TOSCANA  
UFFICI REGIONALI GIUNTA REGIONALE

**ESTRATTO DAL VERBALE DELLA SEDUTA DEL 16-03-2020 (punto N 23 )**

Delibera N 342 del 16-03-2020

*Proponente*

CRISTINA GRIECO  
DIREZIONE ISTRUZIONE E FORMAZIONE

*Pubblicità/Pubblicazione Atto soggetto a pubblicazione integrale (PBURT/BD)*

*Dirigente Responsabile Cecilia CHIARUGI*

*Estensore SILVIA MARCONI*

*Oggetto*

Recepimento degli Accordi Stato-regioni sui percorsi IeFP del 1/08/2019 e del 18/12/2019 riguardanti le modifiche del Repertorio nazionale delle figure nazionali di riferimento per le qualifiche e i diplomi professionali, l'aggiornamento degli standard minimi sulle competenze, i modelli di attestazione e la tabella di confluenza tra qualifiche e diplomi professionali

*Presenti*

VITTORIO BUGLI	VINCENZO CECCARELLI	STEFANO CIUOFFO
FEDERICA FRATONI	CRISTINA GRIECO	MARCO REMASCHI
STEFANIA SACCARDI	MONICA BARNI	

*Assenti*

ENRICO ROSSI

## LA GIUNTA REGIONALE

Visto il D. Lgs 15 aprile 2005, n. 76, recante "Definizione delle norme generali sul diritto-dovere all'istruzione e alla formazione, a norma dell'art. 2, comma 1, lettera c), della legge 28 marzo 2003, n. 53";

Visto il D. Lgs 17 ottobre 2005 n. 226, recante "Norme generali e livelli essenziali delle prestazioni relativi al secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione, a norma dell'articolo 2 della legge 28 marzo 2003, n. 53", con particolare riferimento alla disciplina dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale contenuta nel Capo III;

Vista la legge 28 giugno 2012 n.92 recante "Disposizioni in materia di riforma del mercato del lavoro in una prospettiva di crescita";

Visto il Decreto Legislativo 16 gennaio 2013 n. 13 recante "Definizione delle norme generali e dei livelli essenziali delle prestazioni per l'individuazione e validazione degli apprendimenti non formali e informali e degli standard minimi di servizio del sistema nazionale di certificazione delle competenze, a norma dell'art. 4, commi 58 e 68 della legge 28 giugno 2012 n. 92";

Visto il Decreto del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, di concerto con il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, del 30 giugno 2015, concernente la definizione di un Quadro operativo per il riconoscimento a livello nazionale delle qualificazioni regionali e delle relative competenze, nell'ambito del repertorio nazionale dei titoli di istruzione e formazione e delle qualificazioni professionali, di cui all'art. 8 del decreto legislativo 16 gennaio 2013 n. 13;

Vista la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

Visto l'Accordo sancito in sede di Conferenza Stato-Regioni, sul progetto sperimentale recante "Azioni di accompagnamento, sviluppo e rafforzamento del sistema duale nell'ambito dell'Istruzione e Formazione Professionale" siglato il 24 settembre 2015;

Visto il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61, recante la "Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale nel rispetto dell'articolo 117 della Costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell'istruzione e formazione professionale, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera d), della legge 13 luglio 2015, n. 107";

Visto il Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 17 maggio 2018 di recepimento dell'Accordo sancito in sede di Conferenza Stato- Regioni e Province autonome di Trento e Bolzano l'8 marzo 2018, repertorio atti n. 64/CSR, riguardante i criteri generali per favorire il raccordo tra il sistema di istruzione professionale e il sistema di istruzione e formazione professionale e per la realizzazione, in via sussidiaria, di percorsi di istruzione e formazione professionale per il rilascio della qualifica e del diploma professionale quadriennale;

Visto il Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 22 maggio 2018, n. 427, di recepimento dell'Accordo sancito nella seduta della Conferenza Stato-Regioni del 10 maggio 2018, Re. Atti n. 100/CSR, riguardante la definizione delle fasi e dei passaggi tra i percorsi di Istruzione Professionale e i percorsi di Istruzione e Formazione Professionale compresi nel repertorio nazionale dell'offerta di istruzione e formazione professionale, e viceversa, in attuazione dell'articolo 8, comma 2, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61;

Vista la legge regionale 26 luglio 2002, n. 32 “Testo unico della normativa della Regione Toscana in materia di educazione, istruzione, orientamento, formazione professionale e lavoro” e ss.mm.ii.;

Visto il Regolamento 08 agosto 2003, n.47/R “Regolamento di esecuzione della L.R. 26.7.2002, n. 32 “Testo unico della normativa della Regione Toscana in materia di educazione, istruzione, orientamento, formazione professionale e lavoro” e ss.mm.ii.;

Vista la Delibera di Giunta Regionale n. 988 del 29 Luglio 2019 “Disciplinare per l'attuazione del sistema regionale delle competenze previsto dal Regolamento di Esecuzione della L.R. 32/2002”;

Visto l'Accordo, Repertorio Atti n.155/CSR del 1 agosto 2019, tra il Ministero dell'Istruzione, dell'università e della ricerca, il Ministro del lavoro e delle politiche sociali, le Regioni e le Province autonome di Trento e Bolzano riguardante l'integrazione e modifica del Repertorio nazionale delle figure nazionali di riferimento per le qualifiche e i diplomi professionali, l'aggiornamento degli standard minimi relativi alle competenze di base e dei modelli di attestazione intermedia e finale dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale, di cui all'Accordo in Conferenza Stato-Regioni del 27 luglio 2011;

Visto l'Accordo, Repertorio Atti n.19/210/CR10/C9 del 18 dicembre 2019, fra le Regioni e le Province autonome di Trento e Bolzano relativo alla tabella di confluenza tra qualifiche e diplomi professionali e per l'assunzione delle dimensioni personali, sociali, di apprendimento e imprenditoriali nell'ambito dei percorsi di istruzione e formazione professionale;

Ritenuto di recepire integralmente il citato Accordo Stato-Regioni Repertorio Atti n.155/CSR del 1° agosto 2019, agli atti dell'ufficio, comprendente tra l'altro le 26 nuove figure professionali di qualifica e le 29 figure professionali di diploma con i relativi indirizzi nazionali, gli standard minimi formativi delle competenze di base del terzo e del quarto anno dell'Istruzione e Formazione Professionale;

Ritenuto di adottare le figure relative alle qualifiche professionali e ai diplomi professionali definite nel Repertorio nazionale dell'offerta di Istruzione e Formazione Professionale, compresi gli standard minimi formativi relativi alle competenze di base con le relative tabelle di equivalenza e correlazione, di cui rispettivamente agli allegati 2, 3 e 4 del citato Accordo del 1 agosto 2019, quale riferimento per la progettazione dei percorsi triennali e quadriennali di Istruzione e Formazione professionale a partire dall'anno scolastico e formativo 2021-2022 sia negli Istituti Professionali che negli enti di formazione;

Ritenuto, altresì, di adottare i modelli e le relative note di compilazione dell'attestato di qualifica professionale, di diploma professionale e di attestazione intermedia delle competenze acquisite per gli studenti che interrompono i percorsi di istruzione e formazione professionale di cui rispettivamente agli allegati 5, 6 e 7 del citato Accordo del 1° agosto 2019 a partire dall'anno scolastico e formativo 2021-2022;

Ritenuto di recepire integralmente il citato Accordo Stato-Regioni Repertorio Atti n. 19/210/CR10/C9 del 18 dicembre 2019, agli atti dell'ufficio, relativo alla tabella di confluenza tra qualifiche e diplomi professionali e per l'assunzione delle dimensioni personali, sociali, di apprendimento e imprenditoriali nell'ambito dei percorsi di istruzione e formazione professionale;

Ritenuto di demandare a successivo atto di giunta la definizione degli indirizzi per la realizzazione dei percorsi triennali e quadriennali di Istruzione e Formazione Professionale a partire dall'anno scolastico e formativo 2021-2022, comprese le indicazioni sulla progettazione dei percorsi formativi e sulle regole di aggregazione tra gli indirizzi, associazione ad indirizzi di altre figure nazionali, riferimenti agli standard regionali;

Ritenuto di demandare al competente settore "Sistema regionale della formazione: Infrastrutture digitali e azioni di sistema" - l'adozione di ulteriori atti necessari per la l'attuazione della presente deliberazione;

Visto il parere favorevole della Commissione regionale permanente tripartita, espresso nella seduta del 05.03.20;

Visto il parere favorevole del CD espresso nella seduta del 27.02.2020.

A VOTI UNANIMI

#### DELIBERA

1.di recepire integralmente l'Accordo Stato-Regioni, Repertorio Atti n. 155/CSR del 1° agosto 2019, riguardante l'integrazione e modifica del Repertorio nazionale delle figure nazionali di riferimento per le qualifiche e i diplomi professionali, l'aggiornamento degli standard minimi relativi alle competenze di base e dei modelli di attestazione intermedia e finale dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale, di cui all'Accordo in Conferenza Stato-Regioni del 27 luglio 2011;

2.di adottare le figure relative alle qualifiche professionali e ai diplomi professionali definite nel Repertorio nazionale dell'offerta di Istruzione e Formazione Professionale, compresi gli standard minimi formativi relativi alle competenze di base con le relative tabelle di equivalenza e correlazione, di cui rispettivamente agli allegati 2, 3 e 4 del citato Accordo del 1° agosto 2019, quale riferimento per la progettazione dei percorsi triennali e quadriennali di Istruzione e Formazione professionale a partire dall'anno scolastico e formativo 2021-2022 sia negli Istituti Professionali che negli enti di formazione;

3.di adottare i modelli e le relative note di compilazione dell'attestato di qualifica professionale, di diploma professionale e di attestazione intermedia delle competenze acquisite per gli studenti che interrompono i percorsi di istruzione e formazione professionale di cui rispettivamente agli allegati 5, 6 e 7 del citato Accordo Stato-Regioni Repertorio Atti n. 155/CSR del 1° agosto 2019 a partire dall'anno scolastico e formativo 2021-2022;

4.di recepire integralmente l'Accordo Stato-Regioni Repertorio Atti n.19/210/CR10/C9 del 18 dicembre 2019 relativo alla tabella di confluenza tra qualifiche e diplomi professionali e per l'assunzione delle dimensioni personali, sociali, di apprendimento e imprenditoriali nell'ambito dei percorsi di istruzione e formazione professionale;

5.di demandare a successivo atto di giunta la definizione degli indirizzi per la realizzazione dei percorsi triennali e quadriennali di Istruzione e Formazione Professionale a partire dall'anno scolastico e formativo 2021-2022, comprese le indicazioni sulla progettazione dei percorsi formativi e sulle regole di aggregazione tra gli indirizzi, associazione ad indirizzi di altre figure nazionali, riferimenti agli standard regionali;

6.di demandare al competente settore "Sistema regionale della formazione: Infrastrutture digitali e azioni di sistema" l'adozione di ulteriori atti necessari per la l'attuazione della presente deliberazione.

Il presente atto è pubblicato integralmente sul BURT ai sensi degli articoli 4, 5 e 5 bis della l.r. 23/2007 e sulla banca dati degli atti amministrativi della Giunta regionale ai sensi dell'art.18 della l.r. 23/2007.

SEGRETERIA DELLA GIUNTA  
IL DIRETTORE GENERALE  
ANTONIO DAVIDE BARRETTA

IL Dirigente  
CECILIA CHIARUGI

Il Direttore  
PAOLO BALDI