



Regione Toscana

Sistema Informativo Rete Scolastica

Allegato A

Approvazione Piano Territoriale - Primo Ciclo

Dimensionamento

ID	Codice e Denominazione Ist. Scol.	Codice e Denominazione P.E.S.	Tipologia Richiesta	Nuova Istituzione	Istituzioni/P.E.S. Coinvolti	Motivazione	Pri. Richiedente	Pri. Intermedio
289	ARIC83000R - POPPI - Poppi	- - Poppi	Trasformazione per statalizzazione	DA DEFINIRE - DA DEFINIRE	ISTITUTO COMPRENSIVO DI POPPI ARIC83000R	SI RICHIEDE LA STATALIZZAZIONE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA DI BADIA PRATAGLIA, DENOMINATA "G.SENNI", CON SEDE A BADIA PRATAGLIA, POPPI AR (CODICE MECCANOGRAFICO ATTUALE AR1A010002). COME COMUNICATO DALL'AMMINISTRAZIONE COMUNALE DI POPPI ALLA CONFERENZA ZONALE DELL'ISTRUZIONE DEL CASENTINO IL PLESSO E' A RISCHIO CHIUSURA A CAUSA DI RECENTI EVENTI IMPREVISTI CHE HANNO INTERESSATO LA PARROCCHIA, SOGGETTO GESTORE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA. LA CHIUSURA DELLA STESSA CREEREBBE UN NOTEVOLE DISAGIO ALLE FAMIGLIE DEI BAMBINI NELLA FASCIA D'ETA' 3-6 ANNI RESIDENTI NEL PAESE DI BADIA PRATAGLIA, CONSIDERANDO IN PARTICOLARE LE PROBLEMATICHE DI ZONE MONTANE DISAGIATE, GIA' INTERESSATE DA FENOMENI DI ABBANDONO. SI PROPONE DI FAR CONFLUIRE IL PLESSO ALL'INTERNO DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO DI POPPI.	1	1

249	FIMM55200V - BUSONI - Empoli	FIMM55200V - BUSONI - Empoli	Nuova istituzione: da acquisizione di autonomia	-	<p>FIAA210057SCUOLA INFANZIA PIANEZZOLI</p> <p>FIAA210046SCUOLA INFANZIA "P. DELLA FRANCESCA"</p> <p>FIAA210068SCUOLA INFANZIA VALGARDENA</p> <p>FIAA210013SCUOLA INFANZIA "DE AMICIS" - GRANAIOLO</p> <p>FIAA210024SCUOLA INFANZIA "COLLODI" - MONTERAPPOLI</p> <p>FIEE210029SCUOLA PRIMARIA "PASCOLI" - CORNIOLA</p> <p>FIEE21009LSCUOLA PRIMARIA "BACCIO"</p> <p>FIEE210018SCUOLA PRIMARIA "MICHELANGELO"</p> <p>FIEE21004BSCUOLA PRIMARIA S.GIOVANNI BOSCO" - PONTE A ELSA VIA LORENZONI</p> <p>FIEE21007ESCUOLA PRIMARIA S.GIOVANNI BOSCO" - PONTE A ELSA VIA CADUTI DI CEFALONIA</p> <p>FIAA20004GSCUOLA INFANZIA AVANE</p> <p>FIAA20002DSCUOLA INFANZIA PAGNANA</p> <p>FIEE20003QSCUOLA PRIMARIA "GALILEI" - AVANE</p> <p>FIEE20005TSCUOLA PRIMARIA "ALIGHIERI" - MARCIGNANA</p> <p>FIEE87204PSCUOLA INFANZIA "RODARI" -CARRAIA</p> <p>FIEE87204XSCUOLA PRIMARIA "ROVINI" - CASCINE</p> <p>FIEE87202TSCUOLA PRIMARIA "BUSONI" - POZZALE</p> <p>FIMM55200VSCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "BUSONI"</p>	<p>Nuova istituzione: ISTITUTO COMPRENSIVO EMPOLI OVEST (NOME ANCORA DA INDIVIDUARE) SI FA PRESENTE CHE I PLESSI (SCUOLA INFANZIA RODARI, SCUOLA PRIMARIA ROVINI E SCUOLA PRIMARIA BUSONI) VENGONO SCORPORATI DALL'ISTITUTO COMPRENSIVO EMPOLI EST, CHE HA PRESO AVVIO DAL CORRENTE ANNO SCOLASTICO, E VANNO A CONFLUIRE NELL'ISTITUTO COMPRENSIVO OVEST PER CUI SI RICHIEDE L'ISTITUZIONE</p>	1	1
250	FIIC87200P - EMPOLI EST - Empoli	- - Empoli	Aggregazione: da scorporo	FIIC87200P - ISTITUTO COMPRENSIVO EMPOLI EST	<p>FIAA2005LSCUOLA INFANZIA "PASCOLI"</p> <p>FIAA20006NSCUOLA INFANZIA "PETER PAN"</p> <p>FIEE20007XSCUOLA PRIMARIA "CARDUCCI"</p> <p>FIEE20001NSCUOLA PRIMARIA "L.DA VINCI"</p>	<p>AGGREGAZIONE ALL'ISTITUTO COMPRENSIVO EMPOLI EST (QUESTI PLESSI ANDRANNO A CONFLUIRE NELL'ISTITUTO COMPRENSIVO EMPOLI EST CHE HA PRESO AVVIO DALL'ANNO SCOLASTICO 2018-2019) IN CONSEGUENZA DELL'ISTITUZIONE DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO EMPOLI OVEST E' NECESSARIO FARE QUESTI AGGIUSTAMENTI IN BASE ALLA POSIZIONE SOCIALE E GEOGRAFICA IN CUI SI TROVANO SUL TERRITORIO COMUNALE, NONCHE' PER GLI ASPETTI DI DIMENSIONAMENTO QUANTITATIVO DEGLI ISTITUTI.</p>	2	2

281	FIC85100N - DON MILANI - Firenze	FIAA85102G - G. E. NUCCIO - Firenze	Trasformazione per statalizzazione	-	[F11A013009] - Infanzia Comunale Fausto Dionisi	Spostamento delle 2 (due) sezioni G.E. Nuccio sull'attuale plesso comunale Fausto Dionisi, con conseguente statalizzazione delle sue 2 (due) sezioni, al fine di poter creare un'unica struttura per l'infanzia, in modo da ottimizzare l'organizzazione didattica e gestionale. Con lo spostamento delle sezioni dell'infanzia nel nuovo plesso, si andrebbero a liberare spazi per la scuola primaria G.E. Nuccio, in modo da consentire a quest'ultima di poter ampliare e migliorare la propria offerta formativa. La richiesta è già stata presentata nei precedenti a.s.	1	3
282	FIC84800T - PIERACCINI - Firenze	- - Firenze	Trasformazione per statalizzazione	DA DEFINIRE - Lavagnini	[F11A02000C] - Infanzia Comunale Lavagnini	La richiesta di statalizzazione delle 5 (cinque) sezioni della scuola dell'infanzia comunale Lavagnini è motivata dalla necessità di rafforzare il curricolo verticale verso la scuola primaria Lavagnini, presente nello stesso edificio. Nel medesimo plesso è presente anche la secondaria Pieraccini. Richiesta già presentata nei precedenti a.s.	2	4
284	FIC83700B - PIRANDELLO - Firenze	- - Firenze	Trasformazione per statalizzazione	DA DEFINIRE - LOCCHI	[F11A021008] - Infanzia Comunale Locchi	La richiesta di statalizzazione delle 3 (tre) sezioni della scuola comunale Locchi è motivata dal D.S. dalla necessità di: 1) dare corso a quanto previsto dal D.Lgs. N. 65/2017 in materia di generalizzazione della scuola dell'infanzia 2) dare attuazione alla Delibera della Giunta Regionale Toscana n. 1438/2017 recepita dall'USP con nota prto. 626/2018 3) assicurare una maggiore continuità didattica tra la scuola dell'infanzia e la primaria 4) consentire una più organica gestione degli spazi 5) assicurare negli anni a venire il corretto dimensionamento dell'I.C. in termini di popolazione scolastica Richiesta già presentata nei precedenti a.s.	3	5
285	FIC83700B - PIRANDELLO - Firenze	- - Firenze	Trasformazione per statalizzazione	DA DEFINIRE - AMBROSOLI	[F11A006006] - Infanzia Comunale Ambrosoli	La richiesta di statalizzazione delle 5 (cinque) sezioni della scuola comunale Ambrosoli è motivata dal D.S. dalla necessità di: 1) dare corso a quanto previsto dal D.Lgs. N. 65/2017 in materia di generalizzazione della scuola dell'infanzia 2) dare attuazione alla Delibera della Giunta Regionale Toscana n. 1438/2017 recepita dall'USP con nota prto. 626/2018 3) assicurare una maggiore continuità didattica tra la scuola dell'infanzia e la primaria 4) consentire una più organica gestione degli spazi 5) assicurare negli anni a venire il corretto dimensionamento dell'I.C. in termini di popolazione scolastica Richiesta già presentata nei precedenti a.s.	4	6
283	FIC840007 - PIERO DELLA FRANCESCA - Firenze	- - Firenze	Trasformazione per statalizzazione	DA DEFINIRE - BECHI	[F11A00900N] - Infanzia Comunale Bechi	La richiesta di statalizzazione delle 3 (tre) sezioni a tempo normale della scuola dell'infanzia comunale Bechi è motivata dalla necessità di garantire la continuità dell'offerta formativa e di assicurare l'efficacia e l'efficienza del servizio, vista la vicinanza scuola comunale alla primaria Bechi, sita nello stesso stabile della sede direzionale dell'I.C. Richiesta già presentata nei precedenti a.s.	5	7

288	FIIC80800B - DINO CAMPANA - Marradi	- - Marradi	Nuova istituzione	da definire - da definire	infanziaFIAA808018MARRADI CAPOLUOGO infanziaFIAA808029PALAZZUO LO INFANZIA primariaFIEE80801DMARRADI CAP. "DINO CAMPANA" primariaFIEE80802EPALAZZU OLO S/SENIO CAP. sec. I gradoFIMM80801CDINO CAMPANA sec. I gradoFIMM80802DPALAZZUOL O FIIS026005 GIOTTO ULIVI/ FIPC02601C FIIS026005 GIOTTO ULIVI/ FIPS02601G	La richiesta nasce dall'esigenza di superare la situazione di sottodimensionamento dell'IC Marradi - Palazzuolo. Nel corso del tempo sono state fatte varie ipotesi e simulazioni. Anche alla luce dell'articolazione degli Istituti comprensivi mugellani e della morfologia del territorio e dei collegamenti la Conferenza zonale ha approvato la seguente soluzione: l'istituzione dell'Istituto Omnicomprensivo costituito dall'aggregazione dell'IC sottodimensionato di Marradi – Palazzuolo (tutti i plessi) con l'IIS Giotto Ulivi di Borgo San Lorenzo (tutti i plessi). Si richiede all'USR il mantenimento dell'attuale personale ATA e l'attribuzione di codici distinti per il reclutamento del personale. La proposta di costituzione di un istituto Omnicomprensivo rappresenta l'unica soluzione al momento percorribile per superare il sottodimensionamento dell'IC Marradi - Palazzuolo.	1	8
287	FIIC82900C - SCARPERIA SAN PIERO A SIEVE - Scarperia e San Piero	- - Scarperia e San Piero	Nuova istituzione	da definire - da definire	infanziaFIIC81600A FIRENZUOLA infanziaFIAA829019SAN PIERO A SIEVE infanziaFIAA82903BSCARPERI A primariaFIEE81601CCAPOL.- AGNOLO DA FIRENZUOLA primaria FIEE81602DPIETRAMALA - "G.GALILEI" primariaFIEE82903L SAN PIERO "FEDI-STEFANACCI" primariaFIEE82904NCAPOLUO GO "CLASIO" sec. I gradoFIMM81601BEVANGELIS TA TORRICELLI sec. I gradoFIMM82901DSCUOLA SECONDARIA I GR. S.PIERO sec. I gradoFIMM82903GGALILEO CHINI	Si richiede l'istituzione dell'IC Scarperia – San Piero e Firenzuola costituito dall'aggregazione dell'IC sottodimensionato di Firenzuola (infanzia, primaria e sec. di I grado del capoluogo e primaria di Pietramala) con l'IC Scarperia e San Piero. Si richiede all'USR il mantenimento dell'attuale personale ATA e l'attribuzione di codici distinti per il reclutamento del personale.	2	9
241	GRIC83300L - IC GROSSETO 5 - Grosseto	GRAA83302E - BRACCAGNI - Grosseto	Aggregazione: da scorporo	-		Per compensare il sottodimensionamento numerico dell'Istituto Comprensivo Orsini di Castiglione della Pescaia (Gr) la Conferenza Zonale dell'Area Grossetana ha stabilito di trasferire il plesso di Braccagni (Scuola primaria e Scuola dell'Infanzia), scorporandolo dall'Istituto Comprensivo 5 (Grosseto), ed aggregarlo all'Istituto Comprensivo Orsini di Castiglione della Pescaia . Quindi la scuola dell'infanzia e la scuola primaria di Braccagni saranno tolte all'Istituto comprensivo n. 5 ed inserite nell'Istituto comprensivo Orsini di Castiglione della Pescaia.	1	1
242	GRIC83300L - IC GROSSETO 5 - Grosseto	GREE83303R - BRACCAGNI - "A.CONCIALINI" - Grosseto	Aggregazione: da scorporo	-		Per compensare il sottodimensionamento numerico dell'Istituto Comprensivo Orsini di Castiglione della Pescaia (Gr) la Conferenza Zonale dell'Area Grossetana ha stabilito di trasferire il plesso di Braccagni (Scuola primaria e Scuola dell'Infanzia), scorporandolo dall'Istituto Comprensivo 5 (Grosseto), ed aggregarlo all'Istituto Comprensivo Orsini di Castiglione della Pescaia . Quindi la scuola dell'infanzia e la scuola primaria di Braccagni saranno tolte all'Istituto comprensivo n. 5 ed inserite nell'Istituto comprensivo Orsini di Castiglione della Pescaia.	2	2

244	GRIC82600D - IC GROSSETO 6 - Grosseto	GREE82604P - POMONTE - Scansano	Aggregazione: da scorporo	-		Per compensare il sovradimensionamento numerico dell'Istituto Comprensivo n. 6 (Gr) la Conferenza Zonale dell'Area Grossetana ha stabilito di trasferire il plesso di Pomonte, (scuola primaria) scorporandolo dall'Istituto Comprensivo 6 (Grosseto), ed aggregandolo all'Istituto Comprensivo n. 3 di Grosseto. Quindi la scuola primaria di Pomonte sarà tolta all'Istituto comprensivo n. 6 ed inserite nell'Istituto comprensivo 3 di Grosseto.	3	3
245	GRIC82600D - IC GROSSETO 6 - Grosseto	GRMM82602G - SCANSANO - "B.CROCE" - Scansano	Aggregazione: da scorporo	-		Per compensare il sovradimensionamento numerico dell'Istituto Comprensivo n. 6 (Gr) la Conferenza Zonale dell'Area Grossetana ha stabilito di trasferire il plesso di Scansano B. Croce, (scuola secondaria di I grado) scorporandolo dall'Istituto Comprensivo 6 (Grosseto), ed aggregandolo all'Istituto Comprensivo n. 3 di Grosseto. Quindi la scuola secondaria di I grado B: Croce sarà tolta all'Istituto comprensivo n. 6 ed inserita nell'Istituto comprensivo 3 di Grosseto.	4	4
246	GRIC82600D - IC GROSSETO 6 - Grosseto	GREE82603N - SCANSANO CAP. - "UMBERTO I" - Scansano	Aggregazione: da scorporo	-		Per compensare il sovradimensionamento numerico dell'Istituto Comprensivo n. 6 (Gr) la Conferenza Zonale dell'Area Grossetana ha stabilito di trasferire il plesso di scuola primaria Umberto I, (Scansano) scorporandolo dall'Istituto Comprensivo 6 (Grosseto), ed aggregandolo all'Istituto Comprensivo n. 3 di Grosseto. Quindi la scuola primaria Umberto I di Scansano sarà tolta all'Istituto comprensivo n. 6 ed inserita nell'Istituto comprensivo 3 di Grosseto.	5	5
247	GRIC82600D - IC GROSSETO 6 - Grosseto	GRAA82603C - SCANSANO CAPOLUOGO - Scansano	Aggregazione: da scorporo	-		Per compensare il sovradimensionamento numerico dell'Istituto Comprensivo n. 6 (Gr) la Conferenza Zonale dell'Area Grossetana ha stabilito di trasferire il plesso di Scansano, (infanzia) scorporandolo dall'Istituto Comprensivo 6 (Grosseto), ed aggregandolo all'Istituto Comprensivo n. 3 di Grosseto. Quindi la scuola dell'infanzia di Scansano sarà tolta all'Istituto comprensivo n. 6 ed inserita nell'Istituto comprensivo 3 di Grosseto.	6	6
276	GRIC81300B - IC "G.MAZZINI" PORTO S.STEFANO - Monte Argentario	- - Monte Argentario	Nuova istituzione	DA DEFINIRE - DA DEFINIRE	[GRIC81300B] - IC "G.MAZZINI PORTO S.STEFANO; [GRIC82500N] - IC "MONTE ARGENTARIO-GIGLIO]	Si propone l'istituzione di un unico Istituto comprensivo per fusione tra gli I.C. "Monte Argentario - Giglio", e "Mazzini"; quest'ultimo ormai da molti anni non ha un dirigente scolastico titolare, e la reggenza viene assicurata dal Dirigente dell'I.C. "Monte Argentario - Giglio". Lo stesso vale per il D.S.G.A.	1	7
278	MSIC814005 - "TIFONI" - PONTREMOLI - Pontremoli	- - Pontremoli	Aggregazione	-	MSMM81103R SECONDARIA I GRADO ZERI MSAA81104N INFANZIA ZERI MSEE81103T PRIMARIA ZERI	Superamento della criticità del sottodimensionamento perché con questa operazione la sommatoria degli alunni del plesso di Pontremoli più quelli del plesso di Zeri assomma a 442 alunni. All'istituto Tifoni viene cancellato il plesso di Mulazzo trasferito all'Istituto Ferrari	1	1
279	MSIC81100N - GEN.P. FERRARI - Pontremoli	- - Pontremoli	Aggregazione	-	MSMM814016 SECONDARIA DI I GRADO MULAZZO MSEE814017 PRIMARIA DI MULAZZO MSAA814023 INFANZIA MULAZZO	Ottimizzazione del numero degli alunni attraverso l'aggiunta del Plesso di Mulazzo: composizione definitiva totale alunni 484 così composti Pontremoli 164 Mulazzo 155 Filattiera 165. Trasferimento del plesso di Zeri (49 Alunni) all'Istituto Tifoni	2	2
275	MSIC819008 - ALFIERI- BERTAGNINI - Massa	- - Massa	Nuova istituzione	-		Si chiede l'istituzione/ripristino di diritto della Scuola dell'Infanzia di Forno, con orario 8,00 - 16,00, in quanto la scuola sta funzionando, nell'a.s. 2018 2019, con personale di potenziamento con orario antimeridiano, con delibera del Consiglio di Istituto che ha autorizzato la delocalizzazione di un gruppo di alunni iscritti presso l'ic alfieri bertagnini. Quanto sopra per le esigenze della popolazione locale e per tutte le famiglie che scelgono la Scuola di Forno caratterizzata dal progetto "A scuola senza zaino", unico in tutto il Comune di Massa	1	3

265	MSIC81800C - MALASPINA-STAFFETTI - Massa	- - Massa	Nuova istituzione	-	Superamento della Direzione Didattica mediante soppressione della Direzione Didattica Massa 2 (MSEE002001) avente i seguenti plessi Infanzia Camponelli (MSAA0022084), Infanzia La Salle D.Alighieri (MSAA002073, Infanzia Cervara-Salvo d'Acquisto (MSAA00201R), Infanzia Stazione-Fucini (MSAA002051), Opa Infanzia (MSAA00204X), Primaria Stazione Fucini (MSEE002056), Primaria Cervara S. D'Acquisto (MSEE002023), Primaria La Salle D.Alighieri (MSEE00210C), Primaria Poggioletto Carducci (MSEE00209A), Primaria OPA (MSEE002089) e soppressione dell'Istituto Comprensivo Malaspina Staffetti (MSIC81800C) avente i seguenti plessi Infanzia Turano(MSA818019), Primaria Turano (MSEE81801E) e Scuola sec Malaspina Staffetti (MSMN81801D) IN FAVORE del modello organizzativo verticale, come segue: ISTITUZIONE dell'IC. STAFFETTI MASSA 2 da comporsi come segue: Infanzia Turano Infanzia Cervara Infanzia Stazione Infanzia Scuola Ospedaliera presso OPA Primaria Turano Primaria Cervara Primaria Stazione Primaria Scuola Ospedaliera presso OPA Scuola Secondaria di 1° grado Staffetti ISTITUZIONE I.C. Malaspina da comporsi come segue: Infanzia La Salle Infanzia Camponelli Primaria La Salle Primaria Poggioletto Scuola Secondaria di 1° grado Malaspina	2	4
262	PIIC83400P - I.C. G. TONIOLO - Pisa	PIMM83401Q - G.TONIOLO - Pisa	Nuova istituzione: da succursale non codificata dal MIUR	-	eccessiva distanza tra la sede centrale e attuale sede succursale tale da presupporre, attraverso la sussistenza di due plessi indipendenti, una migliore organizzazione degli stessi	1	1
235	PTIC82800A - A. FRANK - CARRADORI - Pistoia	- - Pistoia	Trasformazione per statalizzazione	-	TRASFORMAZIONE DELLE 3 SEZIONI A TEMPO NORMALE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA COMUNALE BRUNO CIARI IN TRE SEZIONI DI SCUOLA DELL'INFANZIA STATALE A TEMPO NORMALE, precisando che l'istituto comprensivo statale che dovrebbe accoglierle è il Frank-Carradori, e che è stata fatta questa scelta per le seguenti ragioni: -il sistema scolastico nazionale, con la normativa sugli Istituti comprensivi del 2011, ha rafforzato l'importanza del curriculum verticale favorendo così un progetto educativo che promuova la continuità dai 3 ai 14 anni; -la naturale continuità scolastica per i bambini frequentanti la Bruno Ciari è data dagli ordini di scuola superiori dell'Istituto comprensivo "Frank-Carradori"; -la citata Deliberazione della Giunta regionale toscana n. 732 del 2.07.2018 consente la permanenza di Istituti comprensivi con un numero superiori a 1200 studenti nel caso in cui, come avviene a Pistoia, la densità demografica sia alta, e cioè superiore ai 90 abitanti kmq, con riferimento alla media dell'ultimo triennio;	1	1
234	PTIC811001 - I.C. CINO DA PISTOIA- G.GALILEI - Pistoia	PTMM811012 - STATALE "CINO DA PISTOIA" - Pistoia	Altro (specificare)	-	Scuola secondaria di primo grado Cino da Pistoia	2	2
233	PTIC811001 - I.C. CINO DA PISTOIA- G.GALILEI - Pistoia	PTEE811035 - PRIMARIA - TREPPIO - Sambuca Pistoiese	Altro (specificare)	-	sospensione	3	3

232	PTIC811001 - I.C. CINO DA PISTOIA- G.GALILEI - Pistoia	PTAA811041 - INFANZIA - TREPPIO - Sambuca Pistoiese	Altro (specificare)	-		sospensione	4	4
268	POIC820002 - ISTITUTO COMPENSIV O NORD - Prato	POEE820058 - - Prato	Trasformazione per statalizzazione	da definire - Scuola Infanzia Figline	PO1A036002 - INFANZIA COMUNALE FIGLINE	Trasformazione per cambio gestione da scuola paritaria comunale a scuola statale infanzia comunale FIGLINE , con attribuzione di codice meccanografico ministeriale ed assegnazione di organico statale per n.2 sezioni	1	1
270	POIC81400P - GANDHI - Prato	- - Prato	Trasformazione per statalizzazione	da definire - Infanzia Galciana	PO1A028003 - INFANZIA COMUNALE GALCIANA	Trasformazione Infanzia comunale GALCIANA per cambio gestione da paritaria comunale a scuola statale , con attribuzione di codice meccanografico ministeriale ed assegnazione organico statale per n. 4 sezioni	2	2
271	POIC81900T - PRIMO LEVI - Prato	- - Prato	Trasformazione per statalizzazione	da definire - scuola Infanzia Fontanelle	PO1A030003 Infanzia comunale Fontanelle	Trasformazione per cambio gestione infanzia comunale FONTANELLE da scuola paritaria comunale a scuola statale, con attribuzione di codice meccanografico ministeriale ed assegnazione di organico statale per n.4 sezioni.	3	3
277	POIC818002 - IC "PIER CIRONI" - Prato	POAA81801V - MAURIZIA TRADII - Prato	Altro (specificare)	-	POAA81801V Infanzia M. TRADII	trasferimento sede - costruzione di nuovo plesso scuola Infanzia con trasferimento sezioni da attuale Infanzia TRADII	4	4

273	SIIC81500V - LEONARDO DA VINCI - Abbadia San Salvatore	- - Abbadia San Salvatore	Altro (specificare)	DA DEFINIRE - DA DEFINIRE	<p>Istituto Comprensivo "Leonardo da Vinci" di Abbadia San Salvatore SIIC81500V così articolato:</p> <p>Scuole dell'Infanzia: Scuola dell'Infanzia di Abbadia San Salvatore - Via I Maggio Scuola dell'Infanzia "Casa del bambino" - Via della Buca, Castiglione d'Orcia Scuola dell'Infanzia "Carla Bardi" - Via IV Novembre n. 9, di Vivo d'Orcia</p> <p>Scuole Primarie: Scuola Primaria "Edmondo de Amicis" - Via Hamman 100, Abbadia San Salvatore Scuola Primaria "L.Vecchieta" - Via della Buca, Castiglione d'Orcia</p> <p>Scuole Secondarie di Primo Grado: Scuola Secondaria "Leonardo da Vinci" - Via Mentana n.16, Abbadia San Salvatore Scuola Secondaria "Francesco Petrarca" - Via della Buca, Castiglione d'Orcia</p> <p>Istituto di Istruzione Secondaria di Secondo grado "Amedeo Avogadro" SITF05000T Via Case Nuove 27, Abbadia San Salvatore Istituto tecnico Istituto professionale Liceo scientifico</p>	<p>La Giunta dell'Unione dei Comuni Amiata Val d'Orcia, con funzioni di Conferenza zonale per l'educazione e l'istruzione, propone la creazione di un Istituto Omnicomprensivo ad Abbadia San Salvatore, derivante dall'aggregazione dell'Istituto Comprensivo "Leonardo da Vinci" con l'Istituto Tecnico Superiore "Amedeo Avogadro", condividendo le richieste dei due Istituti e secondo le modalità espresse dagli stessi.</p> <p>Gli Istituti argomentano con le seguenti motivazioni la richiesta di creazione di un Istituto Omnicomprensivo ad Abbadia San Salvatore:</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'Istituto d'Istruzione Superiore "Amedeo Avogadro" è l'unica scuola secondaria di secondo grado dell'Amiata senese. La distanza dalle altre scuole superiori dell'Ambito Territoriale di riferimento è di almeno 40 km, con l'aggravante della presenza di una serie di problemi, sia di natura strutturale che meteorologica, trattandosi di territorio montano. Proprio per questo, ma non solo, rappresenta da sempre un punto di riferimento culturale per il Comune di Abbadia San Salvatore e per tutto il territorio amiatino. Sebbene sia frequentata attualmente da poco più di 300 alunni, si tratta di una scuola di notevole complessità, sia per la diversificazione dell'offerta formativa – che comprende un Istituto Tecnico, un Liceo Scientifico delle Scienze Applicate e un Istituto Professionale -, sia per la presenza di numerosi e ampi laboratori di varie tipologie, con una dotazione strumentale e tecnologica di grande rilevanza, che per funzionare necessitano di una continua e puntuale manutenzione, integrazione di strumenti e materiali di consumo e verifica del rispetto delle normative sulla sicurezza. • Una scuola di tale complessità non può essere gestita senza la presenza di una struttura di supporto amministrativa e organizzativa adeguata: qualunque ipotesi di accorpamento con altre scuole superiori comporterebbe l'allontanamento – e quindi la perdita, considerate le distanze - sia degli uffici di Segreteria che dell'Ufficio Tecnico, che sicuramente, come è consuetudine, sarebbero collocati presso la scuola più consistente per numero di alunni e personale. • Inoltre, anche se formalmente non si tratterebbe più di una reggenza, nella quotidianità la scuola continuerebbe ad avere un dirigente scolastico e un Dsga lontani e forzatamente poco presenti, con tutte le conseguenze che questo comporterebbe per il benessere organizzativo. • La distanza e la mancanza di collegamenti, ad eccezione dei pochi esistenti in orario scolastico, renderebbero complicata la gestione del personale, in particolare per gli insegnanti, che sarebbero costretti a viaggiare con mezzi propri in occasione di collegi dei docenti, riunioni di dipartimento, scrutini, ecc. • Anche la semplice gestione del calendario delle attività risulterebbe complicata, dal momento che le lezioni terminano alle ore 13,35 e tutte le attività pomeridiane dovrebbero essere collocate nel tardo pomeriggio, per permettere a tutti i docenti di raggiungere la sede centrale per parteciparvi. • Ma, soprattutto, non sarebbe possibile una proficua integrazione delle attività all'interno di un Istituto nato dalla fusione di scuole così distanti, che fanno riferimento a realtà socioeconomiche completamente differenti e che necessitano di interagire con territori così lontani e diversi tra loro. Si tratterebbe, per forza di cose, di un accorpamento fra due scuole che non riuscirebbero a integrarsi positivamente dal punto di vista culturale, della pratica e della ricerca didattica, in cui è facile prevedere che la scuola più piccola e geograficamente isolata pagherebbe il prezzo maggiore. • Appare invece preferibile, in questo caso, la costituzione di un Istituto omnicomprensivo, che, proprio per la sua specificità, risponderebbe adeguatamente alle necessità di un territorio montano così isolato, offrendo, in primo luogo, l'opportunità e il vantaggio di poter essere gestito in modo unitario dal punto di vista amministrativo e del supporto tecnico, con indubbi benefici in termini di ottimizzazione delle risorse, di efficacia e di efficienza. • Non sono da sottovalutare i vantaggi dal punto di vista didattico: dal momento che più del 60% degli alunni delle scuole secondarie 	1
-----	--	---------------------------	---------------------	---------------------------	---	--	---

						<p>di primo grado di Abbadia S.S. sceglie di frequentare l'Istituto "Avogadro", sarebbe possibile sperimentare un curriculum verticale, frutto di un lavoro sinergico fra scuola secondaria di primo e di secondo grado, per una migliore lotta alla dispersione scolastica. L'Ufficio Scolastico regionale ha espresso parere favorevole in merito alla costituzione di un Istituto omnicomprensivo ad Abbadia San Salvatore.</p>		
240	SIIC81100G - IC INSIEME - Montalcino	- - Montalcino	Altro (specificare)	-		<p>Trasferimento del plesso della Scuola dell'Infanzia di Montisi dall'Istituto Comprensivo I.C.Pertini di Asciano all'Istituto Comprensivo Insieme di Montalcino. Dal momento che, in seguito alla fusione dell'estinto Comune di San Giovanni d'Asso con il Comune di Montalcino, il plesso di Montisi è stato a tutti gli effetti acquisito dal Comune di Montalcino, la presente richiesta intende allineare il suddetto plesso con tutti gli altri plessi scolastici afferenti il Comune.</p>	1	3