

SCHEMA DI AMMISSIBILITÀ

Soggetto Proponente (capofila):

Titolo del progetto:

Acronimo:

Protocollo in arrivo del settore _____ invio del _____

Requisiti di ammissibilità ai sensi dell'art. 10 dell'avviso pubblico

Requisito	Esito		Nota
Rispetto del termine di scadenza -31 maggio 2017	SI	NO	
Inviata tramite PEC all'indirizzo regionetoscana@postacert.toscana.it	SI	NO	
Rispetto dei vincoli previsti dall'art. 4 dell'avviso			
- il capofila è un istituto di istruzione secondaria di II grado	SI	NO	
- l'istituto di istruzione secondaria di II grado che presenta la proposta è capofila solo in questa proposta progettuale	SI	NO	
- il partenariato è conforme	SI	NO	
Proposta completa di tutti gli allegati			
- Allegato 1 - domanda di finanziamento	SI	NO	
- Allegato 2 - formulario di progetto	SI	NO	
- Allegato 3 - Piano Economico di Dettaglio PED	SI	NO	
- Allegato 4 - dichiarazioni sostitutive	SI	NO	
- Atto costitutivo ATS, se già costituita o Dichiarazione di intenti se ATS costituenda	SI	NO	

RISULTATO FINALE:

Progetto ammissibile	SI	NO
----------------------	----	----

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

1. Qualità e coerenza progettuale	Indicatore	Punteggio massimo: 30
Qualità della proposta in termini di chiarezza e completezza espositiva, adeguatezza dell'analisi di contesto e adeguato sviluppo dell'articolazione dell'intervento	Chiarezza e completezza espositiva	10
	Adeguatezza dell'analisi di contesto	
	Adeguatezza sviluppo della proposta	
Coerenza con le finalità del bando e coerenza interna	Coerenza con le finalità del bando	10
	Integrazione e coerenza tra le diverse tipologie di azione previste nella proposta progettuale	
Coerenza e correttezza del piano finanziario rispetto ai contenuti del progetto e alle norme regionali di ammissibilità della spesa per il Fondo Sociale Europeo	Coerenza tra le risorse disponibili e il piano di attività	10
	Percentuale Preparazione sul costo totale del progetto	
	Percentuale di Realizzazione sul costo totale del progetto	
	Percentuale costi indiretti	
1. Innovazione/risultati attesi/sostenibilità/trasferibilità	Indicatore	Punteggio massimo:40
Innovatività della proposta in termini di metodologie attuative e strategie organizzative	Grado di innovatività in termini di procedure, obiettivi formativi, metodologie didattiche, strumenti di attuazione.	8
	Capacità di realizzare un piano di monitoraggio per valutare l'andamento dei moduli	8
Risultati attesi in termini di continuità degli effetti e stabilità dei percorsi attivati, esemplarità e trasferibilità dell'esperienza	Continuità degli effetti e consolidamento dell'azione di sistema per l'attuazione di un modello condiviso di alternanza	8
	Esemplarità e trasferibilità dell'esperienza (creazione di una rete territoriale e/o individuazione di buone pratiche)	8
	Miglioramento delle competenze/occupabilità dei destinatari del progetto	8
3. Soggetti coinvolti	Indicatore e punteggi	Punteggio massimo:15
Qualità del partenariato in termini di: ruoli, compiti e funzioni di ciascun partner	Quadro organizzativo del partenariato in cui sia definiti i ruoli, i compiti e le funzioni specifiche attuate da ciascun partner, anche in virtù di esperienze pregresse in materia di alternanza,	7
Reti di relazione dei partner, ad esempio in termini di collegamento con distretti tecnologici, poli di innovazione, poli tecnici professionali e istituti tecnici superiori	Collegamento con i distretti tecnologici	2
	Collegamento con i poli di innovazione	2
	Collegamento con i poli tecnico professionali	2
	Presenza di ITS	2
4. Priorità	Indicatore e punteggi	Punteggio massimo:15
Pari opportunità e non discriminazione con focus sulle misure di supporto rivolte al superamento delle situazioni	Descrizione delle misure atte a favore l'accessibilità universale ai soggetti svantaggiati con particolare attenzione ai diversamente abili volte al loro massimo coinvolgimento nei percorsi di alternanza	4

di disagio con particolare attenzione ai soggetti diversamente abili		
Collegamento con altre misure attivate dalla Regione in ambito di supporto all'integrazione fra istruzione, formazione e lavoro con particolare attenzione ai percorsi di apprendistato e sistema duale.	Collegamento con altre misure regionali in ambito di istruzione, formazione e lavoro	1
	Collegamento con le misure dell'apprendistato	1
	Collegamento con le misure del sistema duale	1
Coerenza con gli indirizzi definiti dalla Giunta Regionale nell'ambito della strategia Industria 4.0 (Decisione Giunta regionale n. 9/2017)	Presenza di alleanze tra scuola e impresa volte a rafforzare e consolidare le competenze digitali e trasversali degli studenti	3
Approccio integrato: programmazione integrata all'interno del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) e coinvolgimento nell'ambito territoriale di riferimento	Integrazione dei percorsi di alternanza all'interno del piano triennale dell'offerta formativa	2
	Coinvolgimento delle organizzazioni e degli enti pubblici locali del territorio di riferimento nella realizzazione dei percorsi di alternanza	3
Punteggio massimo totale		100