

REGIONE  
TOSCANA



Logo istituzione  
scolastica



## ATTESTATO di COMPETENZE

numero<sup>1</sup>: \_\_\_\_\_

rilasciato a:

NOME \_\_\_\_\_ COGNOME \_\_\_\_\_

nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

nell'ambito del percorso di Istruzione e Formazione professionale<sup>2</sup>:

Figura nazionale: \_\_\_\_\_

Indirizzo Figura Nazionale: \_\_\_\_\_

dall'ISTITUZIONE SCOLASTICA/FORMATIVA:

sede: \_\_\_\_\_

in data: \_\_\_\_\_

A - RISULTATI DI APPRENDIMENTO RAGGIUNTI<sup>3</sup>

COMPETENZE DI RIFERIMENTO	COMPETENZE RAGGIUNTE	ABILITA' AQUISITE	CONOSCENZE ACQUISITE

B - ESPERIENZE DI APPRENDIMENTO IN AMBITO FORMATIVO FORMALE

Periodo di svolgimento del percorso di lfp<sup>4</sup> \_\_\_\_\_

Ultima annualità di frequenza<sup>5</sup> \_\_\_\_\_

C - ESPERIENZE DI APPRENDIMENTO IN AMBITO LAVORATIVO

tipo di esperienza	durata in ore	denominazione del soggetto ospitante	sede/contesto di svolgimento
visite aziendali	_____	_____	_____
stage/tirocinio	_____	_____	_____
apprendistato	_____	_____	_____
(altro) _____	_____	_____	_____

D - ANNOTAZIONI INTEGRATIVE<sup>6</sup>

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

data \_\_\_\_\_

firma<sup>7</sup>

\_\_\_\_\_

## NOTE

---

1 Numero progressivo dell'Attestato a cura della Regione.

2 Riportare la denominazione del percorso secondo lo standard di riferimento. Per i percorsi di Istruzione e formazione professionale riportare la denominazione del Profilo/della Figura regionale e della Figura/Indirizzo nazionale di cui al Repertorio nazionale dell'offerta di Istruzione e formazione professionale; per i percorsi dell'Istruzione Tecnica e dell'Istruzione Professionale riportare le denominazioni di settore, indirizzo ed eventuale articolazione ed opzione del relativo ordinamento; per i percorsi dei Licei riportare la specifica articolazione e, per quella artistica, l'indirizzo previsti dall'ordinamento.

3 Riportare nei riquadri le denominazioni dei risultati di apprendimento in termini di competenze e/o loro elementi (abilità/conoscenze) effettivamente acquisiti dallo studente, afferenti sia all'ambito culturale generale o di base, sia a quello di indirizzo o tecnico professionale. Non riportare, in quanto non pertinenti con l'oggetto dell'attestazione, gli elementi relativi alla progettazione formativa (articolazione in unità /moduli didattici o formativi; contenuti specifici sviluppati; ecc.), alle discipline / insegnamenti o alla durata del percorso. Le abilità e le conoscenze devono sempre essere poste in connessione alla competenza di riferimento e riportate nei campi del relativo riquadro. Nel caso di raggiungimento della competenza, riportare nel campo "competenze raggiunte" la denominazione della competenza e, negli specifici campi, le abilità e conoscenze acquisite ad essa correlate. Nel caso di non raggiungimento della competenza, ovvero di suo raggiungimento parziale, indicare, nel campo "competenze di riferimento" la denominazione della competenza e riportare negli specifici campi le denominazioni degli elementi di competenza (abilità e conoscenze ad essa riferite) effettivamente acquisiti. Per tutte le acquisizioni, ai fini della loro leggibilità e trasferibilità, utilizzare solo le denominazioni di cui allo standard/ai risultati di apprendimento - o della sua/loro declinazione/articolazione - dell'ordinamento di Istruzione e formazione professionale o di Istruzione di riferimento.

<sup>4</sup> Indicare il mese/anno di avvio ed il mese/anno di interruzione

<sup>5</sup> Indicare l'ultimo anno di corso frequentato, anche parzialmente

<sup>6</sup> Altri eventuali elementi utili alla ricostruzione e alla identificazione degli esiti di apprendimento acquisiti, ovvero del profilo dello studente al momento dell'interruzione del percorso.

<sup>7</sup> Del Responsabile della procedura individuato dalla Regione.