

SEZIONE 1 - CARATTERISTICHE GENERALI

1.1 Denominazione percorso di specializzazione

--

1.2 Codifiche

1.2.1 Settore professionale di riferimento

1.2.1.a Codifica completa ISFOL

codice	denominazione settore	denominazione subsettore

1.2.2 Attività economica di riferimento

1.2.2.a Codifica ISTAT/ATECO

codice	denominazione sezione - sottosezione - divisione - gruppo - classe - categoria

1.3 Livello europeo e sub-articolazione regionale
(con riferimento alla DGR 903/2005)

--

1.4 Eventuali riferimenti normativi (comunitari, nazionali, regionali) che interessano il percorso

--

SEZIONE 2 - DATI RELATIVI ALLA PROPOSTA

2.1 Soggetto/i che presenta/presentano la proposta

Denominazione	(eventuale) codice accreditamento

2.2 Estensore/i della proposta

Nome e cognome	Ruolo nell'estensione della proposta (indicare "P" se progettista, "E" se esperto di settore)

2.3 Referente da contattare

Nome e cognome	Recapito telefonico	Indirizzo e-mail

2.4 La proposta è correlata con progetto di intervento formativo presentato per finanziamento/riconoscimento

(indicare "SI" o "NO")

in caso positivo, indicare

2.4.1 data di scadenza per la presentazione del progetto

SEZIONE 3 - DESCRIZIONE DEL PERCORSO DI SPECIALIZZAZIONE

3.1 Descrizione sintetica del percorso di specializzazione

(descrivere brevemente - max 500 caratteri- quali sono le competenze essenziali del percorso e gli ambiti lavorativi di esercizio di tali competenze)

--

3.2 Esigenze che hanno determinato la proposta

3.2.1 Eventuali studi/analisi cui la proposta fa riferimento

(indicare titolo, autore, anno)

--

3.2.2 Eventuali aziende che hanno manifestato interesse alla specializzazione

(indicare denominazione, natura giuridica e localizzazione)

--

3.2.3 Eventuali accordi sindacali che hanno dato origine alla proposta

(specificare: data dell'accordo, parti che hanno siglato l'accordo)

--

3.4 Obiettivi di competenze (Unità di competenze) e relative aree di sapere coinvolte

per ciascun obiettivo di competenza indicare (max 10 nuclei - max 200 caratteri per ciascun a cella del nucleo) i saperi ad esso connessi, ovvero i contenuti formativi necessari per il raggiungimento dell'obiettivo.

	Obiettivi relativi alle competenze tecnico-professionali e trasversali	Aree di sapere
3.4.1		
3.4.1.a		
3.4.1.b		
3.4.1.c		
3.4.1.d		
3.4.1.e		
3.4.1.f		
3.4.1.g		
3.4.1.h		
3.4.1.i		
3.4.1.l		

3.5 Contesto produttivo (produzione di beni e servizi) in cui si colloca il profilo

--

3.6 Attività/processi presidiati

3.7 Grado di autonomia

--

3.8 Tipo di relazioni con personale interno (superiori/collaboratori) ed esterno (clienti/fornitori)

--

SEZIONE 4 - DATI RELATIVI AL PERCORSO FORMATIVO

4.1 Durata minima complessiva del percorso formativo necessario al conseguimento della specializzazione

4.1.1 indicare il numero di ore complessivo del percorso formativo

4.1.1.a di cui durata stage indicare il numero di ore di stage previsto nell'ambito del percorso formativo
pari a % della durata complessiva

4.2 Requisiti di ingresso

Indicare tra i seguenti titoli quelli il cui possesso costituisce il requisito minimo in ingresso al percorso formativo facendo riferimento a quanto indicato nelle Linee guida per la compilazione delle schede di proposta della specializzazione

4.2.1 titoli di istruzione

4.2.1.a ISTRUZIONE SECONDO CICLO: qualifica triennale di istruzione professionale (istituti professionali) - SPECIFICARE

4.2.1.b ISTRUZIONE SECONDO CICLO: diploma conseguito presso istituti tecnico-professionali - SPECIFICARE

4.2.2 qualifiche professionali conseguite mediante percorso/i formativo/i

4.2.2.a possesso di specifica/che qualifica/che professionale/i corrispondente/i a profilo/i già presente/i nel Repertorio regionale della Toscana

4.2.2.a denominazione profilo

4.2.3 eventuali altri requisiti aggiuntivi rispetto ai titoli di studio/formazione

4.2.3.a esperienza di tipo informale anche acquisita durante lo svolgimento di attività lavorativa durata in anni

4.2.3.b altri requisiti (specificare)

4.3 Sbocchi occupazionali previsti

--

4.4 Eventuali specifiche professionalità dei docenti

--

4.5 Eventuali specifiche attrezzature necessarie per lo svolgimento del percorso formativo

--

SEZIONE 5 - ANNOTAZIONI/SEGNALAZIONI AGGIUNTIVE

--