

SEZIONE 1 - CARATTERISTICHE GENERALI

1.1 Denominazione profilo

--

1.2 Codifiche

1.2.1 Settore professionale di riferimento

1.2.1.a Codifica completa ISFOL

codice	denominazione settore	denominazione subsettore

1.2.2 Attività economica di riferimento

1.2.2.a Codifica ISTAT/ATECO

codice	denominazione sezione - sottosezione - divisione - gruppo - classe - categoria

1.3 Livello europeo e sub-articolazione regionale
(con riferimento alla DGR 903/2005)

--

1.4 Eventuali riferimenti normativi (comunitari, nazionali, regionali) che interessano il profilo

--

SEZIONE 2 - DATI RELATIVI ALLA PROPOSTA

2.1 Soggetto/i che presenta/presentano la proposta

Denominazione	codice accreditamento

2.2 Estensore/i della proposta

Nome e cognome	Ruolo nell'estensione della proposta <i>(indicare "P" se progettista, "E" se esperto di settore)</i>

2.3 Referente da contattare

Nome e cognome	Recapito telefonico	Indirizzo e-mail

2.4 La proposta è correlata con progetto di intervento formativo presentato per finanziamento/riconoscimento

(indicare "SI" o "NO")

in caso positivo, indicare

2.4.1 amministrazione cui è stato presentato il progetto

2.4.2 data di scadenza per la presentazione del progetto

SEZIONE 3 - DESCRIZIONE DEL PROFILO

3.1 Descrizione sintetica del profilo

(descrivere brevemente - max 500 caratteri- quali sono le competenze essenziali del profilo e gli ambiti lavorativi di esercizio di tali competenze)

--

3.2 Esigenze che hanno determinato la proposta

3.2.1 Eventuali studi/analisi cui la proposta fa riferimento

(indicare titolo, autore, anno)

--

3.2.2 Eventuali aziende che hanno manifestato interesse al profilo

(indicare denominazione, natura giuridica e localizzazione)

--

3.2.3 Eventuali accordi sindacali che hanno dato origine alla proposta

(specificare: data dell'accordo, parti che hanno siglato l'accordo)

--

3.3 Il profilo è stato elaborato con riferimento ad uno dei due canali formativi

(indicare "SI" o "NO")

in caso positivo indicare con una "X":

3.3.1 IFTS

3.3.2 modulo professionalizzante

3.4 Obiettivi di competenze (Unità di competenze) e relative aree di sapere coinvolte

per ciascun obiettivo di competenza (max 10 nuclei - max 200 caratteri per ciascun a cella del nucleo) indicare i saperi ad esso connessi, ovvero i contenuti formativi necessari per il raggiungimento dell'obiettivo.

	Obiettivi relativi alle competenze di base	Aree di sapere
3.4.1		
3.4.1.a		
3.4.1.b		
3.4.1.c		
3.4.1.d		
3.4.1.e		
3.4.1.f		
3.4.1.g		
3.4.1.h		
3.4.1.i		
3.4.1.l		

	Obiettivi relativi alle competenze tecnico-professionali e trasversali	Aree di sapere
3.4.2		
3.4.2.a		
3.4.2.b		
3.4.2.c		
3.4.2.d		
3.4.2.e		
3.4.2.f		
3.4.2.g		
3.4.2.h		
3.4.2.i		
3.4.2.l		

3.5 **Contesto produttivo (produzione di beni e servizi) in cui si colloca il profilo**

--

3.6 **Attività/processi presidiati**

3.7 **Grado di autonomia**

--

3.8 **Tipo di relazioni con personale interno (superiori/collaboratori) ed esterno (clienti/fornitori)**

--

SEZIONE 4 - DATI RELATIVI AL PERCORSO FORMATIVO

4.1 Durata minima complessiva del percorso formativo necessario al conseguimento del profilo

4.1.1 indicare il numero di ore complessivo del percorso formativo
 4.1.1.a di cui durata stage indicare il numero di ore di stage previsto nell'ambito del percorso formativo
 pari a % della durata complessiva

4.2 Requisiti di ingresso

Indicare tra i seguenti titoli quelli il cui possesso costituisce il requisito minimo in ingresso al percorso formativo facendo riferimento a quanto indicato nelle Linee guida per la compilazione delle schede di proposta di nuovo profilo professionale

4.2.1 titoli di istruzione

4.2.1.a	ISTRUZIONE PRIMO CICLO: diploma di scuola secondaria di primo ciclo - coloro che devono assolvere il diritto-dovere come previsto dalla L.53/2003,devono anche aver frequentato almeno un anno di percorso di Istruzione secondo ciclo; oppure assolvimento di obbligo scolastico con licenza elementare + esperienza lavorativa triennale	<input type="checkbox"/>	
4.2.1.b	ISTRUZIONE SECONDO CICLO: titolo attestante il compimento del percorso relativo al secondo ciclo dell'istruzione (sistema dei licei o sistema dell'istruzione e formazione professionale) GENERICO	<input type="checkbox"/>	
4.2.1.c	ISTRUZIONE SECONDO CICLO: titolo attestante il compimento del percorso relativo al secondo ciclo dell'istruzione (sistema dei licei o sistema dell'istruzione e formazione professionale) SPECIFICARE		<input type="text"/>
4.2.1.d	ISTRUZIONE UNIVERSITARIA: diploma di laurea di 1° livello - GENERICO	<input type="checkbox"/>	
4.2.1.e	ISTRUZIONE UNIVERSITARIA: diploma di laurea di 1° livello - SPECIFICARE		<input type="text"/>
4.2.1.f	ISTRUZIONE UNIVERSITARIA: diploma di laurea di 2° livello - GENERICO	<input type="checkbox"/>	
4.2.1.g	ISTRUZIONE UNIVERSITARIA: diploma di laurea di 2° livello - SPECIFICARE		<input type="text"/>

4.2.2 qualifiche professionali conseguite mediante percorsi/i formativo/i

4.2.2.a	possesso di qualifica professionale nell'ambito del settore economico di riferimento	denominazione settore	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>
		livello europeo		<input type="text"/>
4.2.2.b	possesso di specifica qualifica professionale corrispondente a profilo già presente nel Repertorio regionale della Toscana	denominazione profilo	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>
		codice profilo		<input type="text"/>

4.2.3 eventuali altri requisiti aggiuntivi rispetto ai titoli di studio/formazione

4.2.3.a	esperienza di tipo informale anche acquisita durante lo svolgimento di attività lavorativa	durata in anni	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>
4.2.3.b	altri requisiti (specificare)		<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>

4.3 Sbocchi occupazionali previsti

--

4.4 Eventuali specifiche professionalità dei docenti

--

4.5 Eventuali specifiche attrezzature necessarie per lo svolgimento del percorso formativo

--

SEZIONE 5 - ANNOTAZIONI/SEGNALAZIONI AGGIUNTIVE

--